

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории.**  
**ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу**  
**5 КЛАСС.**

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 5класс

Код участника 5001

Продолжительность олимпиады 45 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Кол-во баллов	10	35	5	12	10	0	72

**Задание 1. Решите задачи.**

1.1 88 тыс. лет до н.э в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления (5 баллов за правильный ответ).

89 880 лет +

1.2 Пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2023 года) прошло с этого события. Приведите свои вычисления (5 баллов за правильный ответ).

46 232. +

**Задание 2**

2.1. Установите соответствие между городом и годом его основания: (по 3 балла за каждый правильный ответ, итого – 15 баллов)

Город	Дата основания
1) Москва	а) 1430 г.
2) Киев	б) 1723 г.
3) Пермь	в) 1777 г.
4) Соликамск	г) 1147 г.
5) Ставрополь	д) 482 г.

1	2	3	4	5
2	г	б	а	в +

2.2. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны, знаком «+», а те, с которыми не согласны, знаком «-»: (по 2 балла за каждый правильный ответ, итого - 20 баллов)

- 1) Главным отличием древнего человека от обезьяны был его внешний вид.
- 2) Древнейший человек мог прожить в одиночку.
- 3) Овладение огнём изменило жизнь первобытных людей.
- 4) Основным занятием человека современного вида была ремесло.
- 5) В родовой общине каждая семья имела своё хозяйство и распоряжалась им по своему усмотрению.
- 6) Развитие ремесла привело к разделению труда.
- 7) В соседской общине большую роль играла взаимопомощь родственников.
- 8) Соседская община со временем сменяется родовой.





Д) народы

Ответ:

1	2	3	4

**Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).**

Ответы внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Термин «homo sapiens» означает «человек умелый».
5. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

+ 105

**Задание 6. Решите проблемное задание: (5 баллов)**

Появление излишков привело к необходимости защищать их от тех соседей, которые желали получить готовые продукты и изделия без труда. Столкновения между племенами привели к появлению войн. Как вы думаете, какие изменения в жизни первобытных земледельцев и скотоводов внесло такое явление, как война?

---

---

---

---

---

---

Председатель жюри М.Б. Безирова Безирова М.Б

Члены жюри Темирканова Р.Б. Темирканова Р.Б

Шереужев Р.Х. Шереужев Р.Х.

Хасанова Е.А. Хасанова Е.А.

**Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории.  
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу  
5 КЛАСС.**

**Предмет история**

**Дата проведения 11.10.2024**

**Класс 5класс**

**Код участника 5002**

**Продолжительность олимпиады 45 мин.**

**Максимальное кол-во баллов – 100**

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Кол-во баллов	10	35	5	12	0	0	62

**Задание 1. Решите задачи.**

**1.1** 88 тыс. лет до н.э в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления (5 баллов за правильный ответ).

89880 лет +

**1.2** Пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2023 года) прошло с этого события. Приведите свои вычисления (5 баллов за правильный ответ).

4623 г. +

**Задание 2**

**2.1. Установите соответствие между городом и годом его основания: (по 3 балла за каждый правильный ответ, итого – 15 баллов)**

Город	Дата основания
1) Москва	а) 1430 г.
2) Киев	б) 1723 г.
3) Пермь	в) 1777 г.
4) Соликамск	г) 1147 г.
5) Ставрополь	д) 482 г.

1	2	3	4	5
г	д	б	а	в

**2.2. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны, знаком «+», а те, с которыми не согласны, знаком «-»: (по 2 балла за каждый правильный ответ, итого - 20 баллов)**

- 1) Главным отличием древнего человека от обезьяны был его внешний вид.
- 2) Древнейший человек мог прожить в одиночку.
- 3) Овладение огнём изменило жизнь первобытных людей.
- 4) Основным занятием человека современного вида была ремесло.
- 5) В родовой общине каждая семья имела своё хозяйство и распоряжалась им по своему усмотрению.
- 6) Развитие ремесла привело к разделению труда.
- 7) В соседской общине большую роль играла взаимопомощь родственников.
- 8) Соседская община со временем сменяется родовой.



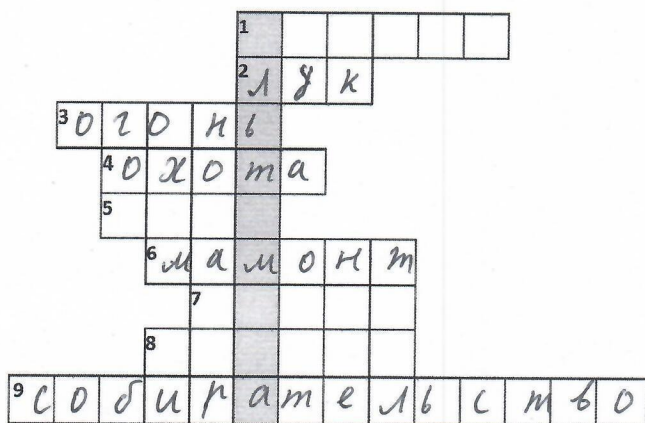
- 9) Колдуна-знахаря, общавшегося с духами, называли шаманом.  
 10) В конце эпохи неолита появляются первые города.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	+	-	-	+	-	-	+	+

+

**Задание 3.** (20 баллов; одно слово-2 балла)

Решите кроссворд «Первобытное общество» и укажите ключевое слово. **По горизонтали:**



1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди.
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии.
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди.
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу.
5. По мнению первобытных людей, главная причина жизни человека, невидимая, похожая на воздух или тень; обитает в каждом человеке.

6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди.
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники.
8. Орудие, которым ловили рыбу.
9. Занятие, позволявшее первобытным людям добыть, в основном, растительную пищу.

Ключевое слово- \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

4.1. Установите последовательность возникновения основных занятий древних людей. Ответ запишите в виде последовательности цифр. (За правильную последовательность из трех цифр – 6 баллов, из 4-х – 8 баллов, из 5 – 10 баллов, из 6 – 12 баллов)

1. мотыжное земледелие
2. охота и собирательство
3. обработка металлов
4. скотоводство
5. плужное земледелие
6. ткачество

Ответ: 241563 +

4.2. Установите соответствие между наукой, и то, что она изучает. К каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры занесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2б. Максимальный балл – 8б.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Нумизматика | А) гербы          |
| 2. Геральдика  | Б) историю письма |
| 3. Этнография  | В) монеты         |
| 4. Палеография | Г) печати         |

Д) народы

Ответ:

1	2	3	4

**Задание 5. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).**

Ответы внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Термин «homo sapiens» означает «человек умелый».
5. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.

1	2	3	4	5

**Задание 6. Реши проблемное задание: (5 баллов)**

Появление излишков привело к необходимости защищать их от тех соседей, которые желали получить готовые продукты и изделия без труда. Столкновения между племенами привели к появлению войн. Как вы думаете, какие изменения в жизни первобытных земледельцев и скотоводов внесло такое явление, как война?

---


---

---

---


---

---

Председатель жюри  Безирова М.Б

Члены жюри  Темирканова Р.Б

 Шереужев Р.Х.

 Хасанова Е.А.



**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории.**  
**ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу**  
**6 КЛАСС.**

**Предмет история**

**Дата проведения 11.10.2024**

**Класс 6 класс**

**Код участника 6001**

**Продолжительность олимпиады 45 мин.**  
**Максимальное кол-во баллов – 100.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Кол-во баллов	24	1	12	9	5	9	60

**Задание 1. Установите соответствия:**

**А) между терминами и их определениями. За каждый правильный ответ 16. Максимально – 5 б.**

**Термины**

- А) гильдия
- Б) схизма
- В) уния
- Г) бедуины
- Д) анафема

**Определения**

- 1. союз, объединение
- 2. кочевники пустыни
- 3. раскол в церкви
- 4. церковное проклятие
- 5. объединение купцов

А	Б	В	Г	Д
5	3	2	4	1

56

**Б) между культурными памятниками и городами, где они были установлены. За каждый правильный ответ 16. Максимально – 4 б.**

**Памятники**

- А) маяк на О. Форос
- Б) висячие сады Семирамиды
- В) Пантеон
- Г) Парфенон

**Город**

- 1. Афины
- 2. Рим
- 3. Александрия
- 4. Вавилон

А	Б	В	Г
3	4	2	1

46

**В) Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл –15):**

- 1) «Рамаяна»
- 2) «Законы царя Хаммурапи»
- 3) «Учение Конфуция»
- 4) «Илиада»
- 5) «Энеида»

- А. фонтаны
- Б. шёлк
- В. триера
- Г. клинопись
- Д. шахматы

Ответ:

1	2	3	4	5
г	з	б	б	а

95

**Задание 2. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос (3 балла за полный ответ; 1 балл за каждую правильную позицию)**

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

-В каком городе жил Перикл?

Перикл жил в Афинах

15

Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»?

Каким образом жители этого города могли проявить себя?

**Задание 3. Выберите верный ответ (по 3 балла; максимальное количество 18 баллов)**

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А. вандалов    Б. остготов
- В. вестготов    Г. франков
- Д. гуннов.

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- А. в 780 г.    Б. в 910 г.
- В. в 800 г.    Г. в 810 г.

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

- А. на верхней
- Б. на самой нижней
- В. не входили в феодальную лестницу

4. Верденский договор (843г.) закрепил:

- А) принятие франками христианства
- Б) создание Франкской империи
- В) распад Франкской империи

5. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

- А) вестготы    Б) остготы
- В) франки    Г) норманы

6. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется...

- А. средневековой цивилизацией    В. Аграрной цивилизацией
- Б. натуральным хозяйством    Г. феодальным общественным строем

1	2	3	4	5	6
г	б	б	б	2	2

12



**Задание 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.**

**(24 балла; по 3 балла за верное соответствие)**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Натуральное хозяйство | А. Речь на религиозно-нравственную тему.   |
| 2. Проповедь             | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем   |
| 3. Средневековье         | В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности. |
| 4. Ислам                 | Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.  |
| 5. Фреска                | Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.  |
| 6. Монастырь             | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.  |
| 7. Норманны              | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.   |
| 8. Арабеска              | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.  |

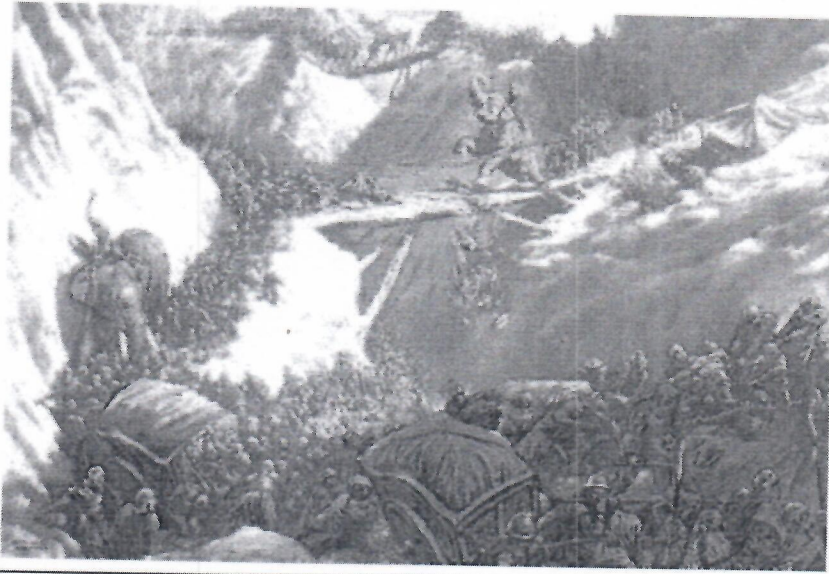
1	2	3	4	5	6	7	8
в	б	а	г	д	е	ж	з

+      -      -      +      +      -      -      -

95

Задание 5. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и внесите ответ в таблицу. (По 5 балла за каждое правильно названное максимальный балл – 10 баллов).

1



2



1.	
2.	Убийство Цезаря

55



Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):

1. Слово «Библия» в переводе обозначает «книга»
2. Самым воинственным ассирийским царём был Тутмос III.
3. Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.
4. Аристотель был учителем Александра Македонского
5. В Фермопильском сражении спартанцев возглавлял Спартак.
6. Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты.
7. Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	нет	нет	да	да	да

+

+

+

-

-

-

95

Председатель жюри МББ Безирова М.Б

Члены жюри МББ Темирканова Р.Б

РХХ Шереужев Р.Х.

ЕАА Хасанова Е.А.

**Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории.  
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу  
6 КЛАСС.**

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 6 класс

Код участника 6002

Продолжительность олимпиады 45 мин.  
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Кол-во баллов	17	1	12	9	5	9	53

**Задание 1. Установите соответствия:**

**А) между терминами и их определениями. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.**

**Термины**

- А) гильдия
- Б) схизма
- В) уния
- Г) бедуины
- Д) анафема

**Определения**

- 1. союз, объединение
- 2. кочевники пустыни
- 3. раскол в церкви
- 4. церковное проклятие
- 5. объединение купцов

А	Б	В	Г	Д
5	3	2	1	4

45

**Б) между культурными памятниками и городами, где они были установлены. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 4 б.**

**Памятники**

- А) маяк на О. Форос
- Б) висячие сады Семирамиды
- В) Пантеон
- Г) Парфенон

**Город**

- 1. Афины
- 2. Рим
- 3. Александрия
- 4. Вавилон

А	Б	В	Г
3	4	2	1

+ 45

**В) Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл –15):**

- 1) «Рамаяна»
- 2) «Законы царя Хаммурапи»
- 3) «Учение Конфуция»
- 4) «Илиада»
- 5) «Энеида»



- А. фонтаны
- Б. шёлк
- В. триера
- Г. клинопись
- Д. шахматы

Ответ:

1	2	3	4	5
g	z	o	b	a

**Задание 2. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос (3 балла за полный ответ; 1 балл за каждую правильную позицию)**

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

-В каком городе жил Перикл?

*Перикл жил в Афинах + 1б*

Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»?

Каким образом жители этого города могли проявить себя?

**Задание 3. Выберите верный ответ (по 3 балла; максимальное количество 18 баллов)**

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А. вандалов    Б. остготов
- В. вестготов    Г. франков
- Д. гуннов.

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- А. в 780 г.    Б. в 910 г.
- В. в 800 г.    Г. в 810 г.

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

- А. на верхней
- Б. на самой нижней
- В. не входили в феодальную лестницу

4. Верденский договор (843г.) закрепил:

- А) принятие франками христианства
- Б) создание Франкской империи
- В) распад Франкской империи

5. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

- А) вестготы    Б) остготы
- В) франки    Г) норманы

6. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется...

- А. средневековой цивилизацией    В. Аграрной цивилизацией
- Б. натуральным хозяйством    Г. феодальным общественным строем

1	2	3	4	5	6
g	b	o	o	z	z

*12*

**Задание 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.**

**(24 балла; по 3 балла за верное соответствие)**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Натуральное хозяйство | А. Речь на религиозно-нравственную тему.   |
| 2. Проповедь             | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем   |
| 3. Средневековье         | В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности. |
| 4. Ислам                 | Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.  |
| 5. Фреска                | Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.  |
| 6. Монастырь             | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.  |
| 7. Норманны              | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.   |
| 8. Арабеска              | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.  |

1	2	3	4	5	6	7	8



Задание 5. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и внесите ответ в таблицу. (По 5 балла за каждое правильно названное максимальный балл – 10 баллов).

1



2



1.	
2.	

**Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):**

1. Слово «Библия» в переводе обозначает «книга»
2. Самым воинственным ассирийским царём был Тутмос III.
3. Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.
4. Аристотель был учителем Александра Македонского
5. В Фермопильском сражении спартанцев возглавлял Спартак.
6. Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты.
7. Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа. Ответ:

158.

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	нет	да	нет	нет	нет

+

+

+

+

+

-

-

Председатель жюри М.Б.Б. Безирова М.Б

Члены жюри Р.Х.Т. Темирканова Р.Б

Р.Х.Ш. Шереушев Р.Х.

Е.А.Х. Хасанова Е.А.



**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории.**  
**ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу**  
**7 КЛАСС.**

**Предмет история**

**Дата проведения 11.10.2024**

**Класс 7 класс**

**Код участника 7001**

**Продолжительность олимпиады 90 мин.**  
**Максимальное кол-во баллов – 100.**

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Кол-во баллов	178	208	278	168	58	858

**Задание 1( максимальный балл -17).**

**Задание 1.1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).**

**1. Какое из перечисленных событий не относится к истории Московского княжества?**

- А) Мамаево побоище       Б) Ледовое побоище +  
 В) Стояние на Угре      Г) Битва на реке Воже;

**2. При каком правителе был построен краснокирпичный московский Кремль?**

- А) Иван Грозный       Б) Иван III Великий +  
 В) Иван Калита      Г) Дмитрий Донской

**3. Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?**

- А) местничество      Б) приказная система +  
 В) кормления      Г) Земские соборы

**4. Кто из перечисленных лиц был современником великого московского князи Ивана III?**

- А) Христофор Колумб      Б) Марко Поло +  
 В) Ричард Львиное Сердце      Г) Чингисхан

**5. Какой из перечисленных терминов использовался для обозначения основного свободного земледельческого населения на Руси XI – XIVвв.?**

- А) дружинники      Б) вотчинники +  
 В) холопы       Г) смерды

**6. В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?**

- А) Федор Иоаннович      Б) Борис Годунов +  
 В) Иван III      Г) Иван IV Грозный

128

1	2	3	4	5	6
8	88	8	2	1	2

**Задание 1.2. Установите соответствие между средневековыми правителями и империями, которыми они управляли (всего 5 баллов): по 1 баллу за каждый правильный ответ; 1 балла за ответ на вопрос):**

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1) Византийская империя      | А) Карл Великий    |
| 2) Священная римская империя | Б) Юстиниан I      |
| 3) Каролингская империя      | В) Оттон I Великий |



4) Османская империя

Г) Баязид I

1	2	3	4
б	в	а	г

Какое из указанных государств позже других получило статус империи? (1 балл)

Ответ: Османская империя.

5-5

**Задание 2.** Прочтите приведённые ниже утверждения. Заполните таблицу, указав, «да» ; «нет» (за каждый верный ответ 2 балла; максимально 20 баллов)

- 1) В Древней Руси господствовало натуральное хозяйство.
- 2) В результате Ливонской войны Россия потеряла Смоленск.
- 3) Иван III Великий был внуком Дмитрия Донского.
- 4) На Руси в XIII – XIV веках баскаками называли сборщиков дани.
- 5) При Дмитрии Донском главой русской церкви был митрополит.
- 6) Иван III и Василий III положили начало объединению русских земель вокруг Москвы.
- 7) Великое княжество Литовское было союзником Московской Руси в Куликовской битве.
- 8) При Ярославе Мудром был учрежден общерусский свод законов.
- 9) Иван Калита был сыном основателя Московского княжества.
- 10) Рюриковичи правили на Руси в течение семи столетий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	-	+	+	-	-	+	+	+

+ + + + + + + + + +

**Задание 3.**

**Задание 3.1.** Расположите в хронологической последовательности (по времени) события, описанные в представленных ниже исторических источниках (15 баллов: за каждый правильный ответ 3 балла)

А) ... В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь - пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его.

Б) ... и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. ... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

В) Пошел Олег на греков .... ; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи... И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях... И пришел к Царьграду.

Г) Ольга с сыном Святославом собрала много храбрых воинов и пошла на Деревскую землю. И вышли древляне против нее. И когда сошлись оба войска для схватки, Святослав метнул копьё в древлян, и копьё пролетело между ушей коня и ударило коня по ногам, ибо был Святослав еще совсем мал.



Д) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот.

158

1	2	3	4	5
б	в	а	г	д

+ + + + +

**Задание 3.2.** Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово (словосочетание) напишите и объясните причину исключения (за правильное указание лишнего слова – по 1 баллу, за правильное объяснение еще по 1 баллу, всего – 8 баллов)

1) боярин, окольный, дьяк, тиун, холоп, огнищанин

холоп

+

2) Ягайло, Батый, Тимучин, Тохтамыш, Мамай, Ахмат.

ягайло

+

3) семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова, совет всей земли.

опричное войско

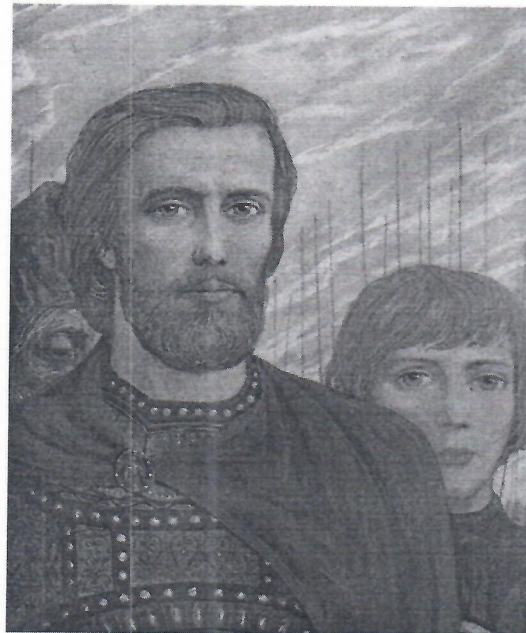
+

128

4) кафтан, армяк, береста, тулуп, косоворотка, зипун

**Задание 4.**

**Задание 4.1.** Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления (по 2 балла за правильное указание имени князя и еще 2 балла за правильное указание хронологической последовательности, всего – 14 баллов):



А) А. Невский

Б) Д. Донской





В) Ива III



Г) Иван Грозный



Д) Светослав



Е) Ярослав мудрый

1	2	3	4	5	6
а	б	в	г	д	е

+

+

+

+

+

+

Задание 4.2. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях и укажите город, где они находятся (за правильное указание названия архитектурного памятника по 2 балла, за правильное указание города по 1 баллу, всего – 15 баллов)

145





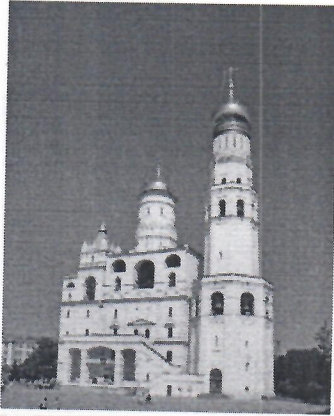
1.



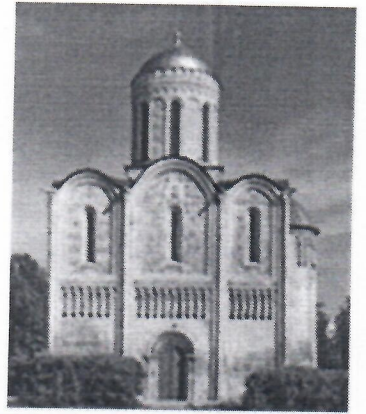
2.



3.



4.



5.

1	2	3	4	5
Соборный собор в Костроме				

+

-

-

-

-

Задание 5. Решите кроссворд (11 баллов)

1  
Б  
Р

2  
П  
Р  
Т  
Р

3  
П  
Р  
В  
О  
Б  
Л  
А  
Ж  
Е  
Н  
С  
К  
И  
Й

4  
Д

5

6

7

8  
И  
В  
М  
Е  
Ц

9  
Г  
А  
И  
Ц  
Ь  
Н

10  
И  
Ц  
Ь  
Н

11

58

По горизонтали

- 2. Младший сын царя Алексея Михайловича.
- 3. Семёновский и ... - "потешные" полки.

5. Кем по национальности был Семён Полоцкий?
8. Как называли в 17 веке всех западноевропейцев?
9. Фактический правитель в период регентства царевны Софьи.
11. Немецкая слобода.


**По вертикали**


1. Крёстный Петра I.
4. Временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.
6. Первый русский военный корабль.
7. Первый придворный поэт, прославлявший царскую фамилию и самодержавие.
10. Патриарх, провозгласивший новым царём Петра.

Председатель жюри

 Безирова М.Б

Члены жюри

 Темирканова Р.Б

 Шереужев Р.Х.

 Хасанова Е.А.



**Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории.  
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу  
7 КЛАСС.**

**Предмет история**

**Дата проведения 11.10.2024**

**Класс 7 класс**

**Код участника 7002**

**Продолжительность олимпиады 90 мин.  
Максимальное кол-во баллов – 100.**

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Кол-во баллов	17	16	17	14	3	67

**Задание 1( максимальный балл -17).**

**Задание 1.1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).**

1. **Какое из перечисленных событий не относится к истории Московского княжества?**  
 А) Мамаево побоище       Б) Ледовое побоище +  
 В) Стояние на Угре      Г) Битва на реке Воже; +
2. **При каком правителе был построен краснокирпичный московский Кремль?**  
 А) Иван Грозный       Б) Иван III Великий +  
 В) Иван Калита      Г) Дмитрий Донской +
3. **Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?**  
 А) местничество      Б) приказная система +  
 В) кормления      Г) Земские соборы +
4. **Кто из перечисленных лиц был современником великого московского князи Ивана III?**  
 А) Христофор Колумб      Б) Марко Поло +  
 В) Ричард Львиное Сердце      Г) Чингисхан +
5. **Какой из перечисленных терминов использовался для обозначения основного свободного земледельческого населения на Руси XI – XIVвв.?**  
 А) дружинники      Б) вотчинники +  
 В) холопы       Г) смерды +
6. **В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?**  
 А) Федор Иоаннович      Б) Борис Годунов +  
 В) Иван III      Г) Иван IV Грозный +

1	2	3	4	5	6
8	8	8	8	2	8

**Задание 1.2. Установите соответствие между средневековыми правителями и империями, которыми они управляли (всего 5 баллов): по 1 баллу за каждый правильный ответ; 1 балла за ответ на вопрос):**

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1) Византийская империя      | А) Карл Великий    |
| 2) Священная римская империя | Б) Юстиниан I      |
| 3) Каролингская империя      | В) Оттон I Великий |



4) Османская империя

Г) Баязид I

58

1	2	3	4
8	8	а	2

+

Какое из указанных государств позже других получило статус империи? (1 балл)

Ответ: Османская империя

**Задание 2. Прочтите приведённые ниже утверждения. Заполните таблицу, указав, «да» ; «нет» (за каждый верный ответ 2 балла; максимально 20 баллов)**

- 1) В Древней Руси господствовало натуральное хозяйство.
- 2) В результате Ливонской войны Россия потеряла Смоленск.
- 3) Иван III Великий был внуком Дмитрия Донского.
- 4) На Руси в XIII – XIV веках баскаками называли сборщиков дани.
- 5) При Дмитрии Донском главой русской церкви был митрополит.
- 6) Иван III и Василий III положили начало объединению русских земель вокруг Москвы.
- 7) Великое княжество Литовское было союзником Московской Руси в Куликовской битве.
- 8) При Ярославе Мудром был учрежден общерусский свод законов.
- 9) Иван Калита был сыном основателя Московского княжества.
- 10) Рюриковичи правили на Руси в течение семи столетий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	+	-	-	+	+	+

+ - - + + - - + + +

**Задание 3.**

**Задание 3.1. Расположите в хронологической последовательности (по времени) события, описанные в представленных ниже исторических источниках (15 баллов: за каждый правильный ответ 3 балла)**

А) ... В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь - пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его.

Б) ... и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. ... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

В) Пошел Олег на греков .... ; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи... И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях... И пришел к Царьграду.

Г) Ольга с сыном Святославом собрала много храбрых воинов и пошла на Деревскую землю. И вышли древляне против нее. И когда сошлись оба войска для схватки, Святослав метнул копьё в древлян, и копьё пролетело между ушей коня и ударило коня по ногам, ибо был Святослав еще совсем мал.



Д) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот.

1	2	3	4	5
б	в	а	г	з

95

**Задание 3.2.** Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово (словосочетание) напишите и объясните причину исключения (за правильное указание лишнего слова – по 1 баллу, за правильное объяснение еще по 1 баллу, всего – 8 баллов)

1) боярин, окольник, дьяк, тиун, холоп, огнищанин +

Холоп

85

2) Ягайло, Батый, Тимучин, Тохтамыш, Мамай, Ахмат. +

Ягайло

3) семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова, совет всей земли. -

4) кафтан, армяк, береста, тулуп, косоворотка, зипун -

#### Задание 4.

**Задание 4.1.** Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления (по 2 балла за правильное указание имени князя и еще 2 балла за правильное указание хронологической последовательности, всего – 14 баллов):



145

А) к. Всеволод +

Б) Д. Донской +





В) Иван III +



Г) Иван Грозный +



Д) Светослав +



Е) Ярослав мудрый +

1	2	3	4	5	6
д	е	а	в	б	з

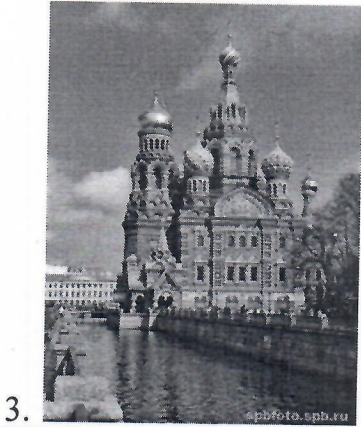
Задание 4.2. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях и укажите город, где они находятся (за правильное указание названия архитектурного памятника по 2 балла, за правильное указание города по 1 баллу, всего – 15 баллов)



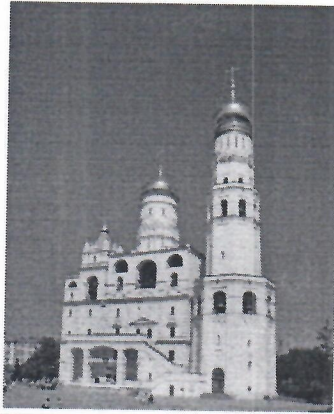
1.



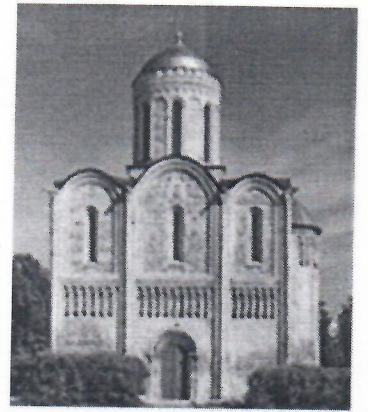
2.



3.



4.



5.

1	2	3	4	5

**Задание 5. Решите кроссворд ( 11 баллов)**

Кроссворд с подсказками:

- 1. **р**
- 2. **п е т р**
- 3. **о**
- 4. **р**
- 5. **г о л и ц у н и**
- 6. **и**
- 7. **н**
- 8. **и**
- 9. **г о л и ц у н и**
- 10. **и**
- 11. **и**

**По горизонтали**

- 2. Младший сын царя Алексея Михайловича.
- 3. Семёновский и ... - "потешные" полки.

5. Кем по национальности был Семён Полоцкий?
8. Как называли в 17 веке всех западноевропейцев?
9. Фактический правитель в период регентства царевны Софьи.
11. Немецкая слобода.


**По вертикали**

1. Крёстный Петра I.
4. Временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.
6. Первый русский военный корабль.
7. Первый придворный поэт, прославлявший царскую фамилию и самодержавие.
10. Патриарх, провозгласивший новым царём Петра.

Председатель жюри

 Безирова М.Б

Члены жюри

 Темирканова Р.Б

 Шереужев Р.Х.

 Хасанова Е.А.