

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
4 КЛАСС

Дата проведения 22

Код участника 4001

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 25

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковер шуршит под ногами.

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пошёл я в лес, на ёлку в лес. Сажу на ём,
что волки не съели. 25

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – пробовать 3

финал – финиш

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке – клетка +

в самолёте – кабина -

В поезде – купе +

на корабле – каюта +

В больнице – палата +

в школе – класс + 5

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

40

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

1. томагавк, 2. факт, 3. дом, 4. таксист, 5. кино, 6. лев, 7. кабель

1) факт, таксист, томагавк, 30

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [х] Ш [] И [] Б [х] К [] И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

15

верх [] вера [] повернуть [✓] верить [] верность [✓] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос

15

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

4 КЛАСС

Дата проведения 22

Код участника 4002

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 25

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашол я в лес, на ёлку влез. Сижусь на ели,
чтобы волки не съели. 25

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; ② семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустиация – проба

финал – _____

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке – _____

в самолёте – _____

В поезде – купе

на корабле – _____

В больнице – палата

в школе – класс

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

40

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

1 1 2 5 4
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [х] Ш [] И [] Б [х] К [] И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

70

верх [х] вера [х] повернуть [х] верить [] верность [х] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

15

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Дата проведения

22.09.25г

МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

5 класс

Код участника

5.002

75

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртёр, сре́дства, шофе́р.

50

2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
Дикий зверь, серьёзный человек, густой суп, мелкая река, трудолюбивый ученик.

40

3). Выполните синтаксический разбор предложения:

Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
Повест., повески., простое, раск. наст., несложное.

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
Карло схватил Джузеппе за нос.

70

4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
Сражение, багаж, буря, жара, враг, пища, ласковость.

100

5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

а) дремать, б) испугаться, в) превеличить, г) убеждать, д) запалить.
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) делать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.

14, 750

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв.о.рец

Скв.о.рцы выв.е.лись и ул.е.тели, и д.о.вно уже их место (в) скв.о.ре.т.нике зан.а.то в.о.р.о.б.а.ями. Но (до)сих пор на ту же ябл.о.ню прил.е.тают (в) х.о.рошее р.о.систое утро старый скв.о.рец и п.о.ёт.

Вот странно, к.о.залось бы, всё уже кончено, самка уже д.о.вно выв.е.ла, д.е.тёныши выросли и ул.е.тели... Для чего же старый скв.о.рец прил.е.та.ет каждое утро (на)ябл.о.ню, где пр.и.шла его в.е.сна, и п.о.ёт.

Уд.и.вляюсь скв.о.рцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.е.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.и.няю.

Всего б. - 47, 75

М.Пришвин

Оценкой "4"

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

Дата проведения

5 класс

22.09.25г

Код участника

5.001

8б 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофер. 8б

5б 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу: 5б

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.

дикий зверь, серьезный человек, густой суп, ленивая река, трудолюбивый ученик.

4б 3). Выполните синтаксический разбор предложения: Карло схватил Джузеппе за сизый нос.

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.

7б 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы: Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.

Сражение, банкет, буря, жар, враг, пища, ласка.

10б 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

а) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) делать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.

15б 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв...рцы выв...лись и ул...тели, и д...вно уже их место (в) скв...ре...нике зан...то в...р...б...ями. Но (до)сих пор на ту же ябл...ню прил...тают (в)х...рошее р...систое утро старый скв...рец и п...ёт.

Вот странно, к...залось бы, всё уже кончено, самка уже д...вно выв...ла, д...тёныши выросли и ул...тели... Для чего же старый скв...рец прил...та...т каждое утро (на)ябл...ню, где пр...шла его в...сна, и п...ёт.

Уд...вляюсь скв...рицу, и (под)песню его косноязыч(2)ную и см...шную сам (в)какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч...няю.

Всего б.-49

М.Пришвин

Оценка "5"

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
6 класс

Дата проведения 22.09.2025г.
Код участника 6005

- 76** 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Ту́фля, повто́рена, краси́вее, о ско́льких, о́жил, обо́им, магази́н.
- 66** 2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:
А) С обеих сторон раздавались голоса. с обеих
Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. их
В) Моя мама работает инженершей на заводе. инженершей
- 56** 3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:
Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.
Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят
- 186** 4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:
А) вражеский – враждебный; вражеское нападение – враждебное отношение
Б) песочный – песчаный; песочный берег – песчаная буря
В) болотный – болотистый; болотный край – болотистая почва
Г) водный – водяной – водянистый. водное путешествие, водяные ракки, водянистая оболочка
- 86** 5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:
Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский
- 15** 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.ч.ью в гр.зу.

Мы с Тришкой п.шли (на)ток.

Полтора к.м.д. (м, мм)етра, которые мы недавно пр.оскакивали мигом, т.е. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(2)ными. Гр.за р.а.зыгралась вовсю; в.пыхивало и гр.мело (со)всех ст.рон! Пр.м.л.е.тали ре.з.кие капли д.ж.дя, больно били (по)л.ицу. Пахло пы.ь.ю и чем-то вроде (ж, жж).е.ным – ре.з.ко г.д.рьковато. Так пахн.е.т, когда кресалом б.б.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.пыхивало, всё (на)з.и.мле: скирды, д.л.рев.я, сн.а.пы, неподвижные кони – (на)миг пов.и.сало, бу.з.то (в)воздухе, потом тьма пр.д.глатывала всё: сверху гр.мело гулко, уступами, как бу.з.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.д.сть, (з, с)шибались.

7 - 6 - 5 - 18 - 8 - 15 = 596

Дата проведения 22.09.25Код участника 6006

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторенá, красивее, о сколькíх, о́жил, оббим, магази́н. 68

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. - с обеихБ) Ихний ребёнок плохо воспитан. - их 68В) Моя мама работает инженершей на заводе. - инженером

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят 58

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский полк – враждебный отрядБ) песочный – песчаный; песчаное море – песчаный утёсВ) болотный – болотистый; болотистый кубик – болотистая местностьГ) водный – водяной – водянистый. водяной трамвай – водяная труба – водянистый суп 188

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Пережёты́й, приходи́ю, грузчик, виолончелистка, писательский 88

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н...ч...ю в гр...зу.

Мы с Тришкой п...шли (на)ток.

Полтора к...л... (м, мм)етра которые мы недавно пр...скакивали мигом т...перь п...к...зались нам долгими и опас(?)ными. Гр...за р...зыгралась вовсю; в...пыхивало и гр...мело (со)всех ст...рон! Пр...л...тали ре...кие капли д...ждя больно били (по)л...чу. Пахло пыл...ю и чем-то вроде (ж, жж)...ным – ре...ко г...рьковато. Так пахн...т когда кресалом б...ют (по)камень, добывая огонь.

Когда (в)верху в...пыхивало всё (на) з...мле скирды д...рев...я сн...пы неподвижные кони - (на)миг пов...сало, бу...то (в)воздухе потом тьма пр...глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как бу...то огромные камни срывались (с)горы (в)проп...сть (з, с)шибались.

Ночь в грозу.Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно прескакивали, мигам, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; вспыхивало и гремело со всех сторон! Крупились редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жжёного – резко, рывкливо. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху вспыхивало, всё на земле: скирды, деревья, огорода, неподвижные кони – на миг заглохло. Буднично в воздухе, потом тьма проглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор в пропасть, сшибались.

(578)

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
7 класс**

Дата проведения 22.09.2025г.
Код участника 7082

- 86 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Ба́лүясь, поня́вший, ме́льком, до́суха, удо́бнее, нанесе́н, киломе́тр, по́ двое.
- 86 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:
А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззащитно пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
а) как Амурского тигра; б) как в тесноте; в) как в кармане; г) как в кармане; д) как в кармане; е) как в кармане.
- 96 3). Замените архаизмы современными синонимами:
Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.
Битва, ланиты, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.
- 86 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
А) Ученики отлично справились с заданием.
Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.
В) Мать любит дочь.
Г) Летний вечер тих и прекрасен. Нет грамматической основы.
- 76 5). Определите род имён существительных:
Ка́шине, де́по, тю́ль, колибри, Ми́сури, Токио, МГУ, ко́фе.
- 86 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.
Колы, дна, директора, катера, якоря, блюда, гусят, люди, люди.
- 20 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
Мишары
(В)лево от боровых д. зёр л д. жат гр д. мадые мещёрские б д. лота – мишары. Это сплошь заросшие д. зёра, зан д. мающие площ д. дь в д. триста д. тысяч(?) г д. ктаров. Кое-где на мишарах в д. дны п д. сча(н,нн)ые бугры, п д. росшие с д. сняком и пап д. ротником.
Как д. то в к д. нце с д. нтября мы п д. д. ишли к Поганому д. зеру. Б д. р. е. га (у) д. него – густое ск д. пление трав, мхов, к д. рней, к д. чающих под н д. гами. (Под) д. тощей тр д. вой ст д. ла бе(з,с)до(н,нн)ая в д. да. К веч д. ру (над) д. зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с д. бралась гр д. за, к д. тора-яр д. сла (на) д. гл д. зах. Маленькое гр д. з д. вое обл д. ко стр д. мительн д. р д. вращалось в зл д. веющую тузу. Молнии без уст д. ли хл д. стали в мишары рядом д. с д. нами, и (на) д. душе (у) д. нас было неважно. Т д. мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по) д. з д. валам в т д. мн д. те было невыносимо трудно каждые десять м д. нут мы пр д. верили на пр д. вление по фосф д. рному компасу и только (за) д. (пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д д. рогу и д д. ишли (по) д. ней к д. зеру, где жил пр д. ятель.

8-8-9-8-7-8-20=686

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
7 класс**

Дата проведения 22.09.2022
Код участника 7005

86 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба́луясь, по́нявший, ме́льком, до́суха, удо́бнее, нанесе́н, кило́метр, по́ двое.

46 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

А) как муравья тирфодит; Б) как павлин; В) как осли на камне; Г) как корова; Д) как опытный моряк; Е) как павлин.

46 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, лапаты.

Баталия - битва, перст - рука, дерзнуть - смелость, зело - место, (поле) брани - поле боя, пиит - поэт, уста - рот, чело - лоб, десница - правая рука, лапаты - лопаты.

86 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

76 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

86 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

Колы, дна, директора, катера, якоря, блюда, гусят, человек.

106 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых .лэ́р лэ́жат грэ́мные ме́щэ́рские бэ́.лота – мишары. Это сплошь заросшие .лэ́ра, занэ́.мающие площэ́.дь в трисэ́. тысяч(?) гэ́.ктаров. Кое-где на мишарах вэ́.дны пэ́.сча(н,нн)ые бугры, пэ́.росшие с .лэ́няком и папэ́.ротником.

Как(то) в кэ́.нце сэ́.нтября мы пэ́.дэ́.шли к Поганому .лэ́зеру. Бэ́.рэ́.га (у)него – густое скэ́.пление трав, мхов, кэ́.рней, кэ́.чающихся под нэ́.гами. (Под)тощей тра.вой ста.ла бе(з,с)до(н,нн)ая вэ́.да. К веч.еру(над) .лэ́зером нежда(н,нн)о-негада(н,нн)о сэ́.бралась грэ́.за, кэ́.тора ярэ́.сла (на)глэ́.зах. Маленькое грэ́.зэ́.вое облэ́.ко стрэ́.мительнэ́.прэ́.вращалось в злэ́.вещую тугу. Молнии без устэ́.ли хлэ́.стали в мишары рядом .лэ́.нами и (на)душе (у)нас было неважно. Тэ́.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)зэ́.валам в тэ́.мнэ́.те было невыносимо трудно, каждые десять мэ́.нут мы прэ́.верили на прэ́.вление по фосфэ́.рному компасу и только (за)(пол)ноч(э) наткнулись на заброшенную дэ́.рогу и дэ́.шли (по)ней к .лэ́зеру, где жил прэ́.ятель.

8 - 4 - 4 - 8 - 7 - 8 - 20 = 595

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

8 класс

77,55

Дата проведения 22.09.2025
Код участника 8002

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облежить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

95

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Стелленид^я, д.искус^сая, пр.обр.дз.ователь, р.ст.дв^рация, а(л, лл)дгория, инт^р.ер.кер,
к.онс.срватория, сп^лц.чальность, св.идет.ельство, (о, а)(т, тт)дстат, п^д.н.д^ра(м, мм)а,
тр^д(л, лл)е.дбусный, р.дз.длюция, тр^дисл^р.двать.

158

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

правда - правдивый - неправдивый - неправдиво.

45

4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю.

В). Я купила в магазине пять кило банан.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индейки.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение.

а) Сегодня на улице холодно поэтому мама надела пальто.

б) На работу нужно было выходить к пятому апрелю.

в) Я купила в магазине пять килограммов бананов.

г) В Корее живут корейки, а в Индии - индианки.

д) Нашу семью переселили в лучшее помещение.

45

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга).

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни).

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины).

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько нужно (платья)?

а) В избе в углу стояло несколько кочерг.

б) В магазине мы решили купить несколько простынь.

в) В этом городе проживает много грузин, туркмен, узбеков, цыган, башкир, осетин.

г) Много свадеб всегда бывает осенью.

д) Тебе сколько нужно платьев?

95

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

- А) земельный – земляной;
- Б) абонент – абонемент;
- В) придворный – дворовый;
- Г) глиняный – глинистый;
- Д) виноватый – виновный.

- а) земельный участок, земляной ват. + 2
- б) абонент сотовой связи, абонемент в спортзал. + 2
- в) придворный этикет, дворовый ктс. + 2
- г) глиняный горшок, глинистая почва. + 2
- д) виноватый взгляд, виновный в преступлении. + 2

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

- А) Всю четверть он трудился усердно.
- Б) Денег в кошельке очень мало.
- В) Соседнее село расположено совсем близко.
- Г) От мальчишек я бежал быстро.
- Д) Иванов работает здесь недавно.

- а) Всю четверть он трудился не покладая рук. 2
- б) денег в кошельке кот наплакал. 2
- в) соседнее село расположено рукой подать. 2
- г) от мальчишек я бежал что есть мочи. -
- д) Иванов работает здесь без году неделя. 2

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром когда свет из ст...ловой виднее...т(?)ся ещё только бледной щ...лкой я знаю что (у)самой дв...ри (в) т...мн...те с...дит и д...ж...да...т(?)ся меня кот Васька. Он зна...т что ст...ловая (без)меня пуста и б...ит(?)ся что в другом месте он может пр...др...мать мой выход (в)ст...ловую. Он д...вно с...дит тут и как только я вн...шу чайник (с)криком бр...еа...т(?)ся (ко)мне.

Когда я с...жусь за чай, он с...дит(?)ся мне (на)леву. К...ленку и сл...дит как я к...лю сахар щипчиками как режу хлеб как намаз...ваю масло. Мне извес...но что солее(н,нн)ое масло он (не)ест а пр...н...ма...т только мал...нький кусоч...к хлеба если ноч...ю (не)поймал мыш(?)

Когда он уверит(?)ся что н...чего вкусного нет на столе то он опуска...т(?)ся (на)моей к...ленке потопч...т(?)ся (не)много и засыпа...т

После чая когда я встаю он просыпа...т(?)ся и отправля...т(?)ся на окно.

Утром, когда свет из столовой виднеется ещё только бледной щёлкой, и знаю, что у самой двери в темноте сидит и дожидается меня кот Васька. Он знает, что столовая без меня пуста, и боится, что в другом месте он может придремать мой выход в столовую. Он давненько сидит тут и, как только я выйду чайник, с криком бросается ко мне. Когда я сажусь за чай, он садится мне на левую коленку, и следит, как я ем сахар щипчиками, как режу хлеб, как намазываю масло. Мне известно, что соленое масло он не ест, а принимает только маленький кусочек хлеба, если ночью не поймал мышь. Когда он уверится, что ничего вкусного нет на столе, то он опускается на мою коленку, потопчется немножко и засыпает. После чая когда я встаю он просыпается и отправляется на

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

8 класс

81,55.

Дата проведения 22.09.2022
Код участника 8001

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Августовский, включат, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись.

95.

2). Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

Ст⁺пендия, д⁺в⁺ск⁺ия, пр⁺.обр⁺аз⁺ователь, р⁺.ст⁺а⁺в⁺рация, а(л, лл) ⁺г⁺ория, инт⁺.р⁺.б⁺ер,
к⁺.нс⁺а⁺р⁺ватория, сп⁺.л⁺и⁺ц⁺альность, св⁺.д⁺ет⁺.ль⁺ство, (о, а)(т, тт) ⁺.ст⁺ат, п⁺.а⁺н⁺а⁺ра(м, мм)а,
тр⁺.а(л, лл)е⁺и⁺бусный, р⁺.з⁺а⁺люция, тр⁺а⁺слир⁺а⁺вать.

155.

3). Составьте словообразовательную цепочку, показывая последовательность образования слова неправдиво (наречие).

права - правдива - неправдива - неправдиво

45.

4). Исправьте ошибки в предложениях.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

Б). На работу надо выходить к пятому апрелю.

В). Я купила в магазине пять кило банан.

Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индейки.

Д). Нашу семью переселили в более лучшее помещение.

А). Сегодня на улице холодно, поэтому мама надела пальто.
Б). На работу нужно было выйти к пятому апрелю.
В). Я купила в магазине пять килограммов бананов.
Г). В Корее живут корейки, а в Индии – индианки.
Д). Нашу семью переселили в лучшее помещение.

45.

5). Раскройте скобки, поставьте эти слова в нужной форме.

А) В избе в углу стояло несколько (кочерга).

Б) В магазине мы решили купить несколько (простыни).

В) В этом городе проживает много (грузины), (туркмены), (узбеки), (цыгане), (башкиры), (осетины).

Г) Много (свадьбы) всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько нужно (платья)?

А) В избе в углу стояло несколько кочерг.
Б) В магазине мы решили купить несколько простыней.
В) В городе проживает много грузин, туркмен, узбеков, цыган, башкир, осетин.
Г) Много свадеб всегда бывает осенью.
Д) Тебе сколько нужно платьев.

105.

6). Составьте словосочетания с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

- А) земельный – земляной;
- Б) абонент – абонемент;
- В) придворный – дворовый;
- Г) глиняный – глинистый;
- Д) виноватый – виновный.

- А) Земельный участок. Земляной хан.
- Б) Абонентский абонемент. Городской абонемент.
- В) Придворный бан. Дворовый пёс.
- Г) Глиняный кувшин. Глинистая порода.
- Д) Виноватый взнос. Считать виновным.

105

7). Замените выделенные слова синонимами-фразеологизмами.

- А) Всю четверть он трудился усердно.
- Б) Денег в кошельке очень мало.
- В) Соседнее село расположено совсем близко.
- Г) От мальчишек я бежал быстро.
- Д) Иванов работает здесь недавно.

105.

8). Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром когда свет из ст...ловой виднее...т(?)ся ещё только бледной щ...лкой я знаю что (у)самой дв...ри (в) т...мн...те с...дит и д...ж...да...т(?)ся меня кот Васька. Он зна...т что ст...ловая (без)меня пуста и б...ит(?)ся что в другом месте он может пр...др...мать мой выход (в)ст...ловую. Он д...вно с...дит тут и как только я вн...шу чайник (с)криком бр...са...т(?)ся (ко)мне.

Когда я с...жусь за чай он с...дит(?)ся мне (на)леву. К...ленку и сл...дит как я к...лю сахар щипчиками как режу хлеб как намаз...ваю масло. Мне извес...но что солее(н,ни)ое масло он (не)ест а пр...н...ма...т только мал...нькийкусоч...к хлеба если ноч...ю (не)поймал мыш(?).

Когда он уверит(?)ся что н...чего вкусного нет на столе то он опуска...т(?)ся (на)моей к...ленке потопч...т(?)ся (не)много и засыпа...т

19,5

После чая когда я встаю он просыпа...т(?)ся и отправля...т(?)ся на окно.

Утром, когда свет из столовой виднеется ещё только бледной щёлкой, я знаю, что у самой двери в маленькое сидит и присирается ко мне кот Васька. Он знает, что столовая без меня пуста и боится, что в другом месте он может продремать мой выход в столовую. Он давн... сидит тут, и как только я войду чайник с криком бросается ко мне.

Когда я сажусь за чай, он садится мне на левую коленку и сидит, как я колю сахар щипчиками, как режу хлеб, как намазываю масло. Мне известно, что соевое масло он не ест, а принимает только маленький кусочек хлеба, если ночью не поймал мышку. Когда он уверится, что много вкусного нет на столе, то он опускается на мою коленку, потопчет немножко и засыпает.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
10 класс

Дата проведения 22.09.25
Код участника 1001

1).Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2).Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3).Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4).Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю; в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

В) Я умираю; мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят; щепки летят.

5).Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по(мать); скучать по(вы); тосковать по(родина); тосковать по (он); написал по(возвращение); вернулся по(истечение); ходить по(тропинка); бежать по(стадион); выполнит по(приезд) на место; репетировал по(сколько) часов в день; тренировался по(несколько) дней.

6).Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7).Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый;

Б) пластичный – пластический;

8).Поставьте ударение в словах:

Обеспéчение, ксерографíя, договóр, звонíт, ходатайство, экспéртный, усугубíть, металлургíя, индустри́я, ка́мбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулина́рия, катало́г, принудíть, ко́лосс, медикаме́нты.

9).Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10).Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см...тревший на Тыбурция удивлё(н,нн)ыми гл...зами пов...новался. Оба они вышли а я остался п...давле(н,нн)ый ощущениями п...реполн...вшими моё сер...це. (В)эту м...нуту я (н...)(в)(чём) 9не0 отд...вал себе отч...та. Был только маленький мальчик в сер...це к...торого встр...хнули два разн...образных чу...ства гнев и любовь так сильно что это сер...це замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как)бу...то жалко. Да ещё были два гол...са смутным хотя и ...живлё(н,нн)ым гов...ром звучашие за дверью...

Я всё ещё ст...ял на том(же) месте как дверь к...б...нета отв...рилась и оба собеседника вошли. Я опять почу...ствовал (на)своей г...л...ве чью(то) руку и в(з,с)дрогнул. То была рука отца нежно гладившая мои в...л...сы.

Тыбурций взял меня на руки и п...с...дил в пр...сутствии отца к себе на к...лени. Пр...ходи (к)нам сказал он. Отец тебя отпустит.

176

1) Люб насущной - что-то очень необходимое; покаяние
ада - очень плохой; запретный плод - то, до чего нельзя до-
тянуться, искушение; шаш вонющего в пустыне - не
слушать того, кто с тобой говорит; разверзлись ямы
небесные - пошел сильный дождь; Яма неверующий - ни во
что не верующий; святая святых - самое нужное.

185

2) 1678000 - с население - миллионное ~~шестьсот семидесяти-~~
восемьсот тысячное население; 245-метровый путь - двусот-
сорок пять метровый путь; на 385-й день - на три-
ста восемьдесят пятый день.

55

3) Разномыслие - раздел русского языка, который изучает
устойчивые выражения. Омоформы - слова, которые пи-
шутся ^{и произносятся} одинаково, но имеют разное значение.

45

4) Я не ошиблась: незнакомец вошел в комнату.

Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь

Я умираю - мне не к чему жить.

Лес рубят - щепки летят.

45

5) Скушать по матери; скушать по вам; тосковать по родине;
тосковать по нему; написал по возвращении; вернулся по
истечении; ходить по тропинке; бежать по стадиону; выпой-
нит по приезде на место; репетировал по сколько часов в день;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
10 класс

тренировался по несколько⁴ дней.

108

6) Вера - верить - уверить - уверенный - уверенность - уверенность 68

7) А) Помятый чертёж, помятый ребёнок.

Б) Пластичный юноша, пластический хирург.

48

10) Отец, всё время шептавшийся на Тобурица удивительными
шагами, повисался. Оба они были, а я остался, подавленный
ощущениями, переполнявшими моё сердце. В эту минуту я
ни в чём не отдавал себе отчёта. Был только маленький маль-
чик, в сердце которого встряхнули два разнообразных чувства:
жизнь и любовь - так сильно, что это сердце зашумело. Тот маль-
чик был я, и мне самому себе было как будто жарко. Да
ещё были два голоса, шепотом, хотя и активными словами
звучавшими за дверью...

Я всё ещё стоял на том же месте, как дверь кабинета от-
воршилась и оба собеседника вошли. Я опять почувствовал на своей
голове чью-то руку и вздрогнул. Это была рука отца, нежно гла-
дившая мои волосы.

Тобурица взял меня на руки и посадил, в присутствии
отца, к себе на коленях. Приходи к нам, - сказал он. - Отец
тебя отпустит."

208

9) Презентация - представление; спонсор - меценат; тиней-
джер - подросток; саммит - встреча, на высшем уровне;
слоган - лозунг; имидж - образ; мониторинг - наблюдение.

78

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
10 класс

Дата проведения 22.09.2025г.

Код участника 1002

1).Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2).Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3).Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4).Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась: незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

В) Я умираю: мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят: щепки летят.

48

5).Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по(мать); скучать по(вы); тосковать по(родина); тосковать по (он); написал по(возвращение); вернулся по(истечение); ходить по(тропинка); бежать по(стадион); выполнит по(приезд) на место; репетировал по(сколько) часов в день; тренировался по(несколько) дней.

6).Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7).Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый;

Б) пластичный – пластический;

8).Поставьте ударение в словах:

Обеспéчение, ксерографíя, договóр, звонíт, ходáтайство, экспéртный, усугубíть, металлургíя, индустри́я, камбала, некролóг, облéгчить, симмéтрия, кулина́рия, каталóг, принудíть, ко́лосс, медикаме́нты.

178

9).Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10).Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см...тревший на Тыбурция удивлё(н,ни)ыми гл...зами пов...новался. Оба они вышли а я остался п...давле(н,ни)ый ощущениями п...реполн...вшими моё сер...це. (В)эту м...нуту я (н...)(в)(чём) 9не0 отд...вал себе отч...та. Был только маленький мальчик в сер...це к...торого встр...хнули два разн...образных чу...ства гнев и любовь так сильно что это сер...це замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как)бу...то жалко. Да ещё были два гол..са смутным хотя и ...живлё(н,ни)ым гов...ром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст...ял на том(же) месте как дверь к...б...нета отв...рилась и оба собеседника вошли. Я опять почу...ствовал (на)своей г...л...ве чью(то) руку и в(з,с)дрогнул. То была рука отца нежно гладившая мои в...л...сы.

Тыбурций взял меня на руки и п...с...дил в пр...сутствии отца к себе на к...лени. Пр...ходи (к)нам сказал он. Отец тебя отпустит.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
ОУ МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
10 класс

1) хлеб насущный - необходимая вещь; истадие ада-
-плохой человек; задрейтекий нирд - то, до чего сложно
дотянуться; шие вилеюшего в пустоте - человек, ко-
торого не слышат; разберзнуише хлябе небесные-
-сильный дождь; Фана неверующий - человек, который
не верит ни во что; святая святых - ценная вещь. 168

2) 1678000 - е. население - миллион шестисот сорока
восемь тысячное население; 245 - метровый путь - двести
сорока ~~пяти~~ ^у метровый путь; на 385-й день - на триста
восемьдесят пятый день. 48

3) Фракология - наука, раздел, изучающий устойчивые
выражения; оморформы - слова, сходные по написанию
и произношению, но разные по смыслу. 48

Бскупать по матери, скучать по вам; тасковать по ро-
дине; тосковать по нему; написан по возвращению, ^и вер-
нуише по истечении ^и; ходить по тропинке; беисать по
стадиону; вопонит по приезде ^е на место; репетирован
по нескольку часов в день; тренировался по несколько ^и 78
дней.

6) вера - верить - уверить - уверенный - уверенность - неуве-
ренность. 68

7) А. понятийное титло; понятийный человек.

б. пластичный карандаш; пластическое оперение. 45

8) Представление - представление; спонсор - меценат; тинейджер - подросток; саммит - встреча; слоган - заголовок; имидж - образ; мониторинг - анализ. 75

10) Отец, всё время смотревший на Тибурция удивлёнными глазами, повиновался. Но он был, а я остался подавленный суровыми, переполнявшими моё сердце. В эту минуту я ни в чём не отдал себе отчёта. Был только маленький мальчик, в сердце которого встряхнули два разнообразных чувства: шев и любовь - так сильно, что это сердце замучилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было как будто так. Да ещё были два голоса, слышимые, хотя и ослеплёнными словами звучащие за дверью.

Я всё ещё стою на том же месте, как дверь кабинета отворилась, и оба собеседника вошли. Я опять почувствовал на своей голове что-то руку и вздохнул. То была рука отца, нежно гладившая мои волосы.

Тибурций взял меня за руки и посадил, в присутствии отца, к себе на колени. Тибурций к нам, - скажи он. Отец тебе отпустит.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Песчане

11 класс

Дата проведения 22.09.2025
Код участника 1401

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

К^тей; к^роме^т их; в^место^т него, н^её; б^лагодаря^т ему, ей, им;
от^н его^т ж^ены; д^ля^т него, н^её; с^с её^т матерью; в^в его^т квартире;
нав^нстречу^т ему, ей; п^по^т н^но.

75.

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

Аббревиатура - слово, образованное сокращением нескольких слов или словосочетаний.
Диалектология - раздел языкознания, изучающий местные диалекты.
Редукция - ослабление и изменение звуков в безударном положении.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -овили -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

Алыч^тевой, барж^тевой, бахч^тевой, деш^тевой, веч^тевой, душ^тевой,
лиц^тевой, морж^тевой, меланж^тевой, парч^тевой, плеч^тевой, плюш^тевой,
к^тлюч^тевой, л^татш^тевой, л^тец^тевой, л^тиц^тевой, л^туц^тевой,
п^тарч^тевой, п^тлеч^тевой, п^тлюш^тевой

85

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.

привлекать → привле^тка^ттельный → привле^тка^ттельно → непривлек^тательно

5) Подберите синонимы к заимствованным словам:

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

заст^той, продаж^тливый, инт^тервью, соглаш^т, оцен^тка, наблюден^тия

55

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, дедки, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, попи. Красивый Токио, известный дедки, элегантная мадам, крепкий кофе, вкусная салями,

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

интересное интервью, быстрое метро, маленький кенгуру, лылая пани, шумное Лимпопо
Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

Писатель, циркач, банкир, мудрец, хоккеист, ревнивец, учитель, трубочка, грузчик, извозчик, няня, велосипедист, лодочник, бегун, борец, болтун, музыкант, овца, артиллерист, физик, учитель, математик, ошейник, курильщик, балалаечник, лентяй, аптекарь

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

- А) Да я никуда и не уйду. утвердительная частица +
Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало. отрицательная частица -
В) Всё проходит, да не всё забывается. да в значении со, противительный союз +
Г) Да ведь она бросила меня. отрицательная частица -
Д) Да нет, не может быть. утвердительная частица. -

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.
лоб уши губы глаза шея грудь плечи правая рука пальцы

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Н...ч...вал Алмазов в сене под скв...зной крышей в к...торую всю ночь(?) св...тил месяц. Сено ещё (не)остыло от п...левого зноя и где(то) около г...л...вы Алмазова всю ночь(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко чу...ствуя на лице дыхание скв...зняка и х...лодный свет месяца.

(С)ним спал мла...ший сын Лексея мёртво (не)шевелясь и (не)слышно дыша.

(По)утру Алмазов уш...л в д...ревню. Он пр...ш...л ог...родами через п...хучую высокую к...ноплю с к...торой падала каплями ночь(?) на яр...са об...ш...л д...ревню звучащую п...тухами и спустился в луга. Он ш...л б...р...гом (з,с)бивая с ...льховых кустов х...лодные капли и (за)ним на с...дой от р...сы высокой траве ост...вался видный след. Над тихой в...доюнад з...ленными л...пухами кувшинок курился парок. Дикая утка п...дняя сноп брызг вырвалась из(под) ног.

(Изо)всех сил кр...чали в з...лёной осоке коростели. Он ш...л в луга на со...це поднимавшееся над туманом. Покудова хв...тило глаз на з...лём пр...сторе белыми точ(?)ками двигались люди.

Изредк... осл...пительно вспыхивала на со...це к...са и погасала.

Полёвие димазов вane, поу сквозной крышей, в которую ~~и~~
важно светил месяц. Оно ещё не остало — от пашего
знак, и где то опало голова димазова важно пел и пазвал
кузнецик. Спал он чутко, гудя на лице дыхание
своя и холодный свет месяца.

Сним стал мощный сон лени, мёртво, кешиваясь и и
не слышно дыха.

Полудну димазов ушёл в дерево. Он прошёл
огородами через пахучую высокую капусту, с
которой падала потылами ночная рога, обойл
дерево, звучавшую пашурами и спустился в лука.
Он шёл берегом, сбивая с алюновых кустов жёлтые
каши, и заним на седой от розы высокой
траве отматывался видной след. Над тихой
водою над зелёными лопухами кувшинок и
кузнецик парок. Дикая утка, подняв сноп брызг,
вырвалась из-под ног. Из всех или пригнали в
зелёной осок корогали. Он шёл в лука на
солнце, поднимавшееся над тушаком. Поудова
хватало глаз, на зелёном просторе белыми
точками дышали люди. Изредка оперительно
вдыхала на солнце нога и погасла.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

11 класс

84,58

Дата проведения 22.09.2025
Код участника 11.01

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

К ней, кроме них, вместо него, неё, благодаря ему, ей, им, от его жены, для него, неё; с её матерью, в его квартире; навстречу ему, ей, по нему. (7,50)

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

25 Аббревиатура - слово, образованное сокращением нескольких слов или частей слов.
25 Диалектология - раздел языкознания, изучающий местные диалекты. (40)

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -овили -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клещ, ключ, лапша, леж, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

Алычевый, баржевый, бахчевый, бежевый, вечевой, грушевый, гужевой, душевой, епанчевый, клещевый, ключевой, лапшевый, лежовый, лучевой, моржовый, меланжевый, парчевый, плечевой, плюшевый. (9,5)

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом

непривлекательно.

Привлекать → привлекающий - привлекающе → непривлекательно. (40)

5) Подберите синонимы к заимствованным словам:

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

стагнация - упадок +
коррумпированный - продажный +
брифинг - инструктаж -
консенсус - согласие +
рейтинг - уровень +
мониторинг - наблюдение +

58

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, дэнди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.
^{ж.р.} красивый ^{ж.р.} токто (ж.р.) ^{м.р.} полководца ^{ж.р.} Миссисипи (ж.р.) ^{м.р.} известный ^{м.р.} денди (м.р.)
^{ж.р.} красивая ^{ж.р.} мадам (ж.р.) ^{м.р.} гораций ^{м.р.} кофе (м.р.)

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

^{м.р.} писатель, ^{м.р.} циркач, ^{м.р.} банщик, ^{м.р.} мудрец, ^{м.р.} хоккеист, ^{м.р.} ревнивец, ^{м.р.} извозчик, ^{м.р.} труба, ^{м.р.} грузчик, ^{м.р.} велосипедист, ^{м.р.} лодочник, ^{м.р.} борец, ^{м.р.} болтун, ^{м.р.} музыкант, ^{м.р.} овцевод, ^{м.р.} артиллерист, ^{м.р.} физик, ^{м.р.} учитель, ^{м.р.} театральный, ^{м.р.} опекун, ^{м.р.} курильщик, ^{м.р.} балалаечник, ^{м.р.} лейтэнт, ^{м.р.} аптекарь

12,5

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

- А) Да я никуда и не уйду. - ^{утвердительная} частица +
Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало. - ^{усилительная} частица -
В) Всё проходит, да не всё забывается. - ^{противительный союз} +
Г) Да ведь она бросила меня. - ^{усилительная} частица -
Д) Да нет, не может быть. - ^{утвердительная} частица -

25

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.

чело - лоб +
ланиты - щеки +
уста - губы +
очи - глаза +
выя - шея +
перси - грудь +
рамена - плечи +
десница - правая рука +
перст - палец +

95

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Н...ч...вал Алмазов в сене под скв...зной крышей в к...тую всю ночь(?) св...тил месяц. Сено ещё (не)остыло от п...левого зноя и где(то) около г...л...вы Алмазова всю ночь(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чуток чу...ствуя на лице дыхание скв...зняка и х...лодный свет месяца.

(С)ним спал мла...ший сын Лексея мёртво (не)шевелился и (не)слышно дышал.

(По)утру Алмазов уш...л в д...ревню. Он пр...ш...л ог...родами через п...хучую высокую к...ноплю с к...торой падала каплями ночью(?) на яр...са об...ш...л д...ревню звучащую п...тухами и спустился в луга. Он ш...л б...р...гом (з,с)бывая с ...льховых кустов х...лодные капли и (за)ним на с...дой от р...сы высокой траве ост...вался видный след. Над тихой в...доюнад з...ленными л...пухами кувшинок курился парок. Дикая утка п...дняв сноп брызг вырвалась из(под) ног. (Из)всех сил кр...чали в з...лёной осоке коростели. Он ш...л в луга на со...це поднимавшееся над туманом. Покудова хв...тило глаз на з...лёном пр...сторе белыми точ(?)ками двигались люди. Изредк... осл...нительно вспыхивала на со...це к...са и погасала.

✓✓ Глосевал Алмазов в сене, под сквозной крышей в которую всю ночь светил месяц. Оно ещё не остыло от полевого зноя, и где-то около головы Алмазов ~~высоко~~ пели ползла кузнечик. Снял он шутко, изстывал на шире дыхание сквозняка и холодный свет месяца.

С ним спал младший сын Лекса, мёртво не шевелясь и немилосердно дыша.

Потом Алмазов ушёл в деревню. Он прошёл огородом через пахучую высокую коноплю, с которой падала канцми ~~прозрачная роса~~, однившими деревню, рыгавшую птухами и спустился в луг. Он шёл берегом, сдвигая с ~~сидящих~~ пустов, холодные капли, и за ним, на седой от росы высокой траве, оставался видный след. Как тиссой вожю, с зелёными лопухами кувырконок курился парок. Дикая утка, поджав свои брызги, вырвалась из-под ног. Он шёл в луга на солнце, поднимавшееся над туманом.

Потомови хватило маж, на зелёном просторе белыми точками обивали люди. Изредка ослепительно вспыхивала на солнце коса и похвала.

Всероссийская олимпиада школьников

по русскому языку

МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу

9 класс

Дата проведения 22.09.2025

Код участника 9001

26 1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.
Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

конец, богослов, неверующий, документ

56 2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

боль - болезнен - болезненный - болезнеть - болезнели - болезненно

56 3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; аккомпанемент

Б) Художник, изображающий картины сражений; баталист

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; педестал, постамент

Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.
монумент

126 4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свёкла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, обжил.

86 5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

66 6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

10 7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

авторы, директора, договоры, катера, лекторы, месяцы, пекари, редакторы, рупоры, якоря

86 8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

курские, костромичи, петербуржцы, пермяки, ростовчане

20 9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.р.в. точины?

Откусив ябл.ко (не)вольно чу.вствуешь .беспечение, заметив ч.р.вяка (в)той его п.л.вине, к.а.торая (не)(во)рту! Но и .г.рчительно то(же): бе(з,с)надежно и(з,с)порчен пло.д. Откуда б.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.р.вяки в ябл.ках?

Это гус. уницы баб. ач(?)ки(пл. д. аж. арки). Всю зиму они дремали под к. арой ябл. ань, ((не)которые и на плод(овощных)базах зимуют). В. есной, к. агда зацв. етают ябл. ани, пр. авращают(?)ся в кук. ал. ак. Через 1-3 н. адели выходят (из)них баб. ач(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)коне дер. ава на к. астором выв. елись. Зайдёт со анце, и они ра(з,с)правляют крылья. Л. атят к завязям, откладывают до 160 яиц на акружающие их лист. ая.

Зреют пл. ады, и гус. уницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. атнадцать дней пр. айдёт, гус. уницы из яиц выл. азуют и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл. ако. Первые сутки только мяк. ать едят. Потом, д. а. б. арают(?)ся до семян и их ун. а чт. ажают. Подр. астут, и на другое ябл. ако, что рядом, п. алзут, и его портят.

Ос. ан. а. ю на нит. ач(?)ках апускают(?)ся на суки и ствол, ищут щели под к. арой, что(бы) (в)них заз. амовать.

$$1-5-5-12-8-6-10-8-20=766$$

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
МКОУ СОШ №1 с.п.Псыгансу
9 класс

Дата проведения 28.09.2025
Код участника 9004

- 261). Замените заимствованные слова русскими синонимами.
Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.
конец, филолог, неверующий, чувства, дело
- 362). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.
Боль → болезненный → болезненно
- 463). Замените сочетания слов одним существительным.
А) Музыкальное сопровождение; аккомпанемент
Б) Художник, изображающий картины сражений; баталист
В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; педестал
Г) Художник, изображающий картины природы; пейзажист
Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.
монумент
- 1164). Поставьте ударение в словах.
Асимме́трия, стату́я, те́фтели, ве́рба, све́кла, бала́ванный, звони́т, жалюзи́, ту́фля, поутру́, ко́лосс, опто́вый, о́жил.
- 765). Определите, к каким частям речи относятся слова:
числ. Два, сущ. двойка, числ. двое, числ. второй, прил. второстепенный, союз. во-вторых, прил. вторичный, сущ. двояк, сущ. двойня, сущ. вдвоём, глагол. удвоить.
- 666). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:
А) Жить – значит бороться. _____
Б) Вы приходите к нам обедать. _____
В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам. _____
Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается. _____
Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. _____
- 1067). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;
Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.
Авторы, директора, договоры, катеры, лекторы, месяцы, пекари, редакторы, рупоры, якоря
- 568). Назовите жителей следующих городов(в ед.ч. и мн.ч.):
Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.
курляки, костромичи, петербуржцы, пермяки, ростовцы
- 3069). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
Отчего в ябл.л.ках ч.л.рв.и. точины?
Откусив яблоко, (не)вольно чу.л.ствуешь з.беспечение, заметив ч.л.рвяка (в)той его п.л.л.вине, к.л.оторая (не)(во)рту! Но и л.г.л.рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен плод. Откуда б.л.рут(?)ся эти окая(н,ни)ые ч.л.рвяки в ябл.л.ках?

Это гусеницы бабочки (пл. д. о. ж. е. р. ки). Всю зиму они дремали под корою яблони, ((не)которые и на плодово(овощных)базах зимуют). Весной когда зацветают яблони, пр. в. ра. щают(?)ся в куколку. Через 1-3 недели выходят (из)них бабочки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)коне дерева на котором вывелись. Зайдёт солнце и они раз(с)правляют крылья. Летят к завязям, откладывают до 160 яиц на окружающие их листья.

Зреют плоды и гусеницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. т. н. а. д. ц. а. т. ь дней пр. и. д. ё. т. гусеницы из яиц выл. з. а. ю. т. и тут(же) вгрызаются в яблоко. Первые сутки только мякоть едят. Потом д. о. б. ч. ра. ю. т. (?)ся до семян и их уничтожают. Подр. с. т. у. т. и на другое яблоко, что рядом, ползут и его портят.

Ос. н. ю на нит. ч. (?)ках спускаются на суки и ствол, ищут щели под корою, что(бы) (в)них зазимовать.

$$2 - 3 - 4 - 14 - 9 - 0 - 10 - 5 - 20 = 625$$