

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории.
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Песыгансу
8 КЛАСС.

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 8класс

Код участника 8001

Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Кол-во баллов	18	6	16	24	6	70

Задание 1(всего 20 баллов).

Задание 1.1. Выберите правильный ответ (10 баллов; по 2 балла за правильный ответ)

1.Основателем Древнерусского государства летописи называют

- а)Олега б)Рюрика +
 в)Святослава г) Игоря

2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами прошло на реке:

- а) Калке б) Неве +
 в) Угре г) Непрядве

3. Свод законов Древней Руси назывался:

- а) «Русская правда» б) «Стоглав» в) «Судебник». +

4.В результате Северной войны Россия получила:

- а) Выход в Балтийское море б) Новгородские земли в) Смоленск +

5.Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- а) «Табель о рангах»
 б) «Строевое положение» +
 в) «Регламент адмиралтейства» 10 баллов.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

За

Задание 1.2.Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (5 баллов):

- | | |
|--------------------|---|
| 1) 16 мая 1703 г. | а) «Чумной бунт» в Москве; |
| 2) 27 июля 1714 г. | б)основание Петербурга; |
| 3) 1771 г. | в)манифест о трехдневной барщине; |
| 4) 1785 г. | г) Жалованные грамоты дворянству и городам; |
| 5) 1797 г. | д) сражение при Гангуте. |

+ 1 б	+ 2 г	+ 3 а	+ 4 з	+ 5 в
-------	-------	-------	-------	-------

Задание 1.3. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (5 баллов):

1. Барщина;

2. Подушная подать;
3. Протекционизм;
4. Кондиции;
5. Ассамблея.

- А. Основной прямой налог, взимающийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;
- Б. Соборание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;
- В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;
- Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.
- Д. Условия.

1	2	3	4	5
в +	а +	б -	г +	д -

Задание 2. О ком идёт речь в данных отрывках?(по 3 б. за ответ. Всего 24 б.)

1. Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря"?

Ответ: -

2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

Ответ: Минин + 3б.

3. Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ: -

4. Патриарх, отец русского царя

Ответ: -

5. Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

Ответ: -

6. Российский адмирал (с 1695 г.). По происхождению швейцарец. С 1678 году на русской службе. Сподвижник Петра I, командовал флотом в Азовских походах 1695-96 гг. В 1697-98 гг. один из руководителей Великого посольства.

Ответ: -

7. Донской казак, предводитель восстания в 1670-71 гг.

Ответ: Степан Разин + 3б.

8. Граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), полководец, генералиссимус (1799).

Ответ: -

Задание 3.

. Соотнесите портрет исторического деятеля и его характеристику. Ответ запиши в таблицу (16 баллов; по 4 балла за верный ответ)

- А) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота.
- Б) Став императором в двух месячном возрасте и «процарствовал» год, всю оставшуюся жизнь находился в

заклЮчении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы.
 В) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе.
 Г) При жизни назван Великим, прорубившим «окно в Европу», он не успел оставить завещание и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.



1.



2.



3.



4.



5.

А	5 +	Б	4 +	В	3 +	Г	2 +
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Задание 4.

Задание 4.1. (3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 18)

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 4.1. Столицей Хазарского каганата был город Биляр.
- 4.2. Ярослав Мудрый получил киевский престол по завещанию отца.
- 4.3. Венчание Ивана IV на царствие произошло в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля.
- 4.4. Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора».
- 4.5. После смерти Федора Алексеевича к власти пришел Петр Алексеевич.
- 4.6. В 1708 году Россия была поделена на 12 губерний.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

4.1.	нет +	4.2.	нет +	4.3.	да +	4.4.	да +	4.5.	нет +	4.6.	нет +
------	-------	------	-------	------	------	------	------	------	-------	------	-------

185

Задание 4.2. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10)
 Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

1) дьяк Иван Висковатый	А. Митрополит Русской православной церкви, за осуждение опричнины низложен, сослан в монастырь, где был убит
2) митрополит Макарий	Б. Участник Избранной рады, протопоп московского Благовещенского собора, духовный наставник Ивана IV, сослан царем в Соловецкий монастырь
3) окольный Алексей Адашев	В. Дипломат, глава Посольского приказа, руководил Царским архивом
4) Сильвестр	Г. Глава русской церкви, член Избранной Рады, венчал Ивана IV на царство. При нём в 1551 году состоялся Стоглавый Собор
5) Филипп Колычев	Д. Член Избранной рады, глава Челобитного приказа
	Е. Опричник, в 1571 г. участвовал в массовых казнях в Москве. Погиб при взятии ливонской крепости Пайде.

1	в +	2	г +	3	д +	4	а -	5	б -	68
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	----

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XVII веке основным противником России на Северо-Западном направлении была (1...), война с которой (2...) годов завершилась подписанием (3...) мира. На Юго-Западном направлении противником России была (4...), правители которой претендовали на московский трон. Итогом нескольких войн: Смоленской войны (5...) годов, войны за присоединение к России Украины (6...) годов стало подписание в (7...) году «Вечного мира». На Южном направлении покоя не давали Крымское ханство и (8...), война, с которой 1677-1681 годов завершилась подписанием (9...) мирного договора, по которому был признан переход в состав России (10...). Освоение восточных территорий - (11...), проходило мирным путем. А отношения с Китаем урегулировал (12...) договор 1689 года.

- А. Бахчисарайский
- Б. Столбовский
- В. Швеция
- Г. Норвегия
- Д. Османская империя
- Е. Сибирь
- Ж. Гуляй поле
- З. 1656 – 1661
- И. Левобережная Украина
- К. Правобережная Украина
- Л. 1632 – 1634
- М. Кардисский
- Н. 1686
- О. Нерчинский
- П. 1689

Р. Константинопольский

С. 1654 - 1667

Т. Речь Посполитая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

б м з т д н с г а ч е о
+ - - + + - - + + - -

Председатель жюри МББ Безирова М.Б

Члены жюри

МББ Темирканова Р.Б
РХШ Шереужев Р.Х.
ХС Хасанова Е.А.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории.
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
8 КЛАСС.

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 8класс

Код участника 8002

Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
|---------------|----|----|-----|-----|----|-------|
| Кол-во баллов | 16 | 08 | 105 | 215 | 58 | 586 |

Задание 1(всего 20 баллов).

Задание 1.1. Выберите правильный ответ (10 баллов; по 2 балла за правильный ответ)

1.Основателем Древнерусского государства летописи называют

- а)Олега б)Рюрика
 в)Святослава г) Игоря +

2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами прошло на реке:

- а) Калке б) Неве
 в) Угре г) Непрядве +

3. Свод законов Древней Руси назывался:

- а) «Русская правда» б) «Стоглав» в) «Судебник». +

4.В результате Северной войны Россия получила:

- а) Выход в Балтийское море б) Новгородские земли в) Смоленск +

5.Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- а) «Табель о рангах»
 б) «Строевое положение» +
 в) «Регламент адмиралтейства»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|---|---|
| | | 105 | | |

За

Задание 1.2.Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (5 баллов):

- | | |
|--------------------|---|
| 1) 16 мая 1703 г. | а) «Чумной бунт» в Москве; |
| 2) 27 июля 1714 г. | б)основание Петербурга; |
| 3) 1771 г. | в)манифест о трехдневной барщине; |
| 4) 1785 г. | г) Жалованные грамоты дворянству и городам; |
| 5) 1797 г. | д) сражение при Гангуте. |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| - 1 г | - 2 б | + 3 а | + 4 в | + 5 б |
|-------|-------|-------|-------|-------|

Задание 1.3. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (5 баллов): 35

1. Барщина;

2. Подушная подать;
3. Протекционизм;
4. Кондиции;
5. Ассамблея.

- А. Основной прямой налог, взимающийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;
- Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;
- В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;
- Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.
- Д. Условия.

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|
| + | 1 б. | + | 2 а | - | 3 б. | + | 4 г | ← | 5 з |
|---|------|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|

Задание 2. О ком идёт речь в данных отрывках?(по 3 б. за ответ. Всего 24 б.)

1.Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря?".

Ответ: Минин

2.Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

Ответ:

3.Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ:

4.Патриарх, отец русского царя

Ответ:

5.Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

Ответ:

6.Российский адмирал (с 1695 г.). По происхождению швейцарец. С 1678 году на русской службе. Сподвижник Петра I, командовал флотом в Азовских походах 1695-96 гг. В 1697-98 гг. один из руководителей Великого посольства.

Ответ:

7.Донской казак, предводитель восстания в 1670-71 гг.

Ответ:

8.Граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), полководец, генералиссимус (1799).

Ответ:

Задание 3.

. Соотнесите портрет исторического деятеля и его характеристику. Ответ запиши в таблицу (16 баллов; по 4 балла за верный ответ)

А) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота.

Б) Став императором в двух месячном возрасте и «процарствовал» год, всю оставшуюся жизнь находилась в

заклучении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы.
 В) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе.
 Г) При жизни назван Великим, прорубившим «окно в Европу», он не успел оставить завещание и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.



1.



2.



3.



4.



5.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | 5 | Б | 4 | В | 3 | Г | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Задание 4.

Задание 4.1. (3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 18)

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 4.1. Столицей Хазарского каганата был город Биляр.
- 4.2. Ярослав Мудрый получил киевский престол по завещанию отца.
- 4.3. Венчание Ивана IV на царствие произошло в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля.
- 4.4. Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора».
- 4.5. После смерти Федора Алексеевича к власти пришел Петр Алексеевич.
- 4.6. В 1708 году Россия была поделена на 12 губерний.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| нет | нет | нет | да | нет | нет |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
|------|------|------|------|------|------|

155

Задание 4.2. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10)
 Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

| | |
|----------------------------|---|
| 1) дьяк Иван Висковатый | А. Митрополит Русской православной церкви, за осуждение опричнины низложен, сослан в монастырь, где был убит |
| 2) митрополит Макарий | Б. Участник Избранной рады, протопоп московского Благовещенского собора, духовный наставник Ивана IV, сослан царем в Соловецкий монастырь |
| 3) окольный Алексей Адашев | В. Дипломат, глава Посольского приказа, руководил Царским архивом |
| 4) Сильвестр | Г. Глава русской церкви, член Избранной Рады, венчал Ивана IV на царство. При нём в 1551 году состоялся Стоглавый Собор |
| 5) Филипп Колычев | Д. Член Избранной рады, глава Челобитного приказа |
| | Е. Опричник, в 1571 г. участвовал в массовых казнях в Москве. Погиб при взятии ливонской крепости Пайде. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | б | 2 | г | 3 | д | 4 | е | 5 | ж |
| | + | | + | | + | | - | | - |

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В XVII веке основным противником России на Северо-Западном направлении была (1...), война с которой (2...) годов завершилась подписанием (3...) мира. На Юго-Западном направлении противником России была (4...), правители которой претендовали на московский трон. Итогом нескольких войн: Смоленской войны (5...) годов, войны за присоединение к России Украины (6...) годов стало подписание в (7...) году «Вечного мира». На Южном направлении покоя не давали Крымское ханство и (8...), война, с которой 1677-1681 годов завершилась подписанием (9...) мирного договора, по которому был признан переход в состав России (10...). Освоение восточных территорий - (11...), проходило мирным путем. А отношения с Китаем урегулировал (12...) договор 1689 года.

- А. Бахчисарайский
- Б. Столбовский
- В. Швеция
- Г. Норвегия
- Д. Османская империя
- Е. Сибирь
- Ж. Гуляй поле
- З. 1656 – 1661
- И. Левобережная Украина
- К. Правобережная Украина
- Л. 1632 – 1634
- М. Кардисский
- Н. 1686
- О. Нерчинский
- П. 1689

Р. Константинопольский
С. 1654 - 1667
Т. Речь Посполитая

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|

b + ш - з - m + ct + н - с - g + а - о - ц - е -

Председатель жюри

М.Б. Безирова М.Б

Члены жюри

Т.Б. Темирканова Р.Б
Р.Х. Шеружев Р.Х.
Е.А. Хасанова Е.А.

Школьный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по истории.
 ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
 9 КЛАСС.

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 9 класс

Код участника 9001

Продолжительность олимпиады 45 мин.

Максимальное кол-во баллов – 65

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|---------------|---|---|----|---|---|---|-------|
| Кол-во баллов | 5 | 3 | 18 | 8 | 3 | 0 | 40 |

Задание 1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (8 баллов)

(2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

(Максимальный балл — 8)

1.1 Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберите несколько фамилий)

- 1) Борис Годунов
- 2) Василий Шуйский
- 3) Василий Бутурлин
- 4) Богдан Бельский

1.2. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

- 1) Венский конгресс
- 2) Эпидемия «Черной смерти» в Европе
- 3) Великая Французская революция
- 4) Реформация в Англии
- 5) Семилетняя война
- 6) Разделы Речи Посполитой

1.3. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) Сражение у мыса Калиакрия
- 5) штурм Измаила

1.4. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев
- 2) Григорий Орлов
- 3) Александр Меншиков
- 4) Гавриил Головкин
- 5) Адам Чарторыйский

| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 2 | 1,3 | |

85
+

Задание 2. (1 балл- за выделение лишнего; максимальный балл-3б)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, М. Д. Скобелев, П. М. Кошка, Э. И. Тотлебен.

Кошка - участник русско-турецкой войны +

Б) Прокопий Лягунов, Василий Шуйский, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой.

Василий Шуйский - русский царь +

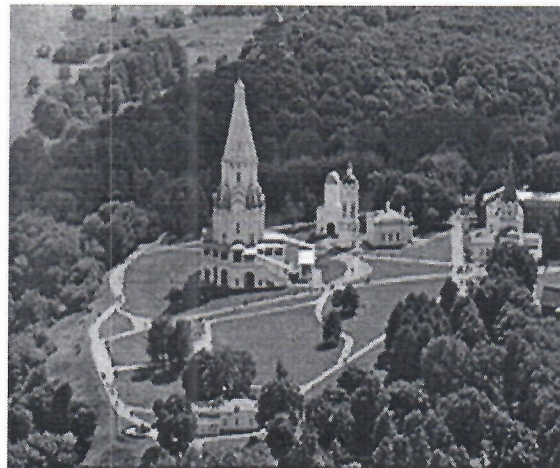
В) 1613 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г., 1686 г.

1613 г. - избрание Михаила на царство. + 3б

Задание 3. Перед вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем их строительства и заполните таблицу, указав официальное название храма (максимальное количество баллов – 18).



1.



2.



3.



4.

| Порядковый номер иллюстрации (2 балла за верную хронологию) | Название храма (1 балл за каждый верный элемент ответа) | Правитель, заложивший храм (1 балл за каждый верный элемент ответа) | Событие, которому посвящён храм (2 балла за каждый верный элемент ответа) |
|---|---|---|---|
| 2 | церковь Вознесения Господня | Василий III | рождение Ивана IV |
| 3 | храм Василия Блаженного | Иван Грозный | покорение Казанского царства |
| 4 | храм Христа Спасителя | Николай I | победа в войне 1812 года |
| 1 | спас на крови | Александр III | убийство Александра II |

Задание 4. Тестовые вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за всё задание – 8). Результаты оформите в таблицу.

A1. Какой год считается датой крещения Руси?

1. 970г.
2. 980г.
3. 988г.
4. 1015г.

A2. Древнейший из памятников Каргополя, построенный в эпоху Ивана Грозного, заложен в 1552 году.

1. Христорождественский собор
2. Воскресенская церковь
3. Церковь Рождества Богородицы
4. Благовещенская церковь

A3. В 1567 году увидело свет написанное иеромонахом Феодосием данное произведение. «Превосходным по содержанию» назвал его историк В.О. Ключевский за сведения, которые характеризуют жизнь Русского Севера XV – XVI столетий.

1. «Житие Никодима Кожеозерского»
2. «Житие Кирилла Челмогорского»
3. «Житие Александра Ошевенского»
4. «Житие Серапиона»

A4. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1. вотчина
2. кормление
3. десятина
4. поместье

A5. Кто из названных начальников прославился во время Отечественной войны 1812г.?

1. И.В. Гурко
2. П.И. Багратион
3. П.С. Нахимов
4. М.Д. Скобелев

A6. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян,

издал (а)

1. Елизавета I
2. Петр II
3. Петр III
4. Павел I

A7. Какое из названных событий относится к XIX веку?

1. Заграничный поход русской армии
2. включение в состав России Крыма
3. вхождение в состав России Эстляндии и Лифляндии
4. Семилетняя война

A8. Его именем названы остров и город, бухта (Тихоокеанское побережье Северной Америки), остров в шхерах Минина (Карское море), гора и мыс на Сахалине.

1. Баранов А.А.
2. Невельский Г.И.
3. Лазарев М.Ф.
4. Лисянский Ю.Ф.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |

+ 30

Задание 5. На знания фактического материала

Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 3)

6.1. О какой должности идет речь:

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

6.2. О ком идет речь:

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву».

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

6.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгороде, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 2 |

+ 30

Задание 6. Эссе (25 баллов)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).




4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).
2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский).
3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).
4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
5. «Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).
6. «В закреплении крестьян и оформлении системы крепостного права в России, в отличие от Западной Европы..., ведущую роль сыграло государство... Прикрепление крестьян к земле и к личности землевладельца позволили государству сконцентрировать за счет эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания госаппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).
7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).
8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

Председатель жюри  Безирова М.Б.

Члены жюри  Темирканова Р.Б.
 Шереужев Р.Х.
 Хасанова Е.А.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории.
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
9 КЛАСС.

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 9 класс

Код участника 9002

Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 65

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|---------------|---|---|----|---|---|---|-------|
| Кол-во баллов | 8 | 2 | 10 | 3 | 3 | 0 | 31 |

Задание 1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (8 баллов)

(2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).)

(Максимальный балл — 8)

1.1 Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберете несколько фамилий)

- 1) Борис Годунов
- 2) Василий Шуйский
- 3) Василий Бутурлин
- 4) Богдан Бельский

1.2. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

- 1) Венский конгресс
- 2) Эпидемия «Черной смерти» в Европе
- 3) Великая Французская революция
- 4) Реформация в Англии
- 5) Семилетняя война
- 6) Разделы Речи Посполитой

1.3. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) Сражение у мыса Калиакрия
- 5) штурм Измаила

1.4. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

- 1) Борис Шереметьев
- 2) Григорий Орлов
- 3) Александр Меншиков
- 4) Гавриил Головкин
- 5) Адам Чарторыйский

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 2 | 13 |

85

Задание 2. (1 балл- за выделение лишнего; максимальный балл-36)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, М. Д. Скобелев, П. М. Кошка, Э. И. Тотлебен.

Тотлебен - -

Б) Прокопий Лягунов, Василий Шуйский, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой.

Василий Шуйский +

В) 1613 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г. 1686 г.

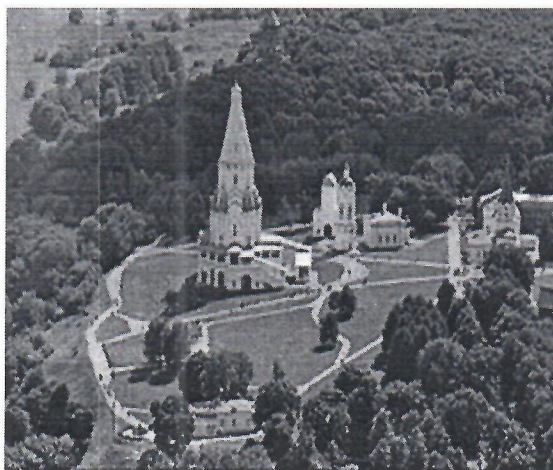
1613 - +

Задание 3. Перед вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем их строительства и заполните таблицу, указав официальное название храма (максимальное количество баллов – 18).



1.

Св. Троица в С.-Петербурге
1853 - 1858



2.

Воскресения Господня
1525 - 1532



3.



4.

| Порядковый номер иллюстрации (2балла за верную хронологию) | Название храма (1 балл за каждый верный элемент ответа) | Правитель, заложивший храм (1балл за каждый верный элемент ответа) | Событие, которому посвящён храм (2балла за каждый верный элемент ответа) |
|--|---|--|--|
| 2 + | | | |
| 3 + | | | |
| 4 + | Храм Христа Спасителя | Николай I | Победа в Отечественной войне 1812 |
| 1 + | Храм Воскресения | Александр III | Убийство Александра III. |

Задание 4. Тестовые вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за всё задание – 8). Результаты оформите в таблицу.

A1. Какой год считается датой крещения Руси?

1. 970г.
2. 980г.
3. 988г.
4. 1015г.

A2. Древнейший из памятников Каргополя, построенный в эпоху Ивана Грозного, заложен в 1552 году.

1. Христорождественский собор
2. Воскресенская церковь
3. Церковь Рождества Богородицы
4. Благовещенская церковь

A3. В 1567 году увидело свет написанное иеромонахом Феодосием данное произведение. «Превосходным по содержанию» назвал его историк В.О. Ключевский за сведения, которые характеризуют жизнь Русского Севера XV – XVI столетий.

1. «Житие Никодима Кожеозерского»
2. «Житие Кирилла Челмогорского»
3. «Житие Александра Ошевенского»
4. «Житие Серапиона»

A4. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1. вотчина
 - 2. кормление
 - 3. десятина
 - 4. поместье
- A5. Кто из названных начальников прославился во время Отечественной войны 1812г.?
- 1. И.В. Гурко
 - 2. П.И. Багратион
 - 3. П.С. Нахимов
 - 4. М.Д. Скобелев
- A6. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал (а)
- 1. Елизавета I
 - 2. Петр II
 - 3. Петр III
 - 4. Павел I
- A7. Какое из названных событий относится к XIX веку?
- 1. Заграничный поход русской армии
 - 2. включение в состав России Крыма
 - 3. вхождение в состав России Эстляндии и Лифляндии
 - 4. Семилетняя война
- A8. Его именем названы остров и город, бухта (Тихоокеанское побережье Северной Америки), остров в шхерах Минина (Карское море), гора и мыс на Сахалине.
- 1. Баранов А.А.
 - 2. Невельский Г.И.
 - 3. Лазарев М.Ф.
 - 4. Лисянский Ю.Ф.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| + | + | + | + | + | + | + | + |

85

Задание 5. На знания фактического материала

Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 3)

6.1. О какой должности идет речь:

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

6.2. О ком идет речь:

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьерминистром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

6.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгород, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 1 | 3 | 2 |
| + | + | + |

35

Задание 6. Эссе (25 баллов)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).


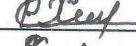

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).
2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский).
3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).
4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
5. «Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).
6. «В закреплении крестьян и оформлении системы крепостного права в России, в отличие от Западной Европы..., ведущую роль сыграло государство... Прикрепление крестьян к земле и к личности землевладельца позволили государству сконцентрировать за счет эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания госаппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).
7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).
8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

Председатель жюри  Безирова М.Б

Члены жюри

 Темирканова Р.Б
 Шереужев Р.Х.
 Хасанова Е.А.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории.
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
10-11 КЛАСС.

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 10 класс

Код участника 1002

Продолжительность олимпиады 90 мин.
 Максимальное кол-во баллов – 100.

| | | | | | | |
|---------------|----|---|----|----|---|-------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
| Кол-во баллов | 15 | 0 | 24 | 27 | 0 | 66 |

Задание 1.

Задание 1.1. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ «да» или «нет» запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 10 баллов.**

- Согласно мартовскому стилю летоисчисления от сотворения мира Нижний Новгород был основан в лето 6729.
- Слово «крестьянство» в русских письменных источниках встречается с конца XIV века.
- Резня гугенотов во Франции, известная как Варфоломеевская ночь, произошла в том же году, когда Иван Грозный учредил опричнину.
- Храм Покрова в Филях является выдающимся памятником нарышкинского барокко.
- Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII.
- Вопрос об отмене крепостного права в России впервые был поднят при Павле I.
- Термином «камералистика» в XVIII-XIX вв. обозначалась совокупность знаний, необходимых для управления казенными имуществами.
- «Всей России притеснитель» - так А.С. Пушкин охарактеризовал императора Николая I.
- Для монополистического капитализма конца XIX–начала XX века характерно преобладание вывоза товаров над вывозом капиталов.
- Аграрная реформа П.А. Столыпина является примером проведения властью политики бонапартизма.

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | да | нет | да | да | нет | да | нет | нет | да |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

10

Задание 1.2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 5 баллов.**

- Какое событие из перечисленных ниже произошло позже?

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) «Ледовое побоище» | 3) основание Ливонского ордена |
| 2) «Неврюева рать» | 4) разгром Киева войском Батыя |
- Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: «Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северная страны и помориа и многих государств патриарх»?

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) патриарх Филарет | 3) митрополит Стефан Яворский |
| 2) патриарх Никон | 4) архиепископ Феофан Прокопович |

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «Отрок должен быть весьма учтив и вежлив, как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив, также имеет оной стретившаго на три шага не дошед, и шляпу приятным образом сняв, и не мимо прошедши назад оглядоваясь поздравлять. Ибо вежливую быть на словах, а шляпу держать в руках неубыточно, а похвалы достойно».

- 1) «Поучение детям» Владимира Мономаха
- 2) «Великие Четы-Минеи»

- 3) «Домострой»
- 4) «Юности честное зерцало»

4. Понятия «неф» и «плинфа» связаны с(о)

- 1) становлением государственности на Руси
- 2) развитием ювелирного дела в Древней Руси

- 3) формированием феодальных отношений
- 4) распространением храмового зодчества

5. 1593 г., 1617 г., 1661 г., 1721 г. характеризуют

- 1) начало новых царствований
- 2) издание законодательных актов Российского государства
- 3) развитие русско-шведских отношений
- 4) реформирование вооруженных сил государства

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |

f

Задание 2. Работа с картой. Всего 11 баллов).

1) Укажите название города, обозначенного на карте знаком вопроса, давшего название битвы, которая изображена на карте (1 балл).

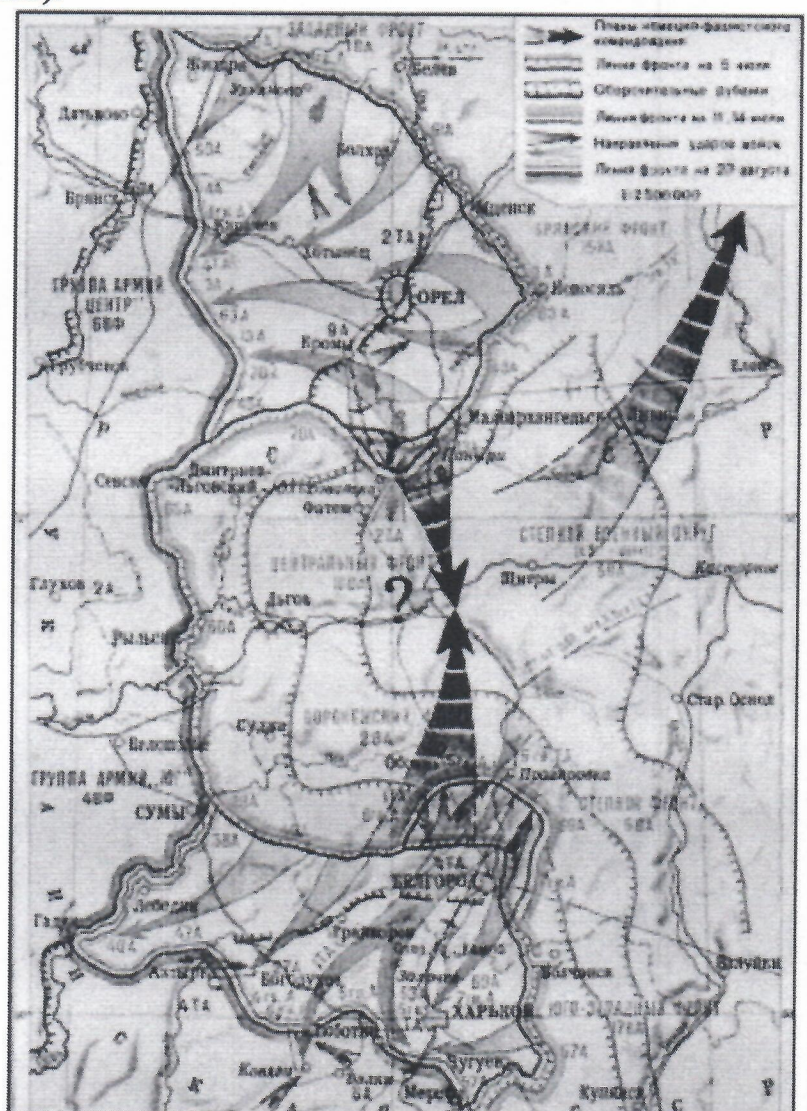
2) Напишите даты (число, месяц, год) начала и завершения битвы (1 балл).

3) Какое кодовое название носил план военной операции, обозначенной на карте большими черными стрелками? (1 балл)

4) Назовите три крупных города, которые были освобождены в результате битвы, изображенной на карте (3 балла).

5) Какое название носит период войны, в ходе которого произошла данная битва? (1 балл)

Какое значение имела эта битва для дальнейшего хода боевых действий? Укажите не менее двух позиций. (4 балла)



Задание 3

Задание 3.1. Расшифруйте данные аббревиатуры. (по 2 балла; всего 12 баллов)

- 1) БАМ – Байкало-амурская магистраль. +
- 2) ТАСС – Телеграфное агентство советского союза. +
- 3) СЭВ – Совет экономической взаимопомощи. +
- 4) НКВД – Народный комиссариат внутренних дел. +
- 5) Ликбез – Ликвидация безграмотности. +
- 6) ГОЭЛРО – Государственный план развития электроэнергетической отрасли. +

Задание 3.2. Определите, какие события относятся к периоду Древней Руси, а какие – к периоду раздробленности. Впишите буквы в соответствующие ячейки таблицы. (12 баллов; по 2 балла за правильный ответ)

- А) Поход Олега на Киев,
- Б) принятие «Русской правды»,
- В) походы Ивана III на Новгород,
- Г) свержение монгольского ига,
- Д) походы Игоря на Константинополь,
- Е) строительство Успенского собора в Москве.

| Древняя Русь | Раздробленность |
|--------------|-----------------|
| АБД | ВГЕ |

12

Задание 4. Внимательно изучите эпиграммы и сопоставьте их с российскими правителями, которым они посвящены – их портретами и памятниками. Впишите в таблицу их имена (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 12).

- | | |
|--|--|
| <p>4.1.
Стоит комод,
На комодe бегемот,
На бегемоте обормот,
На обормоте шапка,
На шапке крест,
Кто угадает,
Того под арест.</p> <p>4.2.
Наш царь - Мукден, наш царь -
Цусима,
Наш царь - кровавое пятно,
Зловонье пороха и дыма,
В котором разуму - темно.</p> <p>4.3.
Всю жизнь свою провёл в дороге,
Простыл и умер в Таганроге</p> | <p>4.4.
Он меж холопьями считался мудрецом
За то, что мысль давить была его отрада;
Он был фельдфебелем под царственным
венцом
И балетмейстером военного парада.</p> <p>4.5.
Резец истории тебе, ханжа лукавый,
Глубоко начертит на гробовой плите:
«Он знаменье креста творил рукою правой,
А левой распинал народы на кресте».</p> <p>4.6
Похож на Фридриха, скажу пред целым
миром, -
Но только не умом, а шляпой и мундиром.</p> |
|--|--|



А



Б



В



Г



Д



Е



1



2



3



4



5



6

| Эпиграммы | 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
|-----------|---------------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| Памятники | Б | А | Д | Г | Е | В |
| Портреты | 1 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Имя | Александр III | Николай II | Александр I | Николай II | Александр II | Екатерина I |

+ + + + +

Задание 4.2. Сопоставьте даты и события (за каждый правильный ответ 3 балла, максимальный балл-15)

| Дата | Событие |
|----------|--|
| 1) 2022г | А. Воссоединение Крыма с Россией |
| 2) 2014г | Вторжение США и их союзников в Сирию |
| 3) 2021г | Б. Принятие новой Концепции внешней политики РФ |
| 4) 2023г | В. Захват талибами (организация запрещена в России) власти в Афганистане, вывод войск США из Афганистана |
| 5) 2015г | Г. Начало СВО на Украине |
| | Д. Военное вмешательство ряда стран-членов НАТО в гражданскую войну в Ливии |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Г | А | В | Б | Д |

Задание 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 23 балла).

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1) «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях». (Б.А. Рыбаков)

2) «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)

3) «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Государево дело»...оказалось доступным для простых «мужиков», осмелившихся думать о спасении «преславного Московского государства». (И.Л. Андреев)

4) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?...На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу – имея в виду ее крупномасштабные недостатки – можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)

5) «Наследие Победы – это не просто наша память. Но и моральный ресурс развития государства». (Д.А. Медведев).

6) «Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее - он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее.. Это – Прометеево деяние...» (С.П. Королев).

Председатель жюри

Члены жюри

М.Б.Б. Безирова М.Б.
Т.Б. Темирканова Р.Б.
Р.Х. Шереужев Р.Х.
Е.А. Хасанова Е.А.

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории.
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
10-11 КЛАСС.**

Предмет история

Дата проведения 11.10.2024

Класс 10 класс

Код участника 1001

**Продолжительность олимпиады 90 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

| | | | | | | |
|---------------|----|---|----|----|---|-------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
| Кол-во баллов | 15 | 2 | 24 | 27 | 0 | 68 |

Задание 1.

Задание 1.1. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ «да» или «нет» запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.

- Согласно мартовскому стилю летоисчисления от сотворения мира Нижний Новгород был основан в лето 6729.
- Слово «крестьянство» в русских письменных источниках встречается с конца XIV века.
- Резня гугенотов во Франции, известная как Варфоломеевская ночь, произошла в том же году, когда Иван Грозный учредил опричнину.
- Храм Покрова в Филях является выдающимся памятником нарышкинского барокко.
- Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII.
- Вопрос об отмене крепостного права в России впервые был поднят при Павле I.
- Термином «камералистика» в XVIII-XIX вв. обозначалась совокупность знаний, необходимых для управления казенными имуществами.
- «Всей России притеснитель» - так А.С. Пушкин охарактеризовал императора Николая I.
- Для монополистического капитализма конца XIX–начала XX века характерно преобладание вывоза товаров над вывозом капиталов.
- Аграрная реформа П.А. Столыпина является примером проведения властью политики бонапартизма.

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | да | нет | да | да | нет | да | нет | нет | да |

+
105

Задание 1.2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

- Какое событие из перечисленных ниже произошло позже?
 - «Ледовое побоище»
 - «Неврюева рать»
 - основание Ливонского ордена
 - разгром Киева войском Батые
- Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: «*Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и помориа и многих государств патриарх*»?
 - патриарх Филарет
 - патриарх Никон
 - митрополит Стефан Яворский
 - архиепископ Феофан Прокопович

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «Отрок должен быть весьма учтив и вежлив, как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив, также имеет оной стретившаго на три шага не дошед, и шляпу приятным образом сняв, и не мимо прошедши назад оглядоваясь поздравлять. Ибо вежливу быть на словах, а шляпу держать в руках неубыточно, а похвалы достойно».

- 1) «Поучение детям» Владимира Мономаха
- 2) «Великие Четы-Минеи»

- 3) «Домострой»
- 4) «Юности честное зерцало»

4. Понятия «неф» и «плинфа» связаны с(о)

- 1) становлением государственности на Руси
- 2) развитием ювелирного дела в Древней Руси

- 3) формированием феодальных отношений
- 4) распространением храмового зодчества

5. 1593 г., 1617 г., 1661 г., 1721 г. характеризуют

- 1) начало новых царствований
- 2) издание законодательных актов Российского государства
- 3) развитие русско-шведских отношений
- 4) реформирование вооруженных сил государства

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |

55

Задание 2. Работа с картой. Всего 11 баллов).

1) Укажите название города, обозначенного на карте знаком вопроса, давшего название битвы, которая изображена на карте (1 балл).

Курск +

2) Напишите даты (число, месяц, год) начала и завершения битвы (1 балл).

5 июля - 23 август 1943 +

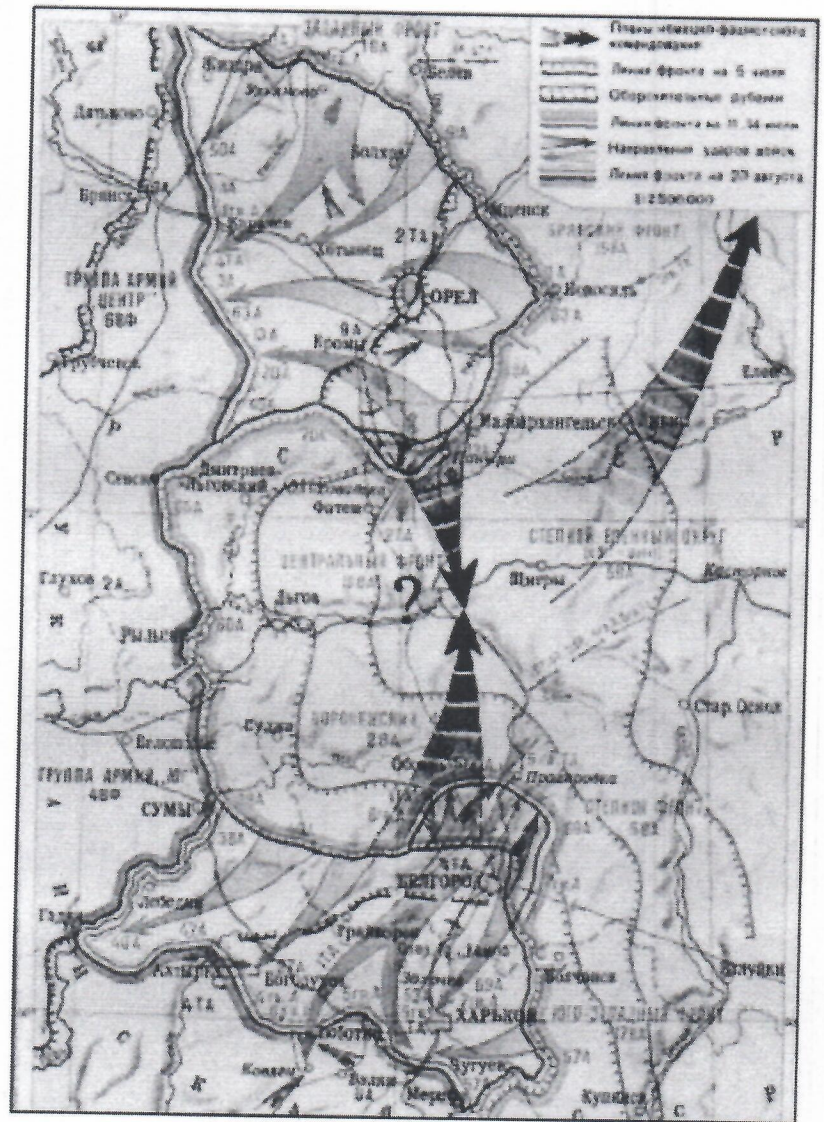
3) Какое кодовое название носил план военной операции, обозначенной на карте большими черными стрелками? (1 балл)

4) Назовите три крупных города, которые были освобождены в результате битвы, изображенной на карте (3 балла).

5) Какое название носит период войны, в ходе которого произошла данная битва? (1 балл)

Какое значение имела эта битва для дальнейшего хода боевых действий?

Укажите не менее двух позиций. (4 балла)



Задание 3

Задание 3.1. Расшифруйте данные аббревиатуры. (по 2 балла; всего 12 баллов)

- 1) БАМ – Байкало-амурская магистраль.
- 2) ТАСС – Телеграфное агентство советского союза. +2
- 3) СЭВ – Совет экономической взаимопомощи
- 4) НКВД – Народный комиссариат внутренних дел +
- 5) Ликбез – ликвидация безграмотности
- 6) ГОЭЛРО – государственная план развития электроэнергетической отрасли.

Задание 3.2. Определите, какие события относятся к периоду Древней Руси, а какие – к периоду раздробленности. Впишите буквы в соответствующие ячейки таблицы. (12 баллов; по 2 балла за правильный ответ)

- А) Поход Олега на Киев,
- Б) принятие «Русской правды»,
- В) походы Ивана III на Новгород,
- Г) свержение монгольского ига,
- Д) походы Игоря на Константинополь,
- Е) строительство Успенского собора в Москве.

| Древняя Русь | Раздробленность |
|--------------|-----------------|
| АБД | ВГЕ |

+ 12

Задание 4. Внимательно изучите эпиграммы и сопоставьте их с российскими правителями, которым они посвящены – их портретами и памятниками. Впишите в таблицу их имена (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 12).

- | | |
|--|--|
| <p>4.1.
Стоит комод,
На комодe бегемот,
На бегемоте обормот,
На обормоте шапка,
На шапке крест,
Кто угадает,
Того под арест.</p> | <p>4.4.
Он меж холопьями считался мудрецом
За то, что мысль давить была его отрада;
Он был фельдфебелем под царственным
венцом
И балетмейстером военного парада.</p> |
| <p>4.2.
Наш царь - Мукден, наш царь -
Цусима,
Наш царь - кровавое пятно,
Зловонье пороха и дыма,
В котором разуму - темно.</p> | <p>4.5.
Резец истории тебе, ханжа лукавый,
Глубоко начертит на гробовой плите:
«Он знаменье креста творил рукою правой,
А левой распиная народы на кресте».</p> |
| <p>4.3.
Всю жизнь свою провёл в дороге,
Простыл и умер в Таганроге</p> | <p>4.6
Похож на Фридриха, скажу пред целым
миром, -
Но только не умом, а шляпой и мундиром.</p> |