

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки

Кабардино-Балкарской Республики

Урванский муниципальный район

МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
общественно-научного
цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ СОШ
№1 с.п. Псыгансу

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
МКОУ СОШ
№1 с.п. Псыгансу

Руководитель ШМО
Хасанова Е.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Безирова М.Б.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Макоева З.В.
Приказ №44-ОД от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура КБР»

для обучающихся 10-11 классов

Псыгансу, 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОН РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями на 29.06.2017г.)
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №776);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СанПиН 2.4.3648-20);
- СОО;
- Устава МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу.

Описание места в учебном плане

Класс	Количество		
	Часов в неделю	Учебных недель	Часов за год
10	1	34	34
11	1	34	34

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-11 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Учебник Мамбетов Г.Х. «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» «Эльбрус». 2013 .Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

Цели реализации программы :

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации программы:

-дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Планируемые результаты изучения курса «Культура народов Кабардино-Балкарии» в 10-11кл

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- способность оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и не материальные затраты;
- способность организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- способность использовать различные модельно-схематические средства для

представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 - способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
 - умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 - способность распознавать конфликтногенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ
 - обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
 - приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
 - владеть элементами проектной деятельности.

Содержание учебного курса «Культура народов КБР»

10 класс

Введение. Культура и цивилизация.

Глава 1. Культура жизнеобеспечения

Земледельческая культура

Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.

Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта.

Коневодство

Охота,

Пчеловодство.

Крестьянские промыслы, ремесла.

Дороги, горные тропы и средства передвижения.

Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков.

Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев

Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.

Внутреннее убранство жилищ и хозяйственные постройки

Одежда и пища кабардинцев и балкарцев.

Общественная взаимопомощь

Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения

Глава 2. Общественные институты

Княжеские съезды-советы

Народные собрания (хасы, тёре)

Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ

Сельские сходы органы самоуправления кабардинцев и балкарцев

Судебные органы и родовые суды.

Контрольная работа

Глава 3. Некоторые обычаи и традиции

Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы искусственного родства.

Кровная месть.

Содержание учебного курса «Культура народов КБР» 11 класс

Глава1. Семейная культура

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава2. Культура воспитания

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно- тематический план 10 класс

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Кон тр. работы
1	Глава1 Культура жизнеобеспечения	21	1
2	Глава2 Общественные институты	6	
3	Глава 3 Некоторые обычаи и традиции	7	1
	Итого	34	2

Тематическое планирование по курсу «Культура народов КБР» 11 кл

№ тем ы	Название темы	Кол-во часов	Конт р раб
1	Глава 1. Семейная культура	11	
2	Глава 2. Культура воспитания	10	1
3	Глава3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	13	1
	Итого	34	2