

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.П. ПСЫГАНСУ»

Согласовано  
с Управляющим советом  
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу  
Протокол №4 от 09.11.2023г.

Утверждено приказом  
директора МКОУ СОШ №1  
с.п.Псыгансу  
Приказ № 128 от 09.11.2023г.

# Программа развития школы на 2023-2026 годы

Принято  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу  
Протокол №3 от « 09 » ноября 2023

2023г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
<b>Паспорт Программы</b>		3
<b>Раздел I. Информационная справка об образовательной организации</b>		7
<b>Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации</b>		25
2.1. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования		25
2.2. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования		30
2.3. Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ		36
2.4. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования		38
2.5. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования		44
2.6. Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных образовательных программ		50
<b>Раздел III. Концепция программы развития</b>		55
<b>Раздел IV. Программные мероприятия</b>		59
4.1. Управление реализацией ФГОС дошкольного образования		59
4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования		64
4.3. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ		69
4.4. Управление реализацией ФГОС основного общего образования		73
4.5. Управление реализацией ФГОС среднего общего образования		83
4.6. Интеграция общего и дополнительного образования		92
<b>Раздел V. Инновационные риски</b>		98
<b>Раздел VI. Управление программой развития</b>		99

**Паспорт**  
 Программы развития  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 94»  
 на 2023-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Псыгансу» на 2023-2026 годы
Координатор программы	Макоева Залина Валериевна, директор МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу
Юридический адрес	361326, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Псыгансу, ул. Ленина, 109.
Телефон	8 (866-35) 72-4-97
e-mail	<a href="mailto:sosh1psygansu@mail.ru">sosh1psygansu@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://psigansu1.ru">https://psigansu1.ru</a>
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п.Псыгансу», реализованной в 2018-2022 гг.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг., Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального</p>

	<p>стандарта «Специалист в области воспитания»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287);</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 94»</p>
Цель программы	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
Сроки реализации программы	2023 - 2026 гг.
Этапы реализации программы	2023 – 2024 учебный год – подготовительный этап; 2024- 2025 учебный год – основной этап; 2025- 2026 учебный год – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

..

**Школа в настоящее время**

МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу расположена в центральной части села в отдельно стоящем трехэтажном здании. Справа от школы расположена местная администрация села, слева – сельская амбулатория. Напротив образовательного учреждения расположен дошкольный блок МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу, ДЮСШ, спортивный комплекс и ДК села. Недалеко от школы находятся так же МКОУ СОШ №3 и №2, что создаёт условия для продуктивного взаимодействия и сотрудничества в решении образовательных задач. Территориальное расположение учреждения позволяет организовать эффективное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными в центральной части села: ДЮСШ, СК «Псыгансу», филиал районной Урванской библиотеки с.п.Псыгансу, футбольный стадион им. Бекова С.Х., Дом Культуры.

Характеристика контингента обучающихся:

	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по уровню общего образования
Количество обучающихся	<b>190</b>	97	144	21	<b>261</b>
Общее количество классов (групп)/средняя наполняемость классов	<b>6/31</b>	5/19,4	9/16	2/10,5	<b>16/16,3</b>
Количество классов (групп)/ кол-во обу-ся	<b>6/190</b>	5/97	9/144	2/21	<b>16/261</b>

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ**

№	Категории семей	Количество Школа/дошкольные группы
1	Всего обучающихся/воспитанников, в том числе:	261/190
2	из многодетных семей	200/100
3	Детей инвалидов	2/1
4	Количество детей, обучающихся индивидуально	2/0
5	Количество детей, находящихся под опекой	0
6	Количество семей социально-опасного положения	1/0
7	Количество подростков, состоящих на учете в ПДН	0/0
8	Питается в школьной столовой: Из них льготное питание	139/190 42/8
9	Семьи в трудной жизненной ситуации	2/1

Образовательные услуги, предоставляемые школой в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги № 2009, дата выдачи 21.11.2016 г., срок действия: бессрочно; аккредитацией № 1139 от 17.01.2017 г., срок окончания 29.04.2026 г.:

- дошкольное образование - срок обучения 4 года;
- начальное общее образование – срок обучения 4 года;
- основное общее образование – срок обучения 5 лет;
- среднее общее образование – срок обучения 2 года;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Условия для реализации образовательных программ:

Дошкольные группы МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу обеспечены квалифицированными кадрами. Руководство образовательным процессом и методическим обеспечением в дошкольных группах осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В 2022 г. реализацией ООП ФГОС ДО занимались 10 педагогических работников, в том числе 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внутренне совместительство) и 1 инструктор физической культуры (внутреннее совместительство). Из них, 4 имеют высшее профессиональное образование, 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 на первую.

Учебно-вспомогательный персонал представлен младшими воспитателями, прошедшими профессиональную переподготовку.

Общая численность педагогических работников уровней начального, основного и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу составляет 28 человек. Из них имеют высшее педагогической направленности образование 26 педагогов или 93 %.; среднее образование педагогической направленности 2 человека или 7 %. 9 (32%) педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 (32%) – на первую.

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу располагает 28 учебными кабинетами. Имеется компьютерный класс на 15 рабочих мест, актовый зал на 170 мест, спортивный зал (270,5 кв.м.), , библиотечно-информационный центр с книжным фондом - 4512, в т.ч. учебным 2434. Все учебные кабинеты имеет необходимое оборудование, наглядность, раздаточный материал. При школе имеется спортивная площадка.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных.

### Участие в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>2020</b>			

Русский язык	5	0	0
Литература	4	0	1
Математика	4	0	1
Кабардино-черкесский язык	4	0	2
География	4	0	1
Английский язык	3	0	1
<b>2021</b>			
Русский язык	6	2	2
Литература	4	0	0
Математика	2	0	0
Кабардино-черкесский язык	6	0	3
Биология	4	0	0
История	3	0	1
Физкультура	5	0	1
ОБЖ	3	0	1
<b>2022</b>			
Русский язык	4	-	1
Литература	3	-	1
Математика	6	-	1
Кабардино-черкесский язык	1	1	0
Кабардино черкесская литература	3	1	0
ОБЖ	3	0	1
Биология	4	1	0
Английский язык	4	0	0
История	3	0	0

За 2018-2022 годы динамика количества участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников оставалась стабильной: 18 учащихся стали призерами, 6 победителями, Традиционно обучающиеся школы становятся участниками и лауреатами научно-практической конференции школьников районного, городского и других уровней.

#### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС ДО**

В МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст
Младшая группа	от 3-х до 4-х лет
Средняя группа	от 4-х до 5 лет
Старшая группа	от 5 до 6 лет
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет

В дошкольных группах МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу реализуется «Основная образовательная программа», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и примерными общеобразовательными программами дошкольного образования. ООП ФГОС ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а именно:
- игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации Программы: пребывание детей - 12 часов. На реализацию всей Программы 80 % - 9,5 часов. На реализацию обязательной части Программы 60 % - 7,2 часов Части, формируемой участниками образовательных отношений 40 % - 4,8 часа.

В режиме обеспечен баланс физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений с познавательно-речевым и социально-личностным направлениями развития ребёнка.

Особое внимание при реализации Программы уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО**

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	0
2	1	13	13	0
3	2	49	48	1
4	2	35	34	1
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>2</b>
5	2	37	35	2
6	1	15	15	0
7	2	34	34	0
8	2	27	27	0
9	1	28	28	0
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>141</b>	<b>139</b>	<b>2</b>
10	1	12	12	0
11	1	9	9	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>277</b>	<b>273</b>	<b>4</b>

Контингент обучающихся

Показатели	Единица
------------	---------



	<b>измерения</b>
Удельный вес численности учащихся, <b>получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b> , в общей численности учащихся	человек 21/8%
Численность/удельный вес численности <b>учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b> , в общей численности учащихся	человек 0/ 0%
Численность/удельный вес численности <b>обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</b> , в общей численности учащихся	человек 0/0%
Численность/удельный вес численности <b>учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</b> , в общей численности учащихся	человек 1/0,1%

В течение 2018-2022 гг. контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

#### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО, СОО**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась

по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы.

#### **Уровень начального общего образования**

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. Участие в олимпиаде младших школьников, НПК «Мое первое открытие»
	«Логика»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное	«В мире книг»	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
	«Умелые ручки»	
Духовно - нравственное	«Я гражданин России»	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери
	«Путь к слову»	
	«Краеведение»	
Социальное		Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

#### **Уровень основного общего образования**

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность

Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. Участие в ВОШ, НПК
Общекультурное	Танцевальная студия	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
	Вокальная студия	
Духовно - нравственное	Музей «Вместе»	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе
	«Краеведение»	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Меткий стрелок»	Спортивные соревнования (не реже одного раза в четверть)
	Секция «Волейбол»	
	Кружок «ОБЖ»	
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

#### Уровень среднего общего образования

Наименование направления	Способ реализации	
	Регулярная деятельность	Нерегулярная деятельность
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. Участие в ВОШ, НПК
Общекультурное	Танцевальная студия	Экскурсии, посещение театров, выставок, концертов, библиотек
Духовно - нравственное	Музей «Вместе»	Традиционные школьные праздники и мероприятия: День Победы, День Защитника Отечества, День белых журавлей, День матери Календарные праздники в классе
	«Краеведение»	
Спортивно-оздоровительное		Спортивные соревнования (не реже одного раза в четверть)
	Секция «Волейбол»	
Социальное		Традиционные школьные праздники: День знаний, День пожилого человека, рождественская и пасхальная ярмарки, осенняя и весенняя неделя добра, календарные классные праздники

#### ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АДАПТАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

В рамках лицензионных возможностей реализации дополнительного образования детей и взрослых в МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу разработана образовательная программа «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», согласно которой осуществляется преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Образовательная программа реализовывалась в течение 12 учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Образовательная программа является стабильно востребованной:

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
27	19	14	20

Программа состояла из следующих учебных курсов:

Учебный курс «Занимательное Азбуковедение» (развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия.

Учебный курс «Математика в числах» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

Учебный курс «Волшебные кисти» направлен на *создание* условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук, способности координировать работу рук со зрительным восприятием, творческой активности, пространственного мышления, фантазии, формирование навыков исполнительского мастерства и способности воспроизведения и изображения предметов окружающего мира.

Учебный курс «Мир вокруг нас» основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

#### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности ОУ в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы в теоретической и практической части выполняется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило

обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне дошкольного образования**

В ходе решения поставленных задач в 2018-2022 гг. обеспечивалось достижение планируемых результатов по формированию социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программой предусмотрена система динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; индивидуальные карты развития ребенка.

**Итоги диагностики уровня развития детей по образовательным областям**

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь
<b>Средняя группа</b>										
Средний балл:	3,4	3,9	3,3	3,9	3,1	3,7	3,2	3,8	3,6	4,2
Повышение	0,5		0,6		0,6		0,6		0,6	
<b>Старшая группа</b>										
Средний балл:	2,8	3,3	2,8	3,4	2,7	3,3	2,8	3,5	2,5	3,1
Средний балл по ДГ	3,1	3,6	3,1	3,7	2,9	3,5	3	3,7	3,1	3,7
Повышение	0,5		0,6		0,6		0,7		0,6	
Повышение по ДГ	0,5		0,6		0,6		0,65		0,6	

**Критерии по образовательным областям**

1	Ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2	Ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3	Ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4	Ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки
5	Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>	
Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели	Направления развития детей (образовательные области)	Средние показатели
Социально-коммуникативное развитие	40%	Социально-коммуникативное развитие	48%
Познавательное развитие	58%	Познавательное развитие	59%
Речевое развитие	51%	Речевое развитие	52%
Художественно-эстетическое развитие	58%	Художественно-эстетическое развитие	50%
		Физическое развитие	68%

Физическое развитие	67%
---------------------	-----

### Оценка качества подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО

Уровень достижения планируемых результатов, динамика качества образования

По итогам 2019/2020 учебного года качественная успеваемость по ОО составила 30 %, на уровне НОО – 35 %, на уровне ООО – 32%, на уровне СОО – 42%, абсолютная успеваемость по ОО – 100%.

Количество учащихся закончивших год на "5"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
20	20	5	10	38	5	15	22	4

### Доля обучающихся, освоивших ООП по итогам 2019/2020 учебного года

Доля обучающихся, освоивших ООП	Человек 280/100 %
НОО (за уровень)	120/100%
ООО (за уровень)	127/100%
СОО (за уровень)	25/100%
Качество, %	
НОО	ООО
31%	32%
СОО	28%

### Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	69/31% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	31/69% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	61/68% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	29/32% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	9/78% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	12/22% (от общего числа освоивших ООП)

По итогам 2021/2022 учебного года:

Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
13	7	5	10	27	3	20	32	4

Успеваемость, %			Качество, %		
НОО 2-4 классы	ООО	СОО	НОО 2-4 классы	ООО	СОО
100%	100%	100%	33%	26%	42%

### Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

Всероссийские проверочные были проведены для обучающиеся 5–11-х классов с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. В целом обучающиеся справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов по истории, обществознанию, английскому языку. Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы в части планирования коррекционной работы устранению пробелов через повторение по темам, проблемным для класса в целом; проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организацию на уроках работу с текстовой информацией, что позволит сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В ОУ ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

### Уровень основного общего образования

В 2019-2021 гг. выпускники 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и, далее, прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

### Уровень среднего общего образования

В условиях 2020 г. выпускники 11А класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена только в случае поступления в учреждения ВО.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по школе	2020	2021	2022
Русский язык	61,5	56,6	60,0

### Результаты ЕГЭ по математике.

Средний балл по школе	2020	2021	2022
-----------------------	------	------	------

Математика	10,8	9,4	12,4
------------	------	-----	------

Со стороны ОУ были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Однако, возникшие условия ограничительных мер COVID-19 показали недостаточную прочность созданной базы и заставляют делать выводы об определенных качественных изменениях в работе по подготовке обучающихся к ГИА начиная с 10-го класса.

**Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности**

**(предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019-2021 гг. были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях**

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	Да	50/18,4%
«Добровольцы России»	Нет	0/0
«Юнармия»	Нет	0/0
«ЮИД»	Да	30/3,3 %
Другое (перечислить)	Да	203/22 %

**Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах**

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Шахматы в школе»	Нет
«Мини-футбол в школу»	Нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	Нет

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	1- золотой знак; 1- серебряный знак; 1 – бронзовый знак
Всего (числ./уд. вес числ. учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОУ))	5/1,8 %	

Низкий показатель участия в сдаче норм ГТО учащимися в 2020 г. обусловлен ограничительными мероприятиями COVID-19.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Традиционные общешкольные мероприятия в 2018-2022 гг. (с учетом ограничительных мер)

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Участники, % участников от общего числа обучающихся
1	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания	01 сентября	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
2	Осенний кросс	Сентябрь	2-11 классы
3	Уроки доброты	2-ая половина сентября	1-11 классы, дошкольные группы 100 %
4	Уроки библиотечной грамотности	В течение учебного года	1-11 классы, 92 %
5	Декада пожилого человека	Октябрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
6	Выставки поделок из природного материала	1 декада октября	1-11 классы, дошкольные группы 100 %
7	Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	1-11 классы, 92 %
8	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	5-11 классы, 50 %
9	Праздничный концерт, выставка портретов, конкурс сочинений к Дню матери	Конец ноября	1-11 классы, дошкольные группы, 100 % Дистанционный формат
10	День неизвестного солдата	30 декабря	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
11	День Конституции	12 декабря	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
20	Выставки новогодних поделок	декабрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %



21	Новогодние елки	декабрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
22	Слет отличников и активистов. Концерт хорошего настроения	Начало января	1-11 классы, 50 %
23	«Страница – 19», конкурс по чтению вслух	Январь	2-11 классы, 50 %
24	Профориентационные мероприятия	В течение учебного года	Воспитанники ДО 1-11 классы, 92 %
25	Конкурс плакатов «Здоровое питание»	январь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
26	Дни воинской славы	В течение учебного года	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
27	Смотр строя и песни	Февраль	1-11 классы
28	Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта	Начало марта	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
29	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12 апреля	Дистанционный формат
30	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Начало мая	Дистанционный формат

### 8 Результативность участия в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Место (с указанием статуса лауреата, призёра или победителя)
1	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь»	1 место
2		Победитель
3		1 место
4		2 место
5		2 место
6		3 место
7		3 место
8		3 место
9		2 место
10	Конкурс сочинений «Осторожно, огонь»	2 место
12.	«Знатоки физики»	2 место
11	«Сегодня славим учителей»	1 место

1	Русский медвежонок	Победитель
2		1 место
3		2 место
4		2 место
5		2 место
6		2 место
7		2 место
8		3 место
1	Северо-кавказская олимпиада школьников и студентов колледжей (КБГУ)	2 место
	химия	
2	Шаг в медицину (КБГУ) Химия и биология	2 место
1	Республиканское соревнование по мини-футболу	3 место-победитель

В течение 2022 г. для воспитанников дошкольных групп проводились разнообразные праздники, такие как: «Здравствуй, детский сад!», «Осенний конкурс стихов», «Осенняя ярмарка», «Мамин день», «Новый год», «Прощание с ёлочкой. Зимний конкурс стихов», «Колядки. Рождественские забавы», «Наши отважные папы», «Мы наследники Победы».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Совет учащихся планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Сотрудничество МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу с учреждениями района и города

1. Горизонтальное: с общеобразовательными учреждениями Урванского района.
2. Вертикальное: школа – колледж – ВУЗ.  
МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу – ГБПОУ КБАПК- КБГУ : профориентационная деятельность.
3. Смешанное: с учреждениями разного уровня.
  1. МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу – Педагогический колледж КБГУ, ИППиФСО КБГУ: организация и прохождение студентами практики, осуществление практической подготовки студентов к работе в школе в качестве учителей начальных классов..
  2. МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ – ДК с.п.Псыгансу: участие в совместных проектах и других видах совместной деятельности.
  3. МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ – МКУ ДО «СШ№2» УМР КБР реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности, программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

#### 4. Поддерживающая инфраструктура.

1. МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ – Ресурсный центр общественных объединений Урванского района: участие в неделях добра.
2. МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ – МКУК «УРДК» Урванского района: участие в творческих конкурсах и проектах..
3. МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ – «Автогородок» с.п.Урвань: участие в творческих конкурсах по безопасности дорожного движения.
4. МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ – «Молодежный Совет» Урванского района: участие в творческих и благотворительных акциях.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду.
2. Я и общество.
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному).
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что: высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах; хороший уровень в 1, 3, 8 классах; средний уровень в 2, 6,7 классах. Средний уровень по школе – 4.8. Рост составил 0.1.

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа ОУ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных групп, реализуется через формы работы: фотовыставки, организация работы, тематические папки, мини-игра педагогов совместно с родителями «Классная компания: неделя здоровья в ДОО», анкетирование родителей, социально-значимые акции, памятка родителям выпускника детского сада, мастер-классы для родителей «Классная компания», участие в городских исследовательских и творческих конкурсах, совместное творчество детей и родителей: выставки, конкурсы.

В мае 2020 проведен опрос родителей выпускников «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в ДО», можно отметить следующее:

- 94% опрошенных отметили, что работа воспитателей и сотрудников дошкольных групп достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был в безопасности;
- Ребенку нравится ходить в дошкольные группы – 91%;
- В дошкольных группах учитывают интересы и точку зрения каждого ребенка – 90%;
- Сотрудники дошкольных групп учитывают мнение родителей в своей работе – 95%;
- Устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности дошкольных групп – 89%.

- 70% родителей устраивает материально-техническое обеспечение.

Анализ воспитательной деятельности Учреждения показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. На основании этого сформулированы следующие задачи:

продолжить работу по созданию условий:

- 1) для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- 2) для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- 3) для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

#### **Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Возраст участников</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста</b>
Социально-психологическое тестирование	13-18	90/100 %
Скрининговое исследование	7-18	261/92 %

Социально-педагогическая работа в ОУ ведется на уровне администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

Целью социально-педагогической работы в 2018-2022 гг. было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма обучающихся. Были поставлены следующие задачи:

4. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Выявлены дети из многодетных семей, 70 человек (в том числе обучающихся 5-11 классов – 37), и из малообеспеченных семей – 37 детей. Эти категории детей обеспечиваются бесплатным горячим питанием. В ОУ 4 детей со статусом ОВЗ, 2 ребенка-инвалида.

Профилактическая работа проводилась администрацией и службой психолого-педагогического сопровождения (СППС) с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2022 год классными руководителями, СППС посещено и обследовано 30 семей.

В течение всего 2018-2022 гг. года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа (классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет).

За 2018-2022 гг. было проведено 100 заседаний Совета профилактики: плановые и внеплановые.

Проведены социально – педагогические мероприятия с учащимися в форме классных часов, круглых столов, диспутов, социально-педагогических занятий.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), учащимися, а также просветительские собрания, лектории, семинары.

## **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ №1 С.П.ПСЫГАНСУ**

#### **Уровень основного общего образования**

От 39 % до 53 % выпускников уровня основного общего образования продолжают обучение в 10 классе МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу, 48 % поступили в учреждения СПО.

От 29 % до 49 % выпускников уровня среднего общего образования поступают в Вузы; от 53 % до 31 % в СПО.

#### **Открытость Программы**

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

### **2.1. Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования**

<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не хватает?)</b>
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в	Обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к	Неготовность воспитателей к смене парадигмы поведения

	собственных возможностях и способностях	каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);	Неготовность педагогических работников организовать детскую деятельность
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;	
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей	Неготовность воспитателей к смене парадигмы поведения

		работать в группе сверстников	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Поддержка индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективная помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; не директивную помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Неготовность воспитателей к смене парадигмы поведения
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников	
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе	

	деятельность	посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	
<b>2.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100 %	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	В штате отсутствует логопед, дефектолог	Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС ДО.
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Учебно-вспомогательный персонал представлен младшими воспитателями, прошедшими профессиональную переподготовку. Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель являются совместителями	
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	100 % воспитателей соответствуют квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождения аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100 % воспитателей имеют квалификационную категорию (4 воспитателя имеют высшую категорию, 4 – первую)	
2.7	Наличие постоянной методической поддержки	Наличие в школе методического совета,	Модернизация методической службы в



	педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО	методического объединения воспитателей дошкольных групп	условиях реализации ФГОС ДО
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствуют требованиям Сан-ПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.	
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Потребность в модернизации АУПС	Потребность в модернизации АУПС
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
<b>4.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
4.2	Обеспечение реализации части основной	Не предусмотрено	

	образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		
<b>5.</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Соответствует	
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Соответствует	
5.3	Полифункциональность материалов	Соответствует	
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Соответствует	
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	

**2.2. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования**

<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не хватает?)</b>
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		

1.1	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС начального общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей начальных классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС НОО»	Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС НОО учителей иностранного языка
1.4	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	75% учителей начальной школы имеют квалификационную категорию (3 имеют высшую категорию, 3 – первую)	
1.5	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	Модернизация методической службы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
<b>2.1</b>	обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному уровню общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый	Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - коррекционная и развивающая работа – (ответственные- учитель, кл. руководитель); - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции	Необходима вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношениях.
<b>2.2</b>	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников	Диагностическая работа; - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с

	образовательного процесса	направлении);	ограниченными возможностями здоровья
<b>2.3</b>	обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	Профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные- кл. руководитель, зам директора по ВР);	сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - дифференциация и индивидуализация обучения;
<b>2.4</b>	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Формирование культуры общения и поведения; обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций; закрепление навыков бесконфликтного общения; формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств; овладение навыками эффективного общения; развитие рефлексии собственных поступков; формирование коммуникативных компетенций.	Совершенствование работы по формированию коммуникативных навыков
<b>3.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
<b>3.1</b>	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
<b>3.2</b>	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных	Обеспечено	

	траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		
<b>4.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
4.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
4.2	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
4.3	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации
4.4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
<b>5.</b>	<b>Информационно-образовательная среда</b>		
<b>5.1</b>	Совокупность	Наличие технологических	

	технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
<b>5.2</b>	Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций	Дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов.
<b>5.3</b>	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);- организовано	

	<p>хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.</p>	<p>взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.</p>	
<p><b>5.4</b></p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией</p>	<p>Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий</p>	

	<p>работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации</p>		
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
<b>6.1</b>	<p>параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p>	<p>Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.</p>	
<b>6.2</b>	<p>параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.</p>	



		<p>Все учащиеся начальных классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учитель методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.</p>	
--	--	--	--

**2.3. Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
<b>1.1</b>	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
<b>1.2</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	Высокая занятость учителей начальных классов, -7 учителей ведут по 2 класса
<b>1.3</b>	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС начального общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей начальных классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС НОО ОВЗ учителей иностранного языка
<b>1.4</b>	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	75 % учителей начальной школы имеют квалификационную категорию (3 имеют высшую категорию, 1 – первую)	
<b>1.5</b>	Наличие постоянной	Наличие в школе	

	методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО	методического совета, методического объединения учителей начальных классов	
<b>2.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
<b>2.1</b>	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
<b>2.2</b>	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Обеспечено	
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты,	Соответствует частично	

	оборудование, оснащение (предметы) для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов		
--	--	--	--

**2.4. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
1.1	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	Высокая нагрузка учителей математики, иностранных языков-
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС основного общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей 5-9 классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО»	
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС ООО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС ООО
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономические условия</b>		
2.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
2.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных	Обеспечено	

	траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
<b>3.1</b>	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
<b>3.2</b>	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
<b>3.3</b>	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	Нуждается в модернизации
<b>3.4</b>	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	Нуждается в модернизации
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
<b>4.1</b>	обеспечение	Используются различные	Необходима вариативность

	преимущества содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей подросткового возраста	направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - коррекционная и развивающая работа – (ответственные- учитель, кл. руководитель); - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции)	направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношениях:
<b>4.2</b>	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	диагностическая работа; - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём направлении);	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>4.3</b>	обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные- кл. руководитель, зам директора по ВР);	сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни - дифференциация и индивидуализация обучения;
<b>4.4</b>	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Формирование культуры общения и поведения; обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций; закрепление навыков бесконфликтного общения; формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств; овладение навыками эффективного общения; развитие рефлексии собственных поступков; формирование коммуникативных компетенций.	Совершенствование работы по формированию коммуникативных навыков
<b>5.</b>	<b>Информационно-образовательная среда</b>		

<b>5.1</b>	Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	Наличие технологических средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
<b>5.2</b>	Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций	Дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов.
<b>5.3</b>	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания	

	<p>ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.</p>	<p>обучающихся);- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.</p>	
<p><b>5.4</b></p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и</p>	<p>Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских</p>	

	<p>квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации</p>	<p>собраний, общешкольных мероприятий</p>	
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
<b>6.1</b>	<p>параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.</p>	
<b>6.2</b>	<p>параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие</p>	



		<p>реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Все учащиеся 5-9 классов на 90% обеспечены учебными пособиями, а учителя методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература.</p> <p>Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.</p>	
--	--	---	--

**2.5. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования**

<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не хватает?)</b>
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
<b>1.1</b>	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
<b>1.2</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	-
<b>1.3</b>	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей 10-11 классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС СОО»	
<b>1.4</b>	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС СОО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС СОО
<b>2.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
<b>2.1</b>	Обеспечение реализации обязательной части	Обеспечено	

	основной образовательной программы		
<b>2.2</b>	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Обеспечено	
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
<b>3.1</b>	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
<b>3.2</b>	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
<b>3.3</b>	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации

3.4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
	обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню среднего общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей юношеского возраста	Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции)	Необходима вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:
	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	диагностическая работа; - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём направлении);	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
	обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные-кл. руководитель, зам директора по ВР);	сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни - дифференциация и индивидуализация обучения;
	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Формирование культуры общения и поведения; обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;	Совершенствование работы по формированию коммуникативных навыков

		закрепление навыков бесконфликтного общения; формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств; овладение навыками эффективного общения; развитие рефлексии собственных поступков; формирование коммуникативных компетенций.	
<b>5.</b>	<b>Информационно-методические условия</b>		
<b>5.1</b>	Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	Наличие технологических средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
<b>5.2</b>	Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций	Дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого профессионального роста педагогов.
<b>5.3</b>	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера.	

<p>деятельности:  планирование  образовательного  процесса: размещение и  сохранение материалов  образовательного  процесса, в том числе –  работ обучающихся и  педагогов,  используемых  участниками  образовательного  процесса  информационных  ресурсов; фиксацию  хода образовательного  процесса и результатов  освоения основной  образовательной  программы начального  общего образования;  взаимодействие между  участниками  образовательного  процесса, в том числе  дистанционное  посредством сети  Интернет, возможность  использования данных,  формируемых в ходе  образовательного  процесса для решения  задач управления  образовательной  деятельностью;  контролируемый доступ  участников  образовательного  процесса к  информационным  образовательным  ресурсам в сети  Интернет (ограничение  доступа к информации,  несовместимой с  задачами духовно-  нравственного развития  и воспитания  обучающихся);  взаимодействие</p>	<p>Материалы хранятся как на  бумажных, так и на  электронных носителях.-  обеспечен контролируемый  доступ участников  образовательного процесса к  информационным  образовательным ресурсам в  сети Интернет (контентная  фильтрация)(ограничение  доступа к информации,  несовместимой с задачами  духовно-нравственного  развития и воспитания  обучающихся);-  организовано взаимодействие  между участниками  образовательного процесса,  идёт поиск новых  механизмов такого  взаимодействия.- школа  имеет свой сайт,  электронную почту.</p>	
--	---	--

	образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.		
<b>5.4</b>	Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации	Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий	
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
<b>6.1</b>	параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	
<b>6.2</b>	параметры качества обеспечения образовательного	Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами	

	<p>процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p>	<p>и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Все учащиеся 10-11 классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учителя методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.</p>	
--	--	--	--

## 2.6. Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных образовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
<b>1.1</b>	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
<b>1.2</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	-
<b>1.3</b>	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации дополнительных образовательных программ в объеме не менее 36 ч.	100 % педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы прошли курсы повышения квалификации	

<b>1.4</b>	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации дополнительных образовательных программ	Наличие в школе методического совета, методических объединений	Модернизация методической службы учреждения в части реализации дополнительных образовательных программ
<b>2.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
	Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	Обеспечено, в том числе внебюджетным финансированием за счет платных образовательных услуг	
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
<b>3.1</b>	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
<b>3.2</b>	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
<b>3.3</b>	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации
<b>3.4</b>	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
<b>4.1</b>	Уважение взрослых к человеческому	обеспечение эмоционального благополучия через:	Неготовность педагогических



	достоинству обучающихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	непосредственное общение с каждым обучающимся; уважительное отношение к каждому, к его чувствам и потребностям	работников к смене парадигмы поведения
<b>4.2</b>	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с обучающимися, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	создание условий для свободного выбора обучающимися деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия обучающимися решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивная помощь, поддержка инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Неготовность педагогических работников организовать детскую деятельность
<b>4.3</b>	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с обучающимися, ориентированного на интересы и возможности каждого и учитывающего социальную ситуацию его развития	создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития обучающихся	
<b>4.4</b>	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения обучающихся друг к другу и взаимодействия их друг с другом в разных видах деятельности	создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между обучающимися, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;	Неготовность педагогических работников к смене парадигмы поведения

		развитие умения обучающихся работать в группе сверстников;	
4.5	Поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся в специфических для них видах деятельности	поддержка индивидуальности и инициативы обучающихся через: создание условий для свободного выбора ими вида деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	
4.6	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;	
4.7	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании и обучении их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	
<b>5.</b>	<b>Информационно-методические условия</b>		
5.1	Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	Наличие технологических средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
5.2	Компетентность	Соответствует, 100 %	

	<p>участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ</p>	<p>педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций</p>	
<p><b>5.3</b></p>	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе</p>	<p>В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.</p>	

	образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.		
<b>5.4</b>	Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации	Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий	
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
<b>6.1</b>	Параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительных	Образовательное учреждение обеспечено учебно-методической литературой Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к	

	образовательных программ	электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	
<b>6.2</b>	Параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ	Фонд дополнительной литературы включает художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию дополнительных образовательных программ. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.	

Таким образом, в МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу созданы достаточные ресурсы для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, начального общего обучающихся с ОВЗ, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективной реализации основных и дополнительных программ.

### РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Миссия** МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути школы-социокультурного центра микрорайона.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу** заключается в обеспечении доступного качественного образования и создании условий для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося, в воспитании его гражданской позиции, социализации в современном мире.

Ведущими подходами для дальнейшего развития МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающаяся и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

*Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.*

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	СК «Псыгансу»	Реализация дополнительной образовательной программы спортивной направленности	Для организации внеурочной деятельности в рамках физкультурно-оздоровительной направленности
2.	КБАПК	МТБ для обучения обучающихся 10-11 классов	Профориентационная деятельность.
3.	«Автогородок» с.п.Урвань	Площадка автогородка	Участие в творческих конкурсах по безопасности дорожного движения.
4.	«Молодежный Совет» Урванского района		Участие в творческих и благотворительных акциях.

***Другими идеями развития МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу являются следующие:***

№ п/п	Направление развития	Результаты
1.	Кадры	1) Повышение квалификации педагогов через курсы на базе учреждений профессиональной переподготовки педагогических

		<p>кадров г. Новосибирска и других регионов, семинары, мастер-классы, конференции.</p> <p>2) Активизация творческой деятельности педагогов через работу ШМО, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических мастер-классов и семинаров</p> <p>3) Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности.</p> <p>4) Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах районного уровня.</p> <p>5) Привлечение молодых специалистов.</p>
2.	Материально-техническая база	<p>Степень оснащённости современными условиями составляет 97 %. Имеющаяся МТБ позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ (просмотр фильмов, использование презентаций, электронных учебников и др.). Педагоги школы используют демонстрационный и дидактический материал по предметам. Наличие Интернета в школе позволяет учителям и учащимся готовиться к урокам, конкурсам, НПК, внеклассным мероприятиям с использованием материалов глобальной сети.</p>
3.	Формирование физически здоровой личности	<p>В школе развивается инфраструктура медицинского обслуживания. Ежегодно в школе обучающиеся проходят медицинские осмотры. Вопросы здоровья и здорового образа жизни обсуждаются на классных часах, с родителями на собраниях. С целью формирования здорового образа жизни приглашаются врачи разных специальностей (нарколог, гинеколог, уролог и пр.). В школе работают спортивные секции.</p>
4.	Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса	<p>В школе ведется планомерная работа по совместной деятельности дошкольных групп и начальной школы, начальной и основной школы, основной и средней школы. Ежегодно в школе проходят методические недели в 5, 10 классах. В школе организована деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов, которая реализуется через систему элективных курсов. Многообразие творческих и интеллектуальных мероприятий разного уровня способствует развитию образовательных и культурных ценностей обучающегося.</p>
5.	Развитие творческих способностей	<p>В школе действует научное общество, в рамках работы которого обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК. Обучающиеся школы становятся лауреатами и победителями районных, городских, всероссийских НПК. Популярны среди обучающихся стали дистанционные конкурсы и олимпиады («Лукоморье» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «Золотое руно» по истории МХК, и т.д.) Стали традиционными месячник оборонно-массовой и спортивной работы, фестиваль иностранных языков «Окно в Европу». Расширяется сеть кружков внеурочной и досуговой деятельности</p>
6.	Развитие школьного самоуправления	<p>В школе действует школьное самоуправление – Совет учащихся, в который входят активисты из всех классов. Члены Совета учащихся – инициаторы добровольческого волонтерского</p>

	учащихся	движения помощи по пропаганде здорового образа жизни, ребята тесно сотрудничают с социальными центрами Ленинского района. Активисты Совета учащихся - организаторы внеклассных мероприятий в школе. Кроме того, работает детская пионерская общественная организация.
7.	Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом	В школе имеется положительный опыт сотрудничества с семьей. Организована консультативно-информационная работа, работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, с социально неблагополучными семьями. Родители привлекаются для совместной работы во внеурочное время.
8.	Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием и локальной сети Обеспечение учащихся бесплатной учебной литературой в полном объеме. Наличие второго спортивного зала для проведения уроков физической культуры.

## РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены:

- требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- требованиями к условиям реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС дошкольного образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС среднего общего образования»;
- «Интеграция общего и дополнительного образования».

### 4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		



1. Организация обеспечения преемственности дошкольного и начального образования ФГОС и ФГОС общего образования	2023	2026	Педагогические работники ДО	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования
2. Организация соблюдения требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы	2023	2026	Администрация	Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы
3. Организация соблюдения требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	2023	2026	Администрация	Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН
4. Организация использования в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т. ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2023	2026	Педагогические работники ДО	Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т. ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2023	2026	Педагогические работники ДО	Оценка индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2023	2026	Педагогические работники ДО	Успешность социальной ситуации развития детей:
6.1. обеспечение их эмоционального благополучия;	2023	2026	Педагогические работники ДО	эмоциональное благополучие детей;
6.2. поддержка	2023	2026	Педагогические	развитие

индивидуальности и инициативы детей;			работники ДО	индивидуальности и инициативы детей;
6.3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях;	2023	2026	Педагогические работники ДО	ситуативность успешности;
6.4. построение вариативного развивающего образования;	2023	2026	Педагогические работники ДО	вариативность развивающего образования;
6.5. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	2023	2026	Педагогические работники ДО	результативное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т. ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Педагогические работники ДО	Диагностика нарушений развития детей, в т. ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т. ч. посредством организации инклюзивного образования:	2023	2026	Педагогические работники ДО	Организация инклюзивного образования

**Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2023	2026	Администрация	Обеспечение образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-

				инвалидами:
1.1. определение ежегодно состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО	Сентябрь ежегодно	Декабрь ежегодно	Администрация	Сформирован график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО
1.2. формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь ежегодно	Декабрь ежегодно	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по проблеме введения ФГОС ДО
1.3. проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации ФГОС ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	Сентябрь ежегодно	Декабрь ежегодно	Администрация	100% готовность педагогических работников, работающих с учащимися начальной школы, прошли курсы по проблеме введения и реализации ФГОС ДО
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:	2023	2026	Администрация	Обеспечение дополнительных должностей педагогических работников в Группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:
2.1. учителя-логопеда;	2023	2026	Администрация	учителя-логопеда
2.2. педагога-психолога.	2023	2026	Администрация	педагога-психолога
3. Мотивация педагогических работников ДО к реализации ФГОС ДО:	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников ДО к реализации ФГОС ДО:
3.1. использование системы	2023	2026	Администрация	Материальная и

материального и морального стимулирования педагогических работников ДО из СЧ ФОТ				моральная заинтересованность педагогических работников в реализации ФГОС ДО
4. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:
4.1. организация системной работы методического совета школы;	2023	2026	Администрация	обеспечение системной работы методического совета школы;
4.2. организация системной работы методического объединения педагогических работников ДО;	2023	2026	Администрация	обеспечение системной работы методического объединения педагогических работников ДО;
4.3. организация системного участие педагогических работников в обучающих мероприятиях различного уровня	2023	2026	Администрация	обеспечение системного участие педагогических работников в обучающих мероприятиях различного уровня
5. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т. ч. в части инклюзивного образования:	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т. ч. в части инклюзивного образования:
5.1. на уровне школы	2023	2026	Администрация	на уровне школы;
5.2. на уровне района	2023	2026	Администрация	на уровне района;
5.3. через участие педагогов в профессиональных конкурсах	2023	2026	Администрация	Обеспечения участия педагогов в профессиональных конкурсах

### Единый проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		

1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т. ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2023	2026	Директор	Заместитель директора по воспитательной работе
1.1. Обеспечение работы ДО в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	2023	2026	Директор	Заместитель директор по воспитательной работе
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2023	2026	Директор	Ответственный за противопожарную безопасность
2.1. модернизация АУПС	2023	Июль 2023	Директор	Ответственный за противопожарную безопасность
2.2. Поверка огнетушителей	Ежегодно	Ежегодно	Директор	Ответственный за противопожарную безопасность
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т. ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2023	2026	Директор	Заместитель директора по воспитательной работе
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т. ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2023	2026	Директор	Заместитель директора по воспитательной работе
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т. ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2023	2026	Директор	Заместитель директора по воспитательной работе

#### **4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2026	Директор
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	2023	2026	Заместитель директора по УВР
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	2023	2026	Заместитель директора по УВР
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2026	директор
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	2023	2026	Директор
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО:	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7.1. на уровне школы;	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7.2. на уровне района;	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7.2. через участие педагогов в профессиональных конкурсах	2023	2026	Заместитель директора по УВР

**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
4. Выявление и поддержка одаренных детей	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
5.Формирование функциональной грамотности	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
6. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
7. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
8. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
9. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
10. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.1. обеспечение их эмоционального благополучия;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.2.поддержка индивидуальности и инициативы детей;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.4.построение вариативного развивающего образования;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.5. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2023	2026	Администрация
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО	2023	2026	Администрация
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО	2023	2026	Директор
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2026	Администрация

**Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	Администрация
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Администрация
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места,	2023	2026	Администрация



учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)			
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Администрация
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Администрация
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	Администрация
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Администрация

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	2023	2026	Администрация
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2023	2026	Администрация
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2026	Администрация, учителя
4. Введение электронного обучения	2023	2026	Администрация, учителя
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием	2023	2026	Администрация
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	2023	2026	Администрация
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана,	2023	2026	Администрация

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2023	2026	Заместитель директора по УВР
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)	2023	2026	Учителя
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО	2023	2026	Администрация
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО	2023	2026	Администрация
5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы	2023	2026	Администрация
6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.	2023	2026	Администрация
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2026	Администрация
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС НОО	2023	2026	Администрация, учителя
9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	2023	2026	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с официальным сайтом МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу

#### **4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				обучающимися с ОВЗ
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов,	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты,

регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, приведены в соответствии
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому

				режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдается
8. Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для	2023	2026	Директор	По мере финансирования

реализации АООП НОО				
---------------------	--	--	--	--

#### 4.4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС ООО
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС ООО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам

педагогических работников, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования				реализации ФГОС ООО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО, в т. ч. для инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО, в т. ч. для инклюзивного образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в образовательной организации, в т. ч. в части инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т. ч. в части инклюзивного образования

**Единый проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в т. ч. в части



				организации инклюзивного образования
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ООО, в т. ч. на организацию инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т. ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдается

**Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Преемственность при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечена
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов созданы
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения обеспечена
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для формирования экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни созданы
Дифференциация и индивидуализация обучения	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для дифференциации и индивидуализации обучения созданы
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведен
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора	2023	2026	Учителя и иные педагогические	Работа по обеспечению осознанного и

дальнейшей профессиональной сферы деятельности			кие работники	ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников проводится
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2026	Заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления обеспечена
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) проведена
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Используются вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Специфика возрастного психофизического развития обучающихся учитывается
13. Формирование и	2023	2026	Администра	Психолого-

развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности			ция, учителя, иные педагогические работники	педагогическая компетентность обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности сформирована
---	--	--	---	---

**Единый проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), в т.ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2026	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения	2023	2026	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется

5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Помещения оснащены необходимым оборудованием для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)	Январь 2023	Май 2023	Заместитель директора по УВР	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы») разработана

2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Январь 2023	Май 2023	Учителя-предметники	Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Директор	3.100%-ое обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Мониторинговые исследования эффективности деятельности ОО по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования проводятся ежегодно
5. Организация входной аттестации обучающихся 5-х классов	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Входная аттестация обучающихся 5-х классов проводится ежегодно
6. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Процедура оценки качества основного общего образования

				проводится
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2026	Директор	Процедура самообследования образовательной организации проводится ежегодно
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Родители обучающихся проинформированы по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования
9. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыганс у	Информация о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования размещена



#### 4.5. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единый проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС СОО
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного

ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного образования				образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т. ч. в части инклюзивного образования

**Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты,

нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования				регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	Завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов,	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются

санузлов, мест личной гигиены и т.д.)				
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Завхоз	Соблюдается

**Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Преемственность при переходе на ФГОС среднего общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечена
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов созданы
3. Психолого-	2023	2026	Учителя и	Психолого-педагогическая

педагогическая поддержка участников олимпиадного движения			иные педагогические работники	поддержка участников олимпиадного движения обеспечена
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для формирования экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни созданы
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для дифференциация и индивидуализация обучения созданы
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведен
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников проводится
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2026	Заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления обеспечена
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог  учителя	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) проведена
11. Использование вариативных форм	2023	2026	Педагог-психолог,	Используются вариативные формы психолого-

психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)			социальный педагог, учителя	педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Специфика возрастного психофизического развития обучающихся учитывается
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности	2023	2026	Администрация, учителя, иные педагогические работники	Психолого-педагогическая компетентность обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности сформирована

**Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), в т.ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам,	2023	2026	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных

размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов				базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2026	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения	2023	2026	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Помещения оснащены необходимым оборудованием для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с	2023	2024	Заместитель директора  по УВР	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)

требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)				разработана
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2024	Учителя-предметники	Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Директор	3.100%-ое обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Мониторинговые исследования эффективности деятельности ОО по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования проводятся ежегодно
5. Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Входная аттестация обучающихся 10-х классов проводится ежегодно
6. Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Процедура оценки качества среднего общего образования проводится
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2026	Директор	Процедура самообследования образовательной организации проводится ежегодно
8. Информирование	2023	2026	Администра	Родители обучающихся



родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования			ция	проинформированы по вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования
9. Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыганс у	Информация о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования размещена

#### 4.6. ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

##### Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации дополнительных образовательных программ (далее – ДОП)	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ДОП
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к реализации ДОП
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ДОП
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников по вопросам реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ДОП
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для создания кадровых условий для реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ДОП
6. Организация научно-	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-

методического сопровождения реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			ия	методического сопровождения реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ДОП	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по реализации ДОП	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению,	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению,

канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)				воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Заместитель директора по АХР	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются

#### Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение интеграции основных и дополнительных образовательных программ	2023	2026	Заместитель директора по ВР	Интеграция основных и дополнительных образовательных программ обеспечена
2. Обеспечение преемственности ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	2023	2026	Заместители директора по УВР, ВР	Преемственность ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования обеспечена
4. Дифференциация и индивидуализация дополнительного образования	2023	2026	ПДО	Условия для дифференциации и индивидуализации дополнительного образования созданы
5. Выявление интересов и потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах	2023	2026	Заместитель директора по ВР	В ходе проведенного анкетирования выявлены интересы и потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах

6.Изучение удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами	2023	2026	Заместитель директора по ВР	Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами
--	------	------	-----------------------------	---

**Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.**

Цель: создать информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т. ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов для реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты) для реализации ДОП, в т. ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т. ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т. ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий для реализации ДОП	2023	2026	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения для реализации ДОП	2023	2026	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение помещений оборудованием, необходимым для реализации ДОП, в т. ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и	2023	2026	Администрация	Помещения для реализации ДОП оснащены необходимым оборудованием, в т. ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов

детей-инвалидов				
6. Оснащение библиотеки ресурсами, необходимыми для реализации ДОП, в т. ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Библиотека оснащена ресурсами, необходимыми для реализации ДОП в т. ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**Единый проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации дополнительных образовательных программ.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение ДОП	2023	2026	Заместитель директора по ВР	ДОП разработана
2. Обеспечение необходимыми ресурсами ДОП	2023	2026	ПДО	ДОП обеспечена необходимыми ресурсами
3. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности реализации ДОП	2023	2026	Заместитель директора по ВР	Мониторинговые исследования эффективности реализации ДОП проводятся ежегодно
4. Подготовка аналитических материалов в отчет по самообследованию	2023	2026	Директор	Аналитические материалы по реализации ДОП в отчет по самообследованию предоставляются ежегодно
5. Информирование потребителей образовательных услуг о реализуемых ДОП	2023	2026	Заместитель директора по ВР	Потребители образовательных услуг реализуемых ДОП информируются своевременно
6. Размещение информации о ДОП на школьном сайте	2023	2026	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу	Информация о реализации ДОП на школьном сайте, размещена

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также с затруднениями реализации дополнительных образовательных программ.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
<b>1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</b>	
Постоянно совершенствуемая материально-техническая база школы не в полной мере соответствует современным требованиям к организации условий внедрения ФГОС в УВП школы	Систематическое улучшение МТБ школы
<b>2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса</b>	
<b>Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства</b>	
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогической психологии и частных методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов. Повышение методического уровня педагогов через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, создание программ исследований
<b>Личностный рост обучающихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления инициатив</b>	
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информативной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в условиях социума
<b>3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства</b>	
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Использование ресурсов глобальной информационной сети
<b>4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-</b>	

<b>педагогического сопровождения обучающихся</b>	
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие обучающихся	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни обучающихся

## **РАЗДЕЛ VI.**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ СОШ № 1 с.п.Псыгансу

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.