

Школьный этап

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

Дата проведения 10.10 ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пыляну

Время проведения: 2 часа

11 КЛАСС

Код участника 1102

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.
а) 1478, 1485, 1514, 1521
б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829
в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав

2. Ответьте на вопросы.
а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «Г», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях?

- б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы - патриарха?

- в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения
«Он стоял здесь давно,
Занемая в поднебесной прохладе,
Посредине сада, да у тех ли базарных рядов,
Он стоял здесь не хуже,
Чем главный собор в Царьграде».

Собор святой Софии

- г) Почему 17 век называют «булганиным»? Приведите доказательства (не менее 4) из ра давшего кон. ва, всеобщее и другие сощев, хебевеи, иудей (булим) всеобщие

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.
а) Уставная грамота, временнообязанные крестьяне, отрезки хутор
б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, Л. Касилье
в) Успенский собор, Архангельский собор, Дмитровский собор во Владимире, Благовещенский собор

- г) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Итагаль»

4. Укажите имя художника и название его полотна.
Делом всей его жизни стало создание величайшего полотна, которому он посвятил 20 лет. В этом произведении выражена идея нравственного преобразования человека, художник показывает людей, жаждущих свободы и истинных правед.

5. Укажите события в хронологической последовательности.
1. появление Устава В. Мономаха
2. «Русская Правда» Ярослава
3. появление «Слова о полку Игореве»
4. появление «Слова о законе и благодати»

4	2	1	3
---	---	---	---

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.
а) верноподданство; б) булавка; в) ересь; г) волость; д) отруб; е) рекрутчина

7. Объясните смысл нижеприведенных исторических понятий:
а) документ, определяющий размеры и местонахождение земель, освобожденных от крепостной зависимости крестьян. Четвертьная грамота
б) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должности, занимаемых предками дворянские роды
в) политика преобразования сельского хозяйства в к. 20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и насильственного коллективизации форм хозяйствования колхозный строй
г) политика преобразования сельского хозяйства в к. 20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и насильственного коллективизации форм хозяйствования колхозный строй

8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами
В самом начале года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всеословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.
Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князь Галицкий, Мстиславский, Ворытынский, Трубецкой и
Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого был ставленником обояр самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

1613, И. Ф. Романов, русский царь

9. В каком году образовался СНГ? 1991

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.
«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Г. Орловском автозаводе. Кузнец на кошке колесчатых вагонов, тов. Бусыгин при норке в 657 вагонов за смену выковал 11 сентября 1001 вагон».

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.
а) ТАСС - телеграфное агентство советского союза
б) СНК Совет народных комиссаров
в) РККА Рабоче-крестьянская Красная Армия
г) ОВД Охрана общественного порядка

12. Кто из этих исследователей жил в 18 веке?
А) Е. Хабаров, Б) Д. И. Лавров, В) С. Челюскин, Г) С. Дежнев, Д) А. Колчак, Е) А. Чириков

13. Какие из государственных учреждений существовали в 19 веке? Подчеркните правильные ответы.
Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

65

605

14. Установи соответствие между историческими личностями и их

А) М.Н. Ермолова

Б) С. Ковалевская

В) Княгиня М. Волконская

Г) В. Засулич

1) жена декабриста, посматривавшая за мужем в Сибирь

2) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве

3) директор Петербургской академии наук и президент Российской академии, профессор

4) народница, совершила покушение на градоначальника Ф. Третьякова

А	Б	В	Г
2	3	1	4

15. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взлетелись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллионов свечей освещали поле боя, осветив противника и выхватывая их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

16. Составьте событие отечественной и зарубежной истории.

Более раннее событие в календаре подчеркните, дату (год, если требуется - месяц), укажите в отведенном месте.

1. Крещение Руси 988 - Раскол Христианской церкви на Православную и

2. Падение Монголо-татарского ита на Руси 1480 - открытие Америки Х. Колумбом 1492

3. Открытие Московского университета 1755 - начало Семилетней войны

4. Опречение Николая II от престола 1917 - вступление США в Первую

мировую войну 1914 - вступление США в Первую

5. Испытание первой советской атомной бомбы 1949 - создание ОВД 14 июня 1955

6. Распад СССР 1990 - Объединение Германии (ФРГ и ГДР) 1990

Наложил свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Расуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

Второй тур.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Лавинский)

2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Результатом не все намеченное Александру 2 удалось выполнить. какие-то реформы оказались кушани, какие-то извращены, бесцельными, заведомо и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдалым предположение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дрогоменский)

4. «Как не судить о личном поведении Грозного, он остается как государственный деятель и политик крупного величия». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).

2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.

3. Точность и аргументированность выводов.

4. Легкость изложения материала.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

Дата проведения 10.02.25

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пельгану

Код участника 1101

Время проведения: 2 часа

11 КЛАСС

Первый тур

- По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.
а) 1478, 1485, 1514, 1521 по возрастанию лет
б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829 по возрастанию чисел
в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав хронологический ряд

- Ответьте на вопросы.
а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «Т», что означало господни или госножа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях? Если актер или актриса были непростыми людьми
б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы-патриарха? При Петре I, в 1721

- Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения «Он стоял здесь давно, Золотась в поднебесной прохладе, Посредине села, да у тех ли базарных рядов, Чем главный собор в Царьграде, И держал бы охрану на стенах любых городов»
г) Почему 17 век называют «бунтарным»? Приведите доказательства (не менее 4)
Дмитрий сестра во Владимире

- Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.
а) Уставная грамота, временнообязанные крестьяне, отрезки хутор
б) Л. Яшин, И. Ролина, Г. Каспаров, Д. Касилья
в) Успенский собор, Архангельский собор, Дмитриевский собор во Владимире, Владимирский собор
г) операция «Ватрион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Итадель»
операция «Итадель»

- Укажите имя художника и название его полотна. Делом всей его жизни стало создание величайшего полотна, которому он посвятил 20 лет. В этом произведении выразил идею нравственного преобразования человека, художник показывает людей, жаждущих свободы и лучших нравов.
Менделеев, Великие князья Романовы

- Установи события в хронологической последовательности.
1. появление Устава В. Мономаха
2. «Русская Правда» Ярославичей
3. появление «Слова о полку Игореве»
4. появление «Слова о законе и благодати»

- Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка у исторических терминах и понятиях.
а) верноподданство; б) булавка; в) ерепик; г) волость; д) отруб; е) рекрутчина

- Объясните смысл нижеприведенных исторических понятий:
а) документ, определяющий размеры и местонахождение надела освобожденных от зависимости крестьян. Именные грамоты
б) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками матримониальное
в) политика преобразования сельского хозяйства в к. 20-30-е гг. 20 века на основе раскрепощения коллективных форм хозяйствования коллективизация
г) Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале года в Москву стали съезжаться выборные со всех Русской земли. Это был первый бесспорно всеословный земский собор с участием и даже сельских обывателей.

Наиболее верными кандидатами на избрание были: князь Галицкий, М. Воротынский, Трубецкой и

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец котор был ставленником обоих самозванцев, получив сан митрополита от первого и провозглашенным в полномочном лагере второго.

1673, И.Ф. Ржевский, фискален

- В каком году образовался СНГ? 1991

- Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите в движении, частью которого стали описываемые события.
«Соревнование лучших шахтеров Донбаса находило отклик и на Горьковском автозаводе. Бурлитин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности на ковше колесных валов, тов. Бурлитин при норме в 657 валов за смену выковал 11 с вал».

- Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.
а) ТАСС телеграфное агентство советского союза
б) СНК совет народных комиссаров
в) РККА русская советская армия
г) ОВД орган внутренних дел

- Кто из этих исследователей жил в 18 веке?
А) Е. Хадаров, б) Д.И. Х. Липетов, в) С. Челюскин, г) С. Дежнев, д) А. Колчак, е) А. Чар

- Какие из государственных учреждений существовали в 19 веке? Подчеркните правильные ответы.
Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Государственный совет.

14. Установи соответствие между историческими личностями и их

- А) М.Н. Ермолова
Б) С. Ковалевская
В) княгиня М. Волконская
Г) В. Засулич

- 1) жена декабриста, последовавшая за мужем в Сибирь
2) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве
3) директор Петербургской академии наук и президент Российской академии, профессор
4) народница, совершила покушение на градоначальника Ф. Тrepова

А	Б	В	Г
2	3	7	4

15. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздухе взмывали тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, осветили противника и выявляли их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатлившей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

16. Составьте событие отечественной и зарубежной истории.

Более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется) – месяцу, указывая в отведенном месте.

1. Крещение Руси 988 - Раскол Христианской церкви на Православную и католическую 1054
2. Падение монголо-татарского ита на Руси 1480 - открытие Америки Х. Колумбом 1492

3. Открытие Московского университета 1755 - начало Семилетней войны 1756
4. Отречение Николая II от престола 1917 - вступление США в Первую мировую войну 1917
5. Испытание первой советской атомной бомбы 1949 - Создание ОВД 1953
6. Распад СССР 1991 - Объединение Германии (ФРГ и ГДР) 1990

Второй тур.

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Лашенко)

2. «Нам следует признать, что русские вносили решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александром 2 удалось выполнить.. какие-то реформы оказались куплены, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отделим предпочтительные тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дроздовский)

4. «Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Точность и полнота использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пельгасы

10 КЛАСС

Код участника 1001

Дата проведения 10.10

Время проведения: 2 часа

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1772, 1793, 1795
б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829
в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав

2. Ответьте на вопросы.

- а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «т», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях?
б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы-патриарха?
в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения «Он стоял здесь давно, Золотись в поднебесной прохладе, Посредине секи, да у тех ли базарных рядов, Он стоял здесь не хуже, Чем главный собор в Царьграде, И держал бы осаду на стенах любых городов г). О каком веке говорится в стихотворении? Был страшный век, когда все страны Боялись больше, чем огня, Батый-внука Чингис-хана, Свое соседство с ним клена...
3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| А. Иванов А. | 1) «Всадница» |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина» |
| В) Глинка М. | 3) «Жизнь за царя» |
| Г) Феофан | 4) «Явление Христа народу» |
| | 5) «Сувейский кавалер» |

4. Установи события в хронологической последовательности.

1. Первое летописное упоминание о Москве
2. Княжение Ивана Калиты

3. Установление монголо-татарского ига
4. Ютландское сражение
5. Куликовская битва

5. Ответьте на вопросы.

- а) какое событие можно считать генеральной репетицией Куликовской битвы? (назовите его и укажите дату)
б) по какому принципу образован ряд: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР?
в) кто из названных лиц никогда не принадлежал к числу церковных иерархов: Фотий, Гермоген, Филарет, Аввакум, Никон
г) какие из перечисленных государственных учреждения не существовали в 18 в.? Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедание; б) булава; в) еретики; г) волость; д) отруб; е) рекрутчина

7. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий:

- а) документ, определявший размеры и местонахождение надела освобожденных от крепостной зависимости крестьян;
б) должностное лицо в хозяйстве князя, его слуга, домоправитель;
в) политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и наседения коллективных форм хозяйствования

8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно воссозданный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князь Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого был ставленником обоях самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

9. Какой государственный праздник отмечается в России 12 июня?

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбаса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работа на ковке колесчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал».

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) ВЦИК
- б) СНК
- в) РККА
- г) ВЧК

12. Какие из государственных учреждений не существовали в 19 веке?

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

13. Установи соответствие между событиями второй половины 20 века и руководителями страны.

- А) начало диссидентского движения
- Б) принятие Конституции РФ
- В) «пятилетняя война» с Грузией
- Г) правя А. Ахматовой

4	5	6	7
3	3	4	5

14. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взлетелись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллионов свечей освещали поле боя, ослепили противника и выхватывая их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

15. Сопоставьте событие отечественной и зарубежной истории.

Более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется - месяц), укажите в отведенном месте.

1. Крещение Руси _____ - Раскол Христианской церкви на Православную и католическую _____

Падение монголо-татарского ига на Руси _____ - открытие Америки Х. Колумбом _____

2. Открытие Московского университета _____ - окончание Семилетней войны _____

3. Отречение Николая II от престола _____ - вступление США в Первую мировую войну _____

5. Испытание первой советской атомной бомбы _____ Создание ОВД _____

6. Распад СССР _____ - Объединение Германии (ФРГ и ГДР) _____

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Расуждение должно опираться на материалы отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Давыдов)

2. « Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александром 2 удалось выполнить.. какие-то реформы оказались купцами, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дрогозенский)

4. « Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупно величинной». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

- 1. Особое внимание выбору темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
- 2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
- 3. Точность и аргументированность выводов.
- 4. Логичность изложения материала.

участница

650

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п. Пельганеу

10 КЛАСС

Код участника

Дата проведения

10.10

1002

Время проведения: 2 часа

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.
- а) 1772; 1793; 1795 *раздел Речи Посполитой*
б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829 *русско-турецкая война*
в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав *Губские иде Матвеев*

2. Ответьте на вопросы.

- а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «т», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях?
- б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы- патриарха?
- в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения
- «Он стоял здесь давно,
Золотась в поднебесной прохладе,
Посреди сел, да у тех ли базарных рядов,
Он стоял здесь не хуже,
Чем главный собор в Царьграде,
И держал бы осану на стенах любых городов
г). О каком веке говорится в стихотворении?*
- Был страшный век, когда все страны
Боглись больше, чем огня,
Батя- вилка Чингис-хана,
Свое соседство с ним князя...
3. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- А. Иванов А. 1) «Всадница»
Б. Брюллов К. 2) «Хованщина»
В) Глинка М. 3) «Жизнь за царя»
Г) Федотов 4) «Явление Христа народу»
5) «Свежий кавалер»

4. Установи события в хронологической последовательности.

1. Первое летописное упоминание о Москве
2. Князь Ивана Калита

3. Установление монголо- татарского итг
4. Ютландское сражение
5. Куликовская битва

1	3	2	5	4
---	---	---	---	---

5. Ответьте на вопросы.

- а) какое событие можно считать генеральной репетицией Куликовской битвы? (назовите его и укажите дату) *Битва на реке Воже, 1526г.*
- б) по какому принципу образован ряд: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР? *по территории*
- в) кто из названных лиц никогда не принадлежал к числу церковных иерархов: Фотий, Гермоген, Филарет, Авакум, Никон *Фотий*
- г) какие из перечисленных государственных учреждения не существовали в 18 в.? *Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия*

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедани^е; б) булга^к; в) ерети^к; г) волосте^{ль}; д) отру^б; е) рекрутчи^{на}

7. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий:

- а) документ, определявший размеры и местонахождение надела основоуженных от крепостной зависимости крестьян;
б) должностное лицо в хозяйстве князя, его слуга, домоправитель;
в) политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и населения коллективных форм хозяйствования

8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всеословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князь Галицкий, Мстиславский, Воротецкий, Трубецкой и

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

9. Какой государственный праздник отмечается в России 12 июня?

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке конусчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал».

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) ВЛКК
- б) СНК
- в) РККА
- г) ВЧК

12. Какие из государственных учреждений не существовали в 19 веке? Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

13. Установи соответствие между событиями второй половины 20 века и руководителями страны.

- А) начало диссидентского движения
- Б) принятие Конституции РФ
- В) «пятилетняя война» с Грузией
- Г) травля А. Ахматовой

1) И. Сталин
2) Н. Хрущев
3) Л. Брежнев
4) Д. Медведев
5) Б. Ельцин

14. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»
О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

15. Сопоставьте событие отечественной и зарубежной истории.
более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется – месяц), укажите в отведенном месте.

1. Крещение Руси – Раскол Христианской церкви на Православную и католическую

Падение монголо-татарского ига на Руси – открытие Америки Х. Колумбом

2. Открытие Московского университета – окончание Семилетней войны

3. О отречение Николая II от престола – вступление США в Первую мировую войну

5. Испытание первой советской атомной бомбы – создание ОВД

6. Распад СССР – Объединение Германии (ФРГ и ГДР)

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Д. Ляшенко)

2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить. какие-то реформы оказались куплены, какие-то изуродованы бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отпавшим предпочтением тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дрогоменский)

4. «Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупно значимой». (С. Платонов)

Критери оценки эссе:

- 1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
- 2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
- 3. Точность и аргументированность выводов.
- 4. Логичность изложения материала.

Нравственные ценности

68

588

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

9 КЛАСС

Код участника 9001

Дата проведения 10.10
Время проведения: 1 час 30 минут

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649 - даты вхождения в состав России территорий *присоединение* +
- б) 1918, 1924, 1936, 1977 - даты вхождения в состав СССР территорий *присоединение* +
- в) 882, 912, 980, 1019 - годы образования княжеств *Киев* +

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов - историки +
- б) посолник, тысяцкий, архиепископ - должности церковно-государственного аппарата *России* +

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие, необходимость сохранения крестьянской общины в России, необходимость сохранения крепостного права, отпущение пути развития России от путей развития Запада - *необходимость сохранения крепостного права* +
- б) чернь, скань, эмаль, фреска - *фреска* +

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- | | | |
|---------------|----------------------------|-----|
| А. Иванов А. | 1) «Всадница» | А-4 |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина» | Б-1 |
| В) Глинка М. | 3) «Жизнь за царя» | В-3 |
| Г) Фелетов | 4) «Мягкое Христово слово» | Г-5 |
| | 5) «Свежий кавалер» | |

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды - *константиновская реформа* +
- б) Аристотель, Феофанович, Софья Палеолог, Хан Ахмет, Сергей Радонежский - *Аристотель* +
- в) операция «Выгартон», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель» - *операция «Цитадель»* +

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедание; б) булав; в) еретик; г) волость; д) иконопись; е) рекрутчина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

- | ПОЛКОВОДЦЫ | НАЗВАНИЯ ВОЙН |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1) П.И. Багратион | А) Крымская война 1853-1856гг. |
| 2) М.Д. Скобелев | Б) Русско-турецкая война 1877-1878гг. |
| 3) В.А. Корнилов | В) Русско-турецкая война 1768-1774гг. |

1-9
2-8
3-4
и-7
35

14. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций 1959 1958
2. Поражение России в Крымской войне 1856

05

- А. Начало Второй «опиумной» войны в Китае
- Б. Оккупация Германией Чехословакии
- В. Завершение объединения Италии

2 тур. Эссе

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материалы отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Лавренко)

2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александром 2 удалось выполнить.., какие-то реформы оказались купыми, какие-то изранены бастардами, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отладим предпочтению тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (И. Дзугоевский)

Критерию оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

05

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу
9 КЛАСС

Код участника 9002

Дата проведения 10.10
Время проведения: 1 час 30 минут

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.
Первый тур

- а) 1497, 1550, 1581, 1649 - *исходные, исходные, исходные, исходные*
- б) 1918, 1924, 1936, 1977 - *б. ряды, б. ряды, б. ряды, б. ряды*
- в) 882, 912, 980, 1019 - *срок, срок, срок, срок*

65

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.
а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов - *исторический*

65

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.
а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права, отличие пути развития России от путей развития Запада - *необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права*

65

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- А. Иванов А. 1) «Всадница»
- Б. Брюллов К. 2) «Хованщина»
- В) Глинка М. 3) «Жизнь за царя»
- Г) Федотов 4) «Явление Христа народу»
- 5) «Свежий кавалер»

45

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды - *дьяки, смерды - кавалеры, рядовичи - рядовичи*
- б) Аристотель, Флорентинский, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский - *Аристотель, Флорентинский, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский*
- в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Питавель» - *операция «Питавель»*

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.
а) вероисповедание; б) булавка; в) еретики; г) волосател; д) иконопись; е) рекрутчина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

- 1) П.И. Багратион А) Крымская война 1853-1856гг.
- 2) М.Д. Скобелев Б) Русско-турецкая война 1877-1878гг.
- 3) В.А. Корнилов В) Русско-турецкая война 1768-1774гг.

548

4) А.А. Брусилов — Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Д) Отечественная война 1812 г.

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 2) присоединение Финляндии к России
- 3) война с Францией
- 4) смерть Александра I
- 5) учреждение министерств
- 6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

512344

9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К. Жукова:

«В битве под _____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более _____ полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немские войска были отброшены от _____ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за _____»

11. О ком писал русский историк В.О. Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-_____». Он «на русском преступил шаг верноподданым прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства _____ опять восстал ненавистный прирак второй бирюзовщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к _____ военному перевороту».

12. Укажите понятие следующих определений

- а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке-
- б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение к образам и формам античного зодчества -
- в) политика, направленная на устранение -
- г) денежная сумма, которую правительство уплачивает победителю-

13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицества, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перебивала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

А) определите название данного документа

Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений.

14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

а) СССР; б) РККА; г) КПСС

а) Советские Социалистические Республики
б) Высшая исполнительная власть
в) Исполнительная власть
65

14. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.
В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций
2. Поражение России в Крымской войне

А. Начало Второй «опиумной» войны в Китае
Б. Оккупация Германией Чехословакии
В. Завершение объединения Италии

2-й тур. Эссе

Изложи свои мысли (своей точкой зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Расуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Дашенко)
2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
3. «Разумеется не все намеренное Александром 2 удалось выполнить. какие-то реформы оказались куцыми, какие-то возвращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (А. Дружининский)
1. *Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).*
2. *Грамотность и точность изложения исторических фактов и понятий.*
3. *Точность и аргументированность выводов.*
4. *Логичность изложения материала.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО

ИСТОРИИ

(ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

7 КЛАСС

Дата проведения 10 окт Код участника 101

Время проведения - 60 минут

1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.

А) 882, 912, 980, 1019 *даты начала правления киевских*

Б) смерд, рядович, закуп *категории землевладельцев*

В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор *соборы*

2. Что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

А) Избранная рада, боярская дума, приказы, вече, Земский собор - *центральный орган власти*

Б) Владимир Красное Солнышко, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Долгорукий *князья*

В) 1237, 1380, 1480, 1497 *даты*

3. Ответьте на следующие вопросы.

А) Что на Руси называли «матким золотом»? *Наша*

Б) что такое «Юрьев день»? *первый день августа от которого начинался крестьянский год*

4. Что из перечисленного впервые появилось в правление Ивана IV?

1) Земский собор

2) кормление

3) Судебник

4) приказы

5. Ранее других произошло событие. Ответ подчеркните.

А.

1) Княжение В. Мономаха в Киеве

2) Крещение Руси

3) Княжение Ярослава Мудрого

4) Битва на реке Калке

Б.

1) Куликовская битва

2) Введение Юрьева дня

3) Стояние на реке Угра

4) Невская битва

В.

1) княжение Василия 3.

2) княжение Ивана Калиты

3) княжение Василия Тёмного

4) княжение Ивана 3

6. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий

а) владения младших членов княжеского рода *удел*

б) плата, которую вносили крестьяне помещику, уходив в Юрьев день *поместное*

в) изображение посредством композивок, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, керамических плиток и других материалов *мозаика*

7. Решите историческую задачу.

В 1598 году боярин Юрьев обратился к царю с челобитной о возвращении беглого крестьянина, который убежал от него в годы опричнины и теперь живет среди посадского населения, занимаясь торговлей. Удовлетворят ли его просьбу? Ответ обоснуйте.

8. Установите соответствие между названиями приказов и их функциями

1. Поместный А. Организация дворянского ополчения

2. Разбойный Б. Распределение земли по службе

3. Разрядный В. Охрана правопорядка

4. Челобитный Г. Финансы

Д. Жалобы и высший контроль

1	2	3	4
Б	А	В	Г

9. Какой государственный праздник отмечается в России 4 ноября? *День народного единства*

25

10. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания.

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь и казнить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке. *Александр*

+

2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

Война шведов с русскими, Шведская война

65

3) Что такое «латинская» ересь?

догматическое учение

+

11. Какие события произошли в следующие годы.

- а) 1547г. *Великий Новгород IV*
- б) 1558-1583гг. *Английская война*
- в) 907 г.

45

12. Назовите не менее 3 последствий монголо-татарского нашествия на Русь, повлиявших на развитие страны.

*Разорение городов и селения
Кругомурный уклад.
Василько называли от зомой Ору*

35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пельгансу

7 КЛАСС

Дата проведения _____ Код участника _____

Время проведения - 60 минут

1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.

- А) 882, 912, 980, 1019 *Древние известные времена*
 Б) смерд, рядович, закуп *краткие названия сословий*
 В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор

2. Что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- А) Избранная рада, Боярская дума, приказы, вече, Земский собор *Центральные органы управления*
 Б) Владимир Красное Солнышко, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Долгорукий
 В) 1237, 1380, 1480, 1497

3. Ответьте на следующие вопросы.

- А) Что на Руси называли «матким золотом»? — *натуралита*
 Б) что такое «Юрьев день»? *первый день выплаты за землю до урожая и друдоу*

4. Что из перечисленного впервые появилось в правление Ивана IV?

- 1) Земский собор
 2) кормление
 3) Судебник
 4) приказы
 5. Ранее других произошло событие. Ответ подчеркните.

- А.
 1) Княжение В. Мономаха в Киеве
 2) Крещение Руси
 3) Княжение Ярослава Мудрого
 4) Битва на реке Калке
 Б.

1) Куликовская битва

2) Введение Юрьева дня

3) Стояние на реке Угра

4) Невская битва

В.

1) княжение Василия 3.

2) княжение Ивана Калиты

3) княжение Василия Темного

4) княжение Ивана 3

6. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий

а) владения младших членов княжеского рода *удел*.

б) плата, которую вносили крестьяне помещику, уходя в

Юрьев день *натуралита*

в) изображение посредством компоновки, набора и

закрепления на поверхности разноцветных камней, керамических плиток и других материалов *изразца*

7. Решите историческую задачу.

В 1598 году боярин Юрьев обратился к царю с челобитной о возвращении беглого крестьянина, который убежал от него в годы опричнины и теперь живет среди посадского населения, занимаясь торговлей. Удовлетворят ли его просьбу? Ответ обоснуйте.

8. Установите соответствие между названиями приказов и их функциями

1. Поместный А. Организация дворянского ополчения
 2. Разбойный Б. Распределение земли по службе
 3. Разрядный В. Охрана правопорядка
 4. Челобитный Г. Финансы

Д. Жалобы и высший контроль

1	2	3	4
Б	В	А	Д

9. Какой государственный праздник отмечается в России 4 ноября?

10. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задание.

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь и доказать истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

3) Что такое «латинская» ересь?

11. Какие события произошли в следующие годы.

а) 1547г.

б) 1558-1583гг.

в) 907 г.

12. Назовите не менее 3 последствий монголо-татарского нашествия на Русь, повлиявших на развитие страны.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пылансу

5-6 КЛАСС

Дата проведения 10.10.25 Код участника 6001

Время проведения - 45 минут

1. Ответь на вопрос. От какого события ведётся современное летоисчисление? От рождения Христа. + 25

2. Старинные документы хранятся в

а) архивах б) музеях в) конторах г) сейфах + 25

3. Объясни значение исторических понятий:

а) Человеческое стадо - чужда человек -

б) религия - это то, во что верят люди +

в) демократия - это представительное. +

г) история - это наука, изучающая прошлое +

д) археология - это (м) когда находят вещи прошлого +

4. Вряд ли разумно надевать сразу два головных убора. Однако один египтянин именно так и пожелал поступить. Кто этот египтянин? Что символизировал этот головной убор? Фараон. Символические волосы. 25 -

5. Ответьте на вопросы.

А) Средние века продолжались с V по XV век. + 25

Б) Как вы думаете, средневековые люди знали, что они живут в средние века? (да, нет, Почему?) да

В) Впишите названия современных государств или других образований, которые произошли от названий народов раннего средневековья:

Бритты Британия

Англы Англия

Франки Франция

Норманны Нормандия + 25

6. Закончите предложения.

Вышла в свет во времена Хлодвита принадлежала Библия

Управлять страной ему помогали ископники

В случае военной опасности собиралось т. феодалы

Центром управления был дворец

При короле была постоянная вооруженная сила ...

Поделив свои владения на области, Хлодвиг в каждую из них посылал судей

Во времена Хлодвита был записан закон

назывался Законом франков, который

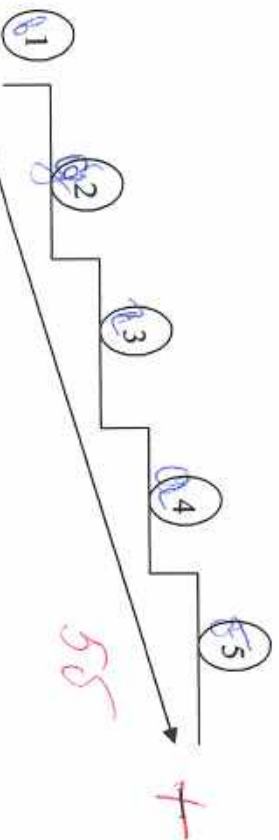
Используйте в помощь следующие слова и выражения: тяжкие

преступления, ополчение, народное собрание, сборник законов,

королевские слуги, дружинники, «Салическая правда»,

королевский двор, графы, свободные франки – мужчины, король.

7. Расставьте по порядку группы феодального общества (от нижней к верхней), вписав буквы в кружочки



- а) имеют землю и ведут на ней хозяйство;
- б) имеют много земли, зависимых людей и живут на доходы от этой земли;
- в) рабы, слуги;
- г) имеют дом, хозяйство на чужой земле;
- д) безземельные, работающие по найму, лично свободные люди

8. Выполни задания.

А) Дайте общее название перечисленных слов:

Саксы, франки, гунны, вандалы, вестготы, остготы, бургунды, англы, лангобарды.

Б) Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл

В) Дайте обозначение оставшемуся перечню - это все герцогства.

8. Сосчитайте!

1. Царь начал править в 23 г. до нашей эры, а умер в 12 г. нашей эры. Сколько лет он правил? 35+
2. Событие произошло в 124 г. до нашей эры. Сколько лет назад это было? 236 лет назад+
3. Какой год был раньше и насколько раньше - 65 год до нашей эры или 40 г. до нашей эры? - 65 г. до н.э. на 15 лет+

4. Если захоронение было сделано в 80 г. до нашей эры и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле? 119
5. В 1985 году были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года первое и 920 лет второе. Какое из них было сделано раньше? 784

235.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пельгану

5-6 КЛАСС

Дата проведения 10.10.25 Код участника 6002
Время проведения - 45 минут

1. Ответ на вопрос. От какого события ведётся современное летоисчисление? От распада Римской империи

2. Старинные документы хранятся в

а) архивах б) музеях в) конторах г) сейфах

3. Объясни значение исторических понятий:

а) Человеческое стадо - примитивный

б) религия - это вера людей в сверхъестественные силы

в) демократия - это форма правления

г) история - наука о прошлом

д) археология - наука о древности

4. Вряд ли разумно надевать сразу два головных убора. Однако один египтянин именно так и пожелал поступить. Кто этот египтянин? Что символизировал этот головной убор?

5. Ответьте на вопросы.

А) Средние века продолжались с V по XV век.

Б) Как вы думаете, средневековые люди знали, что они живут в средние века? (да, нет. Почему?)

В) Впишите названия современных государств или других образований, которые произошли от названий народов раннего средневековья:

Бритты - Британия
Англы - Англия
Франки - Франция
Норманны - Нормандия

6. Закончите предложения.

Вышла власть во времена Хлодвигу принадлежала власть

Управлять страной ему помогали саксы

В случае военной опасности собиралось собрание

Центром управления был правитель

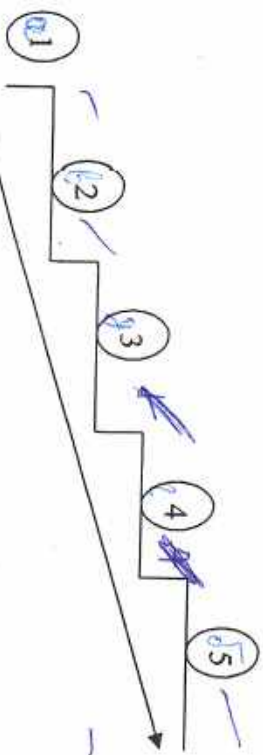
При короле была постоянная вооруженная сила ...

Поделив свои владения на области, Хлодвиг в каждую из них посылал судью

Во времена Хлодвигу был записан закон франков, который назывался Салическая правда

Используйте в помощь следующие слова и выражения: тяжкие преступления, ополчение, народное собрание, сборник законов, королевские слуги, дружинники, «Салическая правда», королевский двор, графы, свободные франки - мужчины, король.

7. Расставьте по порядку группы феодального общества (от нижней к верхней), вписав буквы в кружочки



- а) имеют землю и ведут на ней хозяйство;
- б) имеют много земли, зависимых людей и живут на доходы от этой земли;
- в) рабы, слуги;
- г) имеют дом, хозяйство на чужой земле;
- д) безземельные, работающие по найму, лично свободные люди

8. Выполните задания.

А) Дайте общее название перечисленных слов:

Саксы, франки, гунны, вандалы, вестготы, остготы, бургунды, англы, лангобарды. — *История*

Б) Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл —

В) Дайте обозначение оставшемуся перечню —

8. Сосчитайте!

1. Царь начал править в 23 г. до нашей эры, а умер в 12 г. нашей эры. Сколько лет он правил? *35*
2. Событие произошло в 124 г. до нашей эры. Сколько лет назад это было? *1000* —
3. Какой год был раньше и насколько раньше — 65 год до нашей эры или 40 г. до нашей эры? — *65* +

4. Если захоронение было сделано в 80 г. до нашей эры и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле? *1000* —
5. В 1985 году были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года первое и 920 лет второе. Какое из них было сделано раньше? *800* —

125

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пылангу

5-6

КЛАСС

Код участника

Дата проведения 12.10.25 5001

Время проведения - 45 минут

1. Ответь на вопрос. От какого события ведётся современное летоисчисление?

От Рождества Христова +25

2. Старинные документы хранятся в

а) архивах б) музеях в) конторах г) сейфах

+25

3. Объясни значение исторических понятий:

а) Человеческое стадо -

+25

б) религия - вера в Бога +

в) демократия -

г) история - наука, изучающая прошлое +

д) археология - находящиеся в земле, изучение +

4. Вряд ли разумно надевать сразу два головных убора. Однако один египтянин именно так и пожелал поступить. Кто этот египтянин? Что символизировал этот головной убор?

+65

Фараон. Обусловленные климатом и Вера -

5. Ответьте на вопросы.

+25

А) Средние века продолжались с V по XV век.

+15

Б) Как вы думаете, средневековые люди знали, что они живут в средние века? (да, нет. Почему?) +15

В) Впишите названия современных государств или других образований, которые произошли от названий народов раннего средневековья:

Бритты

Англы

Франки

Норманны

6. Закончите предложения.

Вышла власть во времена Хлодвита принадлежала ...

Управлять страной ему помогли ...

В случае военной опасности собиралось ...

Центром управления был ...

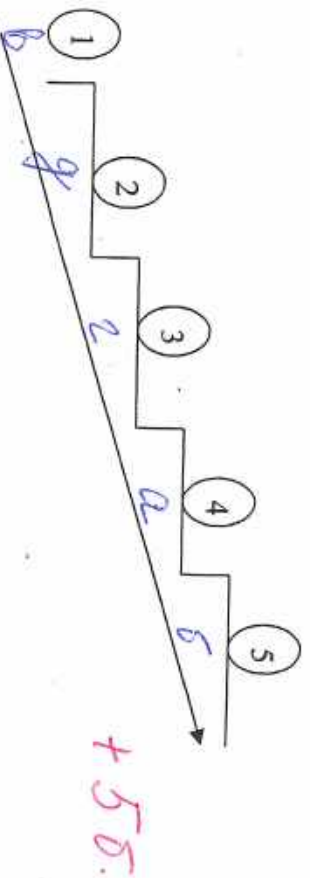
При короле была постоянная вооруженная сила ...

Поделив свои владения на области, Хлодвиг в каждую из них посылал ...

Во времена Хлодвита был записан франков, который назывался

Используйте в помощь следующие слова и выражения: тяжкие преступления, ополчение, народное собрание, сборник законов, королевские слуги, дружинники, «Салическая правда», королевский двор, графы, свободные франки – мужчины, король.

7. Расставьте по порядку группы феодального общества (от нижней к верхней), вписав буквы в кружочки



- имеют землю и ведут на ней хозяйство;
- имеют много земли, зависимых людей и живут на доходы от этой земли;
- рабы, слуги;
- имеют дом, хозяйство на чужой земле;
- безземельные, работающие по найму, лично свободные люди

8. Выполните задания.

А) Дайте общее название перечисленных слов:

Саксы, франки, гунны, вандалы, вестготы, остготы, бургунды, англы, дангобарды.

Б) Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл

В) Дайте обозначение оставшемуся перечню

8. *Сосчитайте!*

- Царь начал править в 23 г. до нашей эры, а умер в 12 г. нашей эры. Сколько лет он правил?
- Событие произошло в 124 г. до нашей эры. Сколько лет назад это было?
- Какой год был раньше и насколько раньше - 65 год до нашей эры или 40 г. до нашей эры?

- Если захоронение было сделано в 80 г. до нашей эры и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле?
- В 1985 году были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года первое и 920 лет второе. Какое из них было сделано раньше?

1. 35 лет +
2. 2136 лет назад +
3. 65 год до н.э., на 15 лет +
225.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Пельгану

5-6 КЛАСС

Дата проведения 14.11.25 Код участника 3002
Время проведения - 45 минут

1. Ответь на вопрос. От какого события ведётся современное летоисчисление?

от Рождества Христова + 25

2. Старинные документы хранятся в

а) архивах б) музеях в) конторах г) сейфах + 25

3. Объясни значение исторических понятий:

а) Человеческое стадо -

б) религия - вера в бога +

в) демократия -

г) история - наука, изучающая прошлые события +

д) археология - научение истории, изучающее

4. Вряд ли разумно надевать сразу два головных убора. Однако один египтянин именно так и пожелал поступить. Кто этот египтянин? Что символизировал этот головной убор?

Фараон. Ободчик. Мантия и + 25

5. Ответьте на вопросы.

А) Средние века продолжались с V по XV век.

+ 1

Б) Как вы думаете, средневековые люди знали, что они живут в средние века? (да, нет. Почему?)

В) Впишите названия современных государств или других образований, которые произошли от названий народов раннего средневековья:

Бритты
Англы
Франки
Норманны

6. Закончите предложение.

Вышла власть во времена Хлодвита принадлежала ...

Управлять страной ему помогали ...

В случае военной опасности собиралось ...

Центром управления был ...

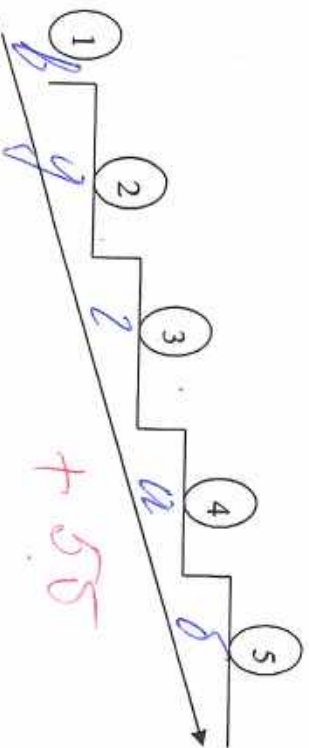
При короле была постоянная вооруженная сила ...

Поделив свои владения на области, Хлодвич в каждую из них посылал ...

Во времена Хлодвита был записан франков, который назывался

Используйте в помощь следующие слова и выражения: тяжкие преступления, ополчение, народное собрание, сборник законов, королевские слуги, дружинники, «Салическая правда», королевский двор, графы, свободные франки – мужчины, король.

7. Расставьте по порядку группы феодального общества (от нижней к высшей), вписав буквы в кружочки



- имеют землю и ведут на ней хозяйство;
- имеют много земли, зависимых людей и живут на доходы от этой земли;
- рабы, слуги;
- имеют дом, хозяйство на чужой земле;
- безземельные, работающие по найму, лично свободные люди

8. Выполни задания.

А) Дайте общее название перечисленных слов:

Саксы, франки, гунны, вандалы, вестготы, остготы, бургунды, англы, лангобарды.

Б) Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл

В) Дайте обозначение оставшемуся перечню

8. *Сосчитайте!*

- Царь начал править в 23 г. до нашей эры, а умер в 12 г. нашей эры. Сколько лет он правил?
- Событие произошло в 124 г. до нашей эры. Сколько лет назад это было?
- Какой год был раньше и насколько раньше - 65 год до нашей эры или 40 г. до нашей эры?

- Если захоронение было сделано в 80 г. до нашей эры и в прошлом году археологи его обнаружили, то сколько лет оно пролежало в земле?
- В 1985 году были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года первое и 920 лет второе. Какое из них было сделано раньше?

1. 35 лет +

2. 2136 лет назад +

3. 65 год до н.э., на 35 лет +

215.