

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский яз.

Дата проведения 23.09.24

Класс 4

КОД участника 401

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи́, краси́вее, позвоня́т, то́рты, и́конопись, балова́нный, ломо́та, и́скра.

48

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковер шуршит под ногами.

48

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сиджу на ели, чтоб волки не съели.

28

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семья; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

18

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – проб

финал – конец

38

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка

в самолёте - салон

В поезде - купе

на корабле - каюта

В больнице - палата

в школе - класс

668

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода.  
От бегущих быстрых вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод-  
На земле водоворот,  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод

48

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.  
томагавк, ф<sup>1</sup>акт, дом, такс<sup>2</sup>ист, кино, л<sup>3</sup>ёв, каб<sup>4</sup>ель

38

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [ ] О [x] Ш [и] И [ ] Б [x] К [ ] И

18

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [x] вера [ ] повернуть [x] верить [ ] верность [ ] поверхностный [ ]

28

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. Лос

18

Председатель жюри М.Б.Безирова

Члены жюри: Бегиева Х.М.

Хараева М.Х.

Артабаева А.С.

Кушева Л.Л.

328

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский яз

Дата проведения 13.09.24

Класс 4

КОД участника 402

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, позвоня́т, то́рты, ико́нопись, ба́лованный, ломо́та, и́скра. 25

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковер шуршит под ногами. 45

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашёл я в лес, на ёлку влез. Сажу на ём, чтоб волки не съели.

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получится числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово. 25

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 15

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – проба

финал – конец 35

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка

в самолёте - салон

В поезде - купе

на корабле - каюта

В больнице - палата

в школе - класс 65

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 5А

КОД участника 5001

1) Расставьте ударения в выделенных словах:

Агра́вил, плю́сима, докуме́нт, портфо́ль, килламе́тр, партне́р, сре́дство, шофе́р.

80

2) Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:

Ву́рной зверь - дикий, мелкомысленный человек - серьёзный, жидкий суп - густой, глубокая река - мелкая, ленивый ученик - трудолюбивый

30

3) Выполните синтаксический разбор предложения:

<sup>суб.</sup> Карло <sup>суб.</sup> схватил <sup>пред.</sup> Джузеппе <sup>суб.</sup> за <sup>суб.</sup> нос.

40

4) Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва - бой, груз - наша, вьюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

70

5) Замените данное сочетание одним словом, имеющим то же значение:

а) клевать носам - дремать, б) душа в пятки ушма - искра - ться, в) делать из мухи олово, г) унести нос - убедить, зарубить на носу - запомнить.

80

6) Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:  
Старо́й скворе́ц.

Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но де́лших пор на ту же яблоню прилетает в хорошее росистое утро старо́й скворе́ц и поёт. Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, салка уже вывела, детёныши выросли и улетели... Для чего же старо́й скворец прилетает каждое утро на яблоню, где прогнали его весна, и поёт?

140

Удивляюсь скворцу, и под песню его кривоизогнутую и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

460

Председатель жюри - Бенурова М.Б. / Р /  
Члены жюри: Беневъ А.М. / Р /  
Каравов А.Х. / Р /  
Артабаевъ А.С. / Р /  
К... / Р /

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык Дата проведения 23.09.2024 Класс 5а

КОД участника 5002

1) Расставьте ударения в следующих словах:  
играют, палатка, документ, портфель, километр, партёр, средства, марёр 85

2) Замените в данных словосочетаниях прилагательное другим словом:  
Длиннй, серьёзный, чистый, желая, трудолюбивый 58

3) Выпишите синтаксический родор. предложения:  
Каждо <sup>сущ</sup> своя <sup>сущ</sup> путь <sup>сущ</sup> своя <sup>сущ</sup> жизнь 45

4) Подберите к каждому из данных слов синонимы:  
Битва - бой; Юнга - лодка; Жной - жара; Противник - враг; еда - пища 5

5) Замените данные сочетания одним словом, имеющим то же значение:

А) дремать, Б) испугаться, В) удивлять, Г) превеличивать, Д) запомнить 85

6) Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:  
Старый свои

Своими вывелись и улетели, и давным уже их место в своретнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же дорожку прилетает в зорание раскрасное ушко старый свои и поёт.

Вой <sup>m</sup> старанко, казалось бы, всё уже кончено, самка уже вывела детёныши свои и улетели. Для чего же старый свои прилетает каждое утро на дорожку, где прошла его весна и поёт?

Забылась своретку, и под песню его посковажились и санишную сам в какой-то незной надежде, ни для чего всегда может кое-что сочиня. 135

435

- Председатель жюри: Безилов М.Б. | ММ
- Члены жюри: Бичев А.М. | Валент  
Караев М.А. | ма |  
Агабаева А.С. | АТ |  
Кушев А.А. | Лев |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п. Псыгансу»

Предмет Русский язык

Класс 6

Дата проведения 23.09.2024г.

Код участника 604

66 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, бжл, обйм, магазин.

48 2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С двух сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе.

58 3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросёнок.

68 4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский танк

Б) песочный – песчаный; песчаный дом

В) болотный – болотистый; болотистый дом

Г) водный – водяной – водянистый. водяной писатель

46 5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный приходит, грузчик, виолончелистка, писательский

126 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н<sup>д</sup>.ч<sup>б</sup>.ю в гр.юзу.

Мы с Тришкой п<sup>д</sup>.шли (на)ток.

Полтора к.ч.л.в. (м, мм)етра которые мы недавно пр.д.скакивали мигом т.е.перь п.д.к.азались нам долгими и опас(р)ными. Гр.д.за р.азыгралась вовсю; в.д.пыхивало и гр.е.мело (со)всех ст.д.рон! Пр.о.л.е.тали ре.з.кие капли д.о.ждя больно били (по)л.и.чу. Пахло пыл.б.ю и чем-то вроде (ж, жж).Аным – ре.з.ко,г.д.рьковато. Так пахн.е.т когда кресалом б.б.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.д.пыхивало всё (на)з.е.мле скирды,д.еревь.я си.д.пы неподвижные кони - (на)миг пов.д.сало, бу.д.то (в)воздухе.Потом тьма пр.д.глатывала всё: сверху гр.е.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)форы (в)проп.д.сть, (з, Ошибались.

498

Председатель жюри

Члены жюри

- М.Б. Безирова Безирова М.Б.  
1. Х.М. Бегиева Бегиева Х.М.  
2. М.Х. Хараева Хараева М.Х.  
3. А.С. Артабаева Артабаева А.С.  
4. Л.Л. Кушева Кушева Л.Л.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п. Псыгансу»

Предмет Русский язык

Дата проведения 23.09.2024г.

Класс 6

Код участника 603

481) Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, обжил, обоим, магазин.

26 2) Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С двух сторон раздавались голоса

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженершей на фабрике.

68 3) Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

188 4) Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский солдат – враждебный человек.

Б) песочный – песчаный; песочный пляж – песчаный берег.

В) болотный – болотистый; болотный мох – болотистый лес.

Г) водный – водяной – водянистый. водный костюм – водяной министр – водянистый берёг.

48 5) Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский

146 6) Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Но члю в гро.зу.

Мы с Тришкой пошли (на)ток.

Полтора кл.ло. (м, мм)етра, которые мы недавно проскакивали мигом, теперь показались нам долгими и опас(?)ными. Гро.за розыгралась вовсю; в ле.пыхивало и гро.мело (со)всех сто.рон! При.ле.тали ред.кие капли до.ждя, больно били (по)ли.цу. Пахло пылью и чем-то вроде (жс, жсю)е.ным – ред.ко го.рьковато. Так пахнут, когда кресалом бь.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в ле.пыхивало всё (на)зв.мле скирды, до.ревь.я, сно.ты, неподвижные кони - (на)миг пови.сало, будто (в)воздухе потом тьма про.глатывала всё: сверху гро.мело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались (с)горы (в)пропасть, (з, с)шибались.

488

Председатель жюри

Члены жюри

- М.Б. Безирова М.Б.  
1. Х.М. Бегиева Х.М.  
2. М.Х. Хараева М.Х.  
3. А.С. Аргабаева А.С.  
4. Л.Л. Кушева Л.Л.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО - МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.2024

Класс-7

Код участника 701

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. 80

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

а) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 120

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. 100

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь. 100

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. 80

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек. 80

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В) лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...днып...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зеромнежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом 9с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Председатель жюри М.Б. Безирова 100.

Члены жюри: Х.М. Бегиева

М.Х. Хараева

А.С. Артабаева

Л.Л. Кушева 700.





# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО - МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.2024

Класс-7

Код участника 710

**1). Расставьте ударения в следующих словах:**

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. 80

**2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:**

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 125

**3). Замените архаизмы современными синонимами:**

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, шит, уста, чело, десница, ланиты. 105

**4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.**

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

*В последнем предложении грамматическую основу выделить нельзя, потому что там не сказовое.*

**5). Определите род имён существительных:**

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. 80

**6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:**

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

*Кол, дно, директора, катера, якоря, блюдца, уса, ноги.*

**7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:**

Мишары

(В) лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мецёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...днып...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зеромнежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом 9с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Председатель жюри М.Б. Безирова

Члены жюри: Х.М. Бегиева  
М.Х. Хараева  
А.С. Артабаева  
Л.Л. Кушева

205  
440?

2) кот палачки; как слон в бочке; двойная корова; медвежья  
улица; морской волк; манус кота за любовь. 125

3) Бумба, палец; осмелитесь, отец, Бумба (Бол) позн, ром, лоб,  
правая рука, шки. 105

7) Мшари  
Влево от Борбих озёр лежат громадные мшарские болота  
- мшари. Это старые заросшие озёра, занимающие площадь в  
триста тысяч гектаров. Как-то на мшарах видны песча-  
ные бурны, поросшие сосняком и папоротником.  
Как-то в конце сентября мы поехали к Токанену  
озеру. Берега у него - густые скопления трав, мхов, корки,  
качавшиеся под ногами. Бог точкой травой стала бездонная  
вода. В выгору над озером нехорошо-нехорошо собралась  
туман, которая росла на глазах. Маленькое прудок одной  
стремительной превращается в злобующую тучу. Мшари  
без усталости жистали в мшари рядом с нами, и на  
дуге у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему,  
котч по завалим в темноте было невероятно трудно,  
каждые десять минут мы проверяли направление по  
фосфорной комнате и только за полчаса потонули  
на заброшенной дороге к долине по ней к озеру, где  
жили приятье. 105

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п. Псыгансу»

Предмет Русский язык

Класс 8

Дата проведения 23.09.2024г.

Код участника 804

76 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облежить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

146 2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст.и пендия, д.и скуссия, пр.е.обр.з.о.ватель, р.ст.а.вращения, а(л,лл).згория, инт.е.р.в.ер,  
к.анс.е.рватория, сп.е.и.цальность, св.идет.ельство, (о,а)(т,тт)стат, п.а.н.а.ра(м,мм)а,  
тр.а(л,лл)е.и.бусный, р.е.з.о.люция, тр.а.слир.о.вать.

46 3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

правдиво - правдивый - правда

36 4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. Сегодня на улице холодно, поэтому мама надела пальто.

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. к пятнице

В). Я купила в магазине пять кило банан. Я купила в магазине пять кило бананов.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии - индейки. В Корее живут - корейцы а в Индии - индийцы.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение. в лучшее помещение.

96 5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерг

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простыней

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). грузин, туркмен, узбеков, башкир, осетин

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. свадеб

Д) Тебе сколько нужно (платья)? платье.

96 6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный - земляной; земельный участок, земляной грунт, бан

Б) абонент - абонемент; абонент магазина, абонемент в зал.

В) придворный - дворовой; придворный шурш, дворовой двор.

Г) глиняный-глинистый; глиняная (глиноз) стена, глинистая земля.

Д) виноватый - виновный. виноватый перед детьми, виновный в краже.

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно.

Б) Денег в кошельке очень мало.

В) Соседнее село расположено совсем близко.

Г) От мальчишек я бежал быстро.

Д) Иванов работает здесь недавно.

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст.я.ловой виднее...т(?)ся ещё только бледной ш.я.лкой, я знаю, что (у)самой дв.я.ри (в) т.я.мн.о.те с.идит и д.я.ж.и.да.е.т(?)ся меня кот Васька. Он зна.е.т, что ст.я.ловая (без)меня пуста, и б.я.ит(?)ся что в другом месте он может пр.е.др.е.мать мой выход (в)ст.я.ловую. Он д.я.вно с.идит тут, и как только я вн.я.шу чайник, (с)криком бр.я.са.е.т(?)ся (ко)мне.

Когда я сажусь за чай, он сядит(?)ся мне (на)леву (к)ленку и сл. е. дит, как я к. о. лю сахар щипчиками как режу хлеб, как намазываю масло. Мне известно, что солее(н, нн)ое масло он (не)ест, а пр. и. н. и. ма. е. т только мал. е. нький кусоч. е. к хлеба если ночью (не)поймал мыш(?)).

✓ Когда он уверит(?)ся, что н. и. чего вкусного нет на столе, то, он опуска. е. т(?)ся (на)моей к. л. е. н. к. е. потопч. е. т(?)ся (не)много и засыпает

После чая, когда я встаю, он просыпа. е. т(?)ся и отправля. е. т(?)ся на окно.

648

Председатель жюри

Члены жюри

- Мирза Безирова М.Б.  
1. Бегиев Бегиева Х.М.  
2. Хараева Хараева М.Х.  
3. Артабаева Артабаева А.С.  
4. Кушева Кушева Л.Л.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п. Псыгансу»

Предмет Русский язык

Класс 8

Дата проведения 23.09.2024г.

Код участника 802

861). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облежить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

1252). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст. пендия, д. и. ску. . . . . ия, пр. е. обр. а. з. в. а. тель, р. е. ст. а. в. р. а. ция, а (л, лл) р. гория, инт. е. р. б. е. р, к. д. н. с. e. р. в. а. т. о. рия, сп. e. ц. и. а. ль. н. о. с. ть, св. e. д. е. т. e. л. ь. с. т. в. о, (о, а) (т, тт) р. с. т. а. т, п. а. н. o. р. а (м, мм) а, тр. o. (л, лл) e. и. б. у. с. н. ый, р. e. з. a. л. ю. ция, тр. o. ф. и. л. и. р. a. в. а. ть.

963). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

34). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто. Сегодня на улице холодно, поэтому мама надеет пальто

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю. На работу надо выходить к пятому апреля.

- В). Я купила в магазине пять кило банан. Я купила в магазине пять кило бананов

Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индейки. В Корее живут корейцы, а в Индии – индийцы.

- Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение. Наша семья переселилась в более лучшее помещение

965). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга). кочерг

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни). простыней

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины). грузин, туркмен, узбек, цыган, башкир, осетин.

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью. свадеб

Д) Тебе сколько нужно (платья)? платьев

456). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

А) земельный – земляной; земельный участок; земляной двор

Б) абонент – абонемент; абонент-недоучетник; абонемент в зал

- В) придворный – дворовый;

- Г) глиняный глинистый; глиняный сервиз

- Д) виноватый – виновный. виноватый мальчик; виновный в деле

967). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

А) Всю четверть он трудился усердно.

Б) Денег в кошельке очень мало.

В) Соседнее село расположено совсем близко.

Г) От мальчишек я бежал быстро.

Д) Иванов работает здесь недавно.

1768). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром, когда свет из ст. o. ловой виднее т(2)ся, ещё только бледной щ. o. лкой, я знаю что (у)самой дв. e. ри (в)т. e. мн. я. т. e. с. e. дит и д. o. ж. м. да. e. т(2)ся меня кот Васька. Он знает, что ст. o. ловая (без)меня пуста, и б. o. ит(2)ся что в другом месте он может пр. o. дре. мать мой выход (в)ст. o. ловую. Он д. o. вно с. e. дит тут и как только я вн. o. шу чайник (с)криком бр. o. са. e. т(2)ся (ко)мне.

Когда я с.а.жусь за чай он с.а.дит(?)ся мне (на)леву. К.а.ленку и сл.а.дит как я к.а.лю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намаз.а.ваю масло. Мне извест.но что солее(н,нн)ое масло он (не)ест, а пр.и.н.а.ма.т только мал.е.нький кусо.к хлеба, если ночью (не)поймал мыш(?)

Когда он уверит(?)ся, что н.ч. чего вкусного нет на столе, то он опуска.е.т(?)ся (на)моей к.а.ленке, потопч.а.т(?)ся (не)много и засыпает

После чая, когда я встаю, он просыпа.е.т(?)ся и отпра.вля.е.т(?)ся на окно.

536

Председатель жюри

Члены жюри

- \_\_\_\_\_ Безирова М.Б.  
1. \_\_\_\_\_ Бегиева Х.М.  
2. М.Х. Хараева М.Х.  
3. \_\_\_\_\_ Артабаева А.С.  
4. \_\_\_\_\_ Кушева Л.Л.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО - МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.2024г.

Класс-9

Код участника 902

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье. Финиш, богослов, безбожник, совокупность, дело. 55

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

Боль - болеть - болячки - болячнейший - болячнейше. 55

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; аккомпанемент

Б) Художник, изображающий картины сражений; баталист

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; кошачьи

Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. монумент 55

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, бала́ванный, звони́т, жа́люзи́, ту́фля, поу́тру́, коло́сс, опто́вый, о́жил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить. 115

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. 65

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь. 105

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. 125

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл. коках ч. в. рв. о. точины?

Откусив яблоко, (не)вольно чу. в. ствужешь. о. беспечение, заметив ч. в. рвяка (в)той его п. л. в. вине, к. л. торая (не) (во)рту! Но и. о. г. о. рчительно то(же): бе(з, с)надёжно и(з, с)порчен пло. о. . Откуда б. л. рут(х)ся эти окая(н, нн)ые ч. в. рвяки в ябл. коках?

Это гус. е. ницы баб. о. ч(х)ки (пл. а. д. о. ж. о. рки). Всю зиму они дремали под к. о. рой ябл. о. нь ((не)которые и на плод(о)воцных)базах зимуют). В. в. сной, к. о. гдацац. в. тают ябл. ани, пр. в. вращают(х)ся в кук. л. л. к. Через 1-3 н. л. дели выходят (из)них баб. о. ч(х)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)крене дер. в. ва на к. о. тором выв... лись. Зайдёт сол. нце и они ра(з, с)правляют крылья. Л. в. тят к завязям откладывают до 160 яиц на. в. кружающие их листь. в. я.

Зреют пла. ды и гус. е. ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. я. тнадцать дней пр. о. йдёт гус. е. ницы из яиц выл. в. зают и тут(же) вгрызают(х)ся в ябл. о. ко. Первые сутки только мяк. о. ть едят. Потом



д.в.б.м.рают(х)ся до семян и их унч. чт.в.эсают. Подра.стут и на другое ябл.в.ко что рядом п.в.лзут и его портят.

Ос.в.н.в.ю на нит.в.ч(х)ках в.пускают(х)ся на суки и ствол ищут щели под ка.рой что(бы) (в)них зази.мовать.

205

Председатель жюри: М.Б. Безирова

Члены жюри: Х.М. Бегиева

М.Х. Хараева

А.С. Артабаева

Л.Л. Кушева

84

3. Курянин, курица; косякши, косякшиши; же петербургсеэ, петербургсуу; перьях, перьяхш; ростованин, ростоване, тошиш, тошишш, тошишкане.

125

5. Качественное числительное, существительное, собирательное числительное, порядковое числительное, прилагательное, наречие, прилагательное, существительное, существительное, наречие, местоимение.

105

6. А) жить - подлежащее, бороться - сказуемое;

Б) обедать - подлежащее;

В) Говорится - часть сказуемого;

Г) Поступивать - определение;

Д) Учиться играть - сказуемое.

65

7. Авторя, дирижера, договоря, которя, исторя, месяца, пшари, редактора, ружора, ясоря.

105

# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО - МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.2024

Класс-9

Код участника 901

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье. конец, богослов, безбожник, сокрушимость, дел

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно. Боль - болеть - болеть - болеть - болеть - болеть - болеть

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; Академический

Б) Художник, изображающий картины сражений; Батальон

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; наместник

Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. памятник

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч...рв...точины?

Откусив яблоко, (не)вольно чу...ствуешь о.беспечение, заметив ч.р.рвяка (в)той его п.о.л.о.вине, ко.торая (не)(во)рту! Но и о.г.орчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло.д. Откуда б.л.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.р.рвяки в ябл.ках?

Это гус.л.ницы баб.о.ч(?)ки(пл.о.д.о.ж.о.рки). Всю зиму они дремали под к.о.рой ябл.о.нь ((не)которые и на пло.до(овощных)базах зимуют). В.л.сной, ко.гда заце.р.тают ябл.о.ни, пр.л.вращают(?)ся в кук.о.л.о.к. Через 1-3 н.е.дели выходят (из)них баб.о.ч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)кроне дер.в.а на к.о.тором выв...лись. Зайдёт со.л.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.р.тят к завязям откладывают до 160 яиц на ...кружающие их лист.в.я.

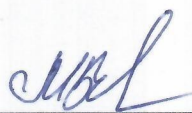

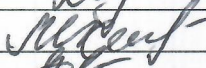


Зреют пл.о.ды и гус.л.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.л.тнадцать дней пр.о.йдёт гус.л.ницы из яиц выл.з.аю.т и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.о.ко. Первые сутки только мяк.о.ть едят. Потом

д.о.б.л.рают(?)ся до семян и их ун.и.ч.т.о.жают. Подр.о.стут и на другое ябл.о.ко что рядом п.о.лзут и его портят.

Ос.р.н.б.ю на нит.о.ч(?)ках о.пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к.о.рой что(бы) (в)них заз.и.мовать.

17

495

Председатель жюри  М.Б. Безирова  
Члены жюри:  Х.М. Бегиева  
 М.Х. Хараева  
 А.С. Артабаева  
 Л.Л. Кушева

5. Качественное числительное, существительное  
собирательное числительное, порядковое числительное  
прилагательное, наречие, инфинитивное,  
существительное, существительное, наречие,  
наречие.

115

7.6. Имя-подлежащее, сказуемое, обстоятель-  
ство, часть сказуемого, определение, причастие,  
сказуемое

105

7. Названия, директора, города, камера, женщины,  
лестницы, некроли, редакторы, ритуал, школа.

8. Буквены, буквы; контрольный, контрольные;  
переплетенный, переплетенная; перилы, перилки;  
постройки, постройки; мамы, мамы, мамы,  
помигание.

65

# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО - МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.2024г

Класс-9

Код участника 903

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

05

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

05

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение;

Б) Художник, изображающий картины сражений; - баталия

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; - постамент

Г) Художник, изображающий картины природы; - пейзажист

35

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. - монумент

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

55

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

05

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

105

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

12

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.р.в. точины?

Откусив яблоко (не)вольно чу. ств.ешь д. беспечение, заметив ч.р.вяка (в)той его п.л.вине, к.д. торая (не)(во)рту! Но и д.г.рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло.д. Откуда б.р.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.р.вяки в ябл.ках?

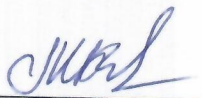
Это гус.ницы баб.ч(2)ки(пл.д.д.ж.рки). Всю зиму они дремали под к.д.рой ябл.д.нь / ((не)которые и на плод(овощных)базах зимуют). В.р.сной,к.д.гда зац.т.тают ябл.д.ни, пр.р.вращают(?)ся в кук.л.к. Через 1-3 н.р.дели выходят (из)них баб.ч(2)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)кроне дере.ва, на к.д.тором выв...лись. Зайдёт со.д.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.р.тят к завязям откладывают до 160 яиц на д.кружающие их листь.я.

Зреют пл.д.ды и гус.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.д.тнадцать дней пр...йдёт гус...ницы из яиц выл.з.зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.ко. Первые сутки только мяк.д.ть едят. Потом

д.д.б...рают(х)ся до семян и их ун.чт.с.жсают. Подр.д.стут и на другое ябл.ко что рядом п.д.лзут и его портят.

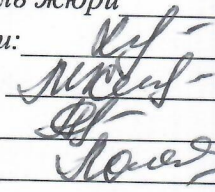
Ос.е.н.ю на нит.д.ч(х)ках д.пускают(х)ся на суки и ствол ищут щели под к.д.рой что(бы) (в)них заз.м.мовать.

Председатель жюри



М.Б. Безирова

Члены жюри:



Х.М. Бегиева

М.Х. Хараева

А.С. Артабаева

Л.Л. Кушева

185

485

5. Количественное числительное, существительное, обратное числительное, порядковое числительное, прилагательное, наречие, прилагательное, существительное, существительное, наречие, наречие.

115

6. А) жить - водиться, жарить - скажешь, б) обертыв - обертывательство; в) готовиться - часть каждого; г) инструктировать - определение; д) учиться играть - скажешь.

65

7. Автор, директор, голова, камера, лектор, лесной, не-карт, редактор, рынок, море.

105

8. Журналист, куряне; костюмы, костюмщица; петербуржцы, петербуржцы; перья, перьями; ростовчанки, ростовчанки; машины, машины, машины.

125



# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО - МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.08.24

Класс-9

Код участника 905

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье. концу, богослов, безбожник, совокупность, дело. 55

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно. Болезнь - болеть - болезненный - болезненно. 55

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; Ансамбль

Б) Художник, изображающий картины сражений; баталист

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; постамент 55

Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. монумент.

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, стату́я, те́фтели, ве́рба, све́кла, бала́ванный, зво́нит, жале́ози, ту́фля, поу́тру, коло́сс, опто́вый, о́жил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить. 135

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться. лечит - поднимаете, боритесь - создаётся;

Б) Вы приходите к нам обедать. обедаете - обставляете;

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам. готовиться - готовитесь - создаётся; 65

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается. постукивали - определяли

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. учится играть - создаётся.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. 105

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. 125

От чего в ябл. р. ках ч. е. рв. .. точины?

Откусив яблоко (не)волью чу. ствуеть .р. беспечение, заметив ч. рвяка (в)той его п. л. л. свине ку. торая (не)(во)рту! Но и .р. р. рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло. р. . Откуда б. е. рут(з)ся эти окая(н,нн)ые ч. л. рвяки в ябл. ках?

Это гус. ницы баб. ч(р)ки(л. д. а. ж. рки). Всю зиму они дремали под к. рой ябл. нь ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В. л. сной к. гдазацв. р. тают ябл. ну пр. вращают(р)ся в кука. л. к. Через 1-3 н. дели выходят (из)них баб. ч(р)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)кроне дере. ва на ка. тором выв. л. лись. Зайдёт сол. нце - и они ра(з,с)правляют крылья. Л. л. тят к завязям, откладывают до 160 яиц на .р. кружающие их лист. л. я.

Зреют пл. ды, и гус. ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. тнадцать дней пр. йдётся гус. л. ницы из яиц выл. зают и туп(же) вгрызают(р)ся в ябл. ко. Первые сутки только мяк. ..ть едят. Потом д. б. крают(р)ся до семян и их ун. л. ч. е. жают. Подр. стут-и на другое ябл. ко, что рядом, п. лзут и его портят.

Ос. л. н. ю на нит. ч(р)ках .п. пускают(р)ся на суки и ствол, ищут щели под к. рой, что(бы) (в)них заз. ч. мовать.

Председатель жюри М.Б. Безирова 205

Члены жюри: Х.М. Бегиева 868

М.Х. Хараева

А.С. Артабаева

Л.Л. Кушева

7. Автор, директора, договора, камера, мастер, месяц, некари, редактора, жу-  
пера, якоря.

105

8. Журналист, куражи, конструктор, конструкторы; перерубить, перерубивший; чернил, чер-  
мяки; ростовщик; ростовщица; машин, машинист, машинистка.

120

5. Количественное числительное, существительное, собирательное числительное, поряд-  
ковое числительное, прилагательное, наречие, прилагательное, существительное,  
существительное, наречие, шаша.

115

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет Русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 10

КОД участника 1002

1) Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный - самое важное, необходимое; иголка ага - ужасный человек; манна небесная - то-либо желанное; запретный плод - то-либо желанное, но запрещенное; притча во ящицах - предмет вообще обсуждения, разговоров; разверзлись злабы небесные - хлынул дождь; камень преткновения - предмет спора; Фома неверующий - человек, которому трудно заставить поверить чему-либо; святая святых - то-либо самое дорогое.

185

2) Запишите словами следующие сочетания и сложите слова:

Миллионностиотсезидесятивосемьдесятисемь тысяч население; двухсотсорокпятиметровый путь; на триста восемьдесят пятый день.

65

3) Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеологизм - раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.  
Топонимика - раздел языкознания, изучающий собственные названия географических мест.

45

4) Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

а) Я не ошиблась: незнакомец вошел в каминку. б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь. в) Я умираю - мне не к кому плакать. г) Ис рубят - щепки летят.

45

5) Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образуя словосочетание: по матерч, по вал, по родиче, по кел, по возвращении, по истечении, по тропичке, по стадиону, по приезде, по сколько, несколько.

95

6) Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность: вера - верить - уверить - уверенность - уверенность - неуверенность.

65

7) Составьте словосочетание с данными наречиями:

Писать по-латышски языком. По-кратчайшему чтением; пластичнее функцией, пластическая операция.

45

8) Поставьте ударение в словах: Обеспечение, керогаз, договор, збои́т, ходата́йство, эксперти́ский, изсу́шить, металлурги́я, индустри́я, калли́бала, некроло́г, облеги́ть, симметри́я, кулина́рия, катало́г, прии́дуть, колос́с, меди́каменты.

185

9) Подобрать синонимы к заимствованным словам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет Русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 10

КОД участника 10 02

Представили, мечтает, подросток, встреча, на высшем уровне, логична, образ, наблюдение.

75

10) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания: Отец, всё время смотревший на Табурцию удивлёнными глазами, повиновался. Оба они были, а я остался на месте, подавленный ощущением, преполюбили мое сердце. В эту минуту я ни в чём не отдавал себе отчёта.

765

Председатель жюри: Бегурова М.Б. | *[Signature]* |  
Члены жюри: Бишева Х.М. | *[Signature]* |  
Хареева М.Х. | *[Signature]* |  
Артабаева А.С. | *[Signature]* |  
Кушиева С.Л. | *[Signature]* |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 10

КОД участника 1001

1. Объясните значение следующих выражений

Убеб колуцый - самое важное и необходимое; исказе ада - умышленный человек; манна небесная - что-либо прекрасное; запретный плод - что-то либо желанное, но запрещенное; мас васылюццо в пустыне - страстной призыв к чему-либо оставившему без ответа вседневные равнодушие и равнодушие людей; кашени преткновекие - предмет спора; Рана неверующий - человек, которого трудно заставить поверить чему-либо, светлая светлая - что-либо дорогое, заветное.

185

2. Запишите слова следующие сочетания и сложная слова:

1678000-е население - Миллионистическое население; 245-метровой путь - двухсотсорокпятиметровой путь; на триста восьмидесят пятый день.

65

3. Дайте определения лингвистическим терминам:

Грамматика - раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов; Анаграммы - слова, совпадающие по написанию и произношению в определенном порядке, но не являющиеся родственными.

65

4. Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях

а) Я не ошибаюсь: музыкальный бой в каминку.

б) Я не знаю: в вашем сердце и суровости, и приятная гость.

в) Я ушлаю - мне не к чему мать.

г) Не рубят - щепки летят.

35

5. Составьте в нужную форму слова, давшие в скобках, образованные словосочетание:

Скушать по матери; скушать по вас; тосковать по родике; тосковать по ней; написать по возвращению; верить по истине; крика; ходить по тропинке; бежать по стадиону; выкапывать по приезде на место; тренироваться по скалькурсов в день; тренироваться по нескольким дням.

6. Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенности

Вера - верить - уверить - уверения - уверенность - неуверенность

65

7. Составьте словосочетание с данными корнями:

а) поветный - поветивый. Писать поветными руками; поветивый человек

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.08.24

Класс 10

КОД участника 1001

1. Морфологический - грамматический - морфологические операции

2. Поставьте ударение в словах:

обеспечение, керосинорез, договор, звонок, родительство, жертвовать,  
улучшить, металлургия, индустрия, камбала, микропол, облепить,  
симметрично, кушторня, котанол, принудите, колос, медицина-  
менты.

3. Подберите синонимы к зашифрованным словам:

Презентация - представление, спонсор - спонсировать, подросток - тиней-  
джер, сошествие - восторг, слоган - на высшем уровне, ашик - браз,  
социализм - наблюдение.

4. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препона-  
ния:

Отец, всё время

Председатели жюри: Бизуров М. Б. | МВ |  
Члены жюри: Бишева Л. М. | ЛМ |  
Хараева М. Х. | МХ |  
Артабаева А. С. | АС |  
Кушоев С. Н. | СН |

38

08

78

08

568

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 11

КОД участника 11001

1. Употребите местоимения в нужной форме

К ней; кроме них; выше него; неё; благодарю ему, ей, им; от его имени; для него; неё; с её матерью; всего квартире; навстречу ему, ей; по нему

7,5

2. (Абревиатура) Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Абревиатура - словообразовательное слово, составленное из начальных букв или морфем слов, его образующих

Диалектология - раздел языкознания, изучающий территориально-вариативное говоры и диалектное значение данного языка

4,5

3. От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов или -ев:

Алговай, Барнсейвай, Барожевай, Бежсейвай, Велевай, Грушевай, Гусейвай, Душевай, Епанчевай, Клепечевай, Ключевай, Лапшовай, Мицевай, Моржовай, Мешанжесвай, Парчовай, Пичевай, Пичашевай

9,5

4. Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом

Визя - привизя - привлекать - привлекающей - привлекающе - непривлекательно

6,5

5. Подберите синонимы к зашифрованным словам

Коррупцированный - подкупленный, Фридинг - конференция, Рейтин - коэффициент популярности, Мониторинг - контроль

4,5

6. Определите род несклоняемых имен существительных, употребив их с именами прилагательными:

Современный Токио, знаменитая Миссури, потёмная мадам, гёрный корё, дорогой самовил, подготовленное интервью, московское метро, свенсаа кальтраби, ба-стриый пенцуре, юная пани, позиционный понн

11,5

7. Образуйте от приведённых ниже слов существительное со значением мужского пола:

Писатель, циркач, банищик, мудрец, хоккеист, ревишвец

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 11

КОД участника 11001

гусляр, трубая, угутик, извозчик, жених, велосипедист,  
Белун, Борец, Балтун, музакант, обгар, артиллерист,  
физик, учитель, театрант, опекун, ленивец, аптекарь  
в. а) уе) Определите роль слова "да" в предложениях:  
а) учительская гостинца; б) слово-предупреждение; в) союз;  
г) союз; д) междометие

125  
50

10. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Ночевал Ахмазов в сене, под сквозной крышей, в которую  
всю ночь светил месяц. Сено ещё не стало от палящего  
жара, и где-то около головы Ахмазова, всю ночь пел и  
попал кузнечик. Спал он густо, губатбул на лице дожа-  
кие сквозняка и жаркий свет месяца.

С ним спал младший сын Мекмед, мёртво, не шевелься  
и несомненно дама.

Почтучу Ахмазов ушёл в деревню. Он прошёл огорода-  
ми через пахучую высокую коношню, с которой пада-  
ла какиями ночная яруса, обшил деревню, збугавищю  
летухами, и спустился в (кору) муга. Он шёл бере-  
гом, сбивая с аяковох кустов молодые камни, и за-  
ним, но сейд от росы высокой траве, оставался вид-  
ный след. Над тижсой водою, над зелёными лонуха-  
ми кувшинок, курился парок. Дикая утка, подняв  
сноп брызг, варывалась из-под ног.

Из всех сил кричали в зелёной осоке коростели. Он  
шёл в луга, на солнце, поднимавшем над туманом.  
Почудова хватилло шаг, на зелёном просторе Беловым  
точками двинулись люди. Изредка ослепительно вспа-  
живал на солнце коса и погасама.

175  
75,58

Председатель жюри - Баширов М.Б | Муха  
Члены жюри: Бешев Х.М | Ресул  
Хароев М.Х | Мад  
Алтабаев Т.И | Алт-



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 11

КОД участника 11002

1) Употребите местоимение в нужной падежной форме.

К ней, кроме них; вместо него, неё; благодаря ему, ей, им;  
от его жены; для него, неё; с её матерью; в его квартире; по встре-  
чу ему, ей; по нему.

7,50

2) Дайте определение следующим лингвистическим терминам:  
Аббревиатура - сокращённое слово, составленное из некото-  
рых букв.

Диалектология - раздел языковедения, изучающий территориальные  
варианты

40

Фонемы - наименьшие произносимые звуки.

3) От данных существительных образуйте имена прилагатель-  
ные с помощью суффиксов -ов, -ин, -ев.

Алчовой, бархатный, баклажанный, беговый, ветевой, журавельный,  
кушачный, душевный, клеветный, клоунов, лопуховый, медовый, пше-  
чный, пшеничный, пшеничный.

7,50

4) Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается  
словом - непривлекательно.

Влесть - привлёк - привлёкть - привлёкательный - привлёкательно -  
непривлекательно.

60

5) Подберите синонимы к заимствованным словам:

Застой, продолжительный, конкуренция, сониде, контроль.

50

6) Образуйте от прилагательных такие слова существительные со  
значением лица мужского пола.

Писатель, цирков, банкир, мудрец, хоккеист, ревнивец, трубаж,  
грузчик, извозчик, велосипедист, дежурный, бороз, болтуны, музыкант,  
артист, артист, артист, учитель, театрал, олежик, курильщик, башмак-  
щик, ленивец, аптекарь.

110

8) Определите роль слова "де" в предложениях:

А) указательная, частица, Б) слово-предметное; В) союз; Г)  
союз; Д) междометие.

50

9) Дайте современные синонимы к прилагательным словам:

лоб, щеки, шея, рот, шея, грудь, плечи, правая рука, нос.

90

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОО МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Предмет русский язык

Дата проведения 23.09.24

Класс 11

КОД участника 11002

(Ногеван Амиров)






10. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Ногеван Амиров в сене, под свозной крышей, в которую всю ночь светила луна. Сено, <sup>уже</sup> не осталось от полевых злаков, и гнетом <sup>на</sup> него голова Амирова, всю ночь нем и пошевелился. Спал он чутко, чувствуя на лице дрожащие свозные и холодный свет луны.

С ним спали младший сын Алексея, мертвое, не шевельясь и не шмыгнув глазом.

По <sup>утру</sup> Амиров ушел в деревню. Он прошел огородом через <sup>по</sup> высокую высокую канаву, с которой парала канавки ногками <sup>в</sup> брешь, обошел деревню, <sup>звучавшую</sup> плужками, и спустился в <sup>луг</sup>. Он <sup>шел</sup> в <sup>луг</sup>, но солнце, <sup>порхавшее</sup> над туманом. Покуда <sup>хвотало</sup> <sup>шар</sup>, на <sup>зеленом</sup> просторе белыми точками <sup>двигались</sup> люди. И) Он <sup>шел</sup> берегом, сбивая с <sup>коч</sup> высокой траве, оставшаяся <sup>видный</sup> сир. Над <sup>тихой</sup> водой, над <sup>зеленом</sup> <sup>по</sup> плужками кубшинок, курились парок, Дикая <sup>вах</sup> <sup>ши</sup> <sup>крылом</sup> в <sup>зеленой</sup> <sup>оске</sup> <sup>коротким</sup>. Он <sup>шел</sup> в <sup>луг</sup>, но <sup>солнце</sup>, <sup>порхавшее</sup> над туманом. Покуда <sup>хвотало</sup> <sup>шар</sup>, на <sup>зеленом</sup> просторе белыми точками <sup>двигались</sup> люди. Изредка <sup>осветительно</sup> <sup>вспыхивала</sup> на <sup>солнце</sup> <sup>косо</sup> и <sup>по</sup> <sup>солнце</sup>.

158

Председатель жюри: Бегуров М.Б. /   
Члены жюри: Бешев Х.М. /   
Хараева М.Х. /   
Агабаев А.С. /   
Кушев А.А. / 

708