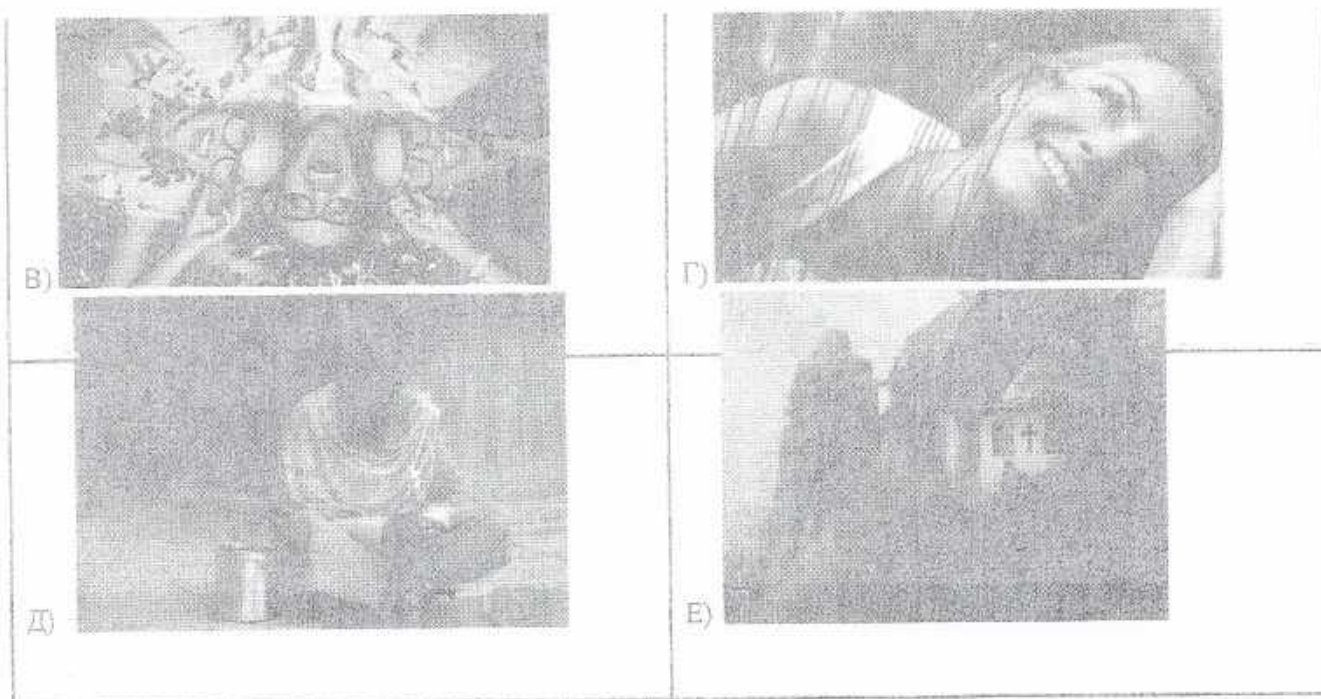


Дата проведения 24 сентября
Код участника: 1101



Ответ:

Группа 1	Группа 2
A, Д, Е	Б, В, Г

Задание 3. Решите логическую задачу.

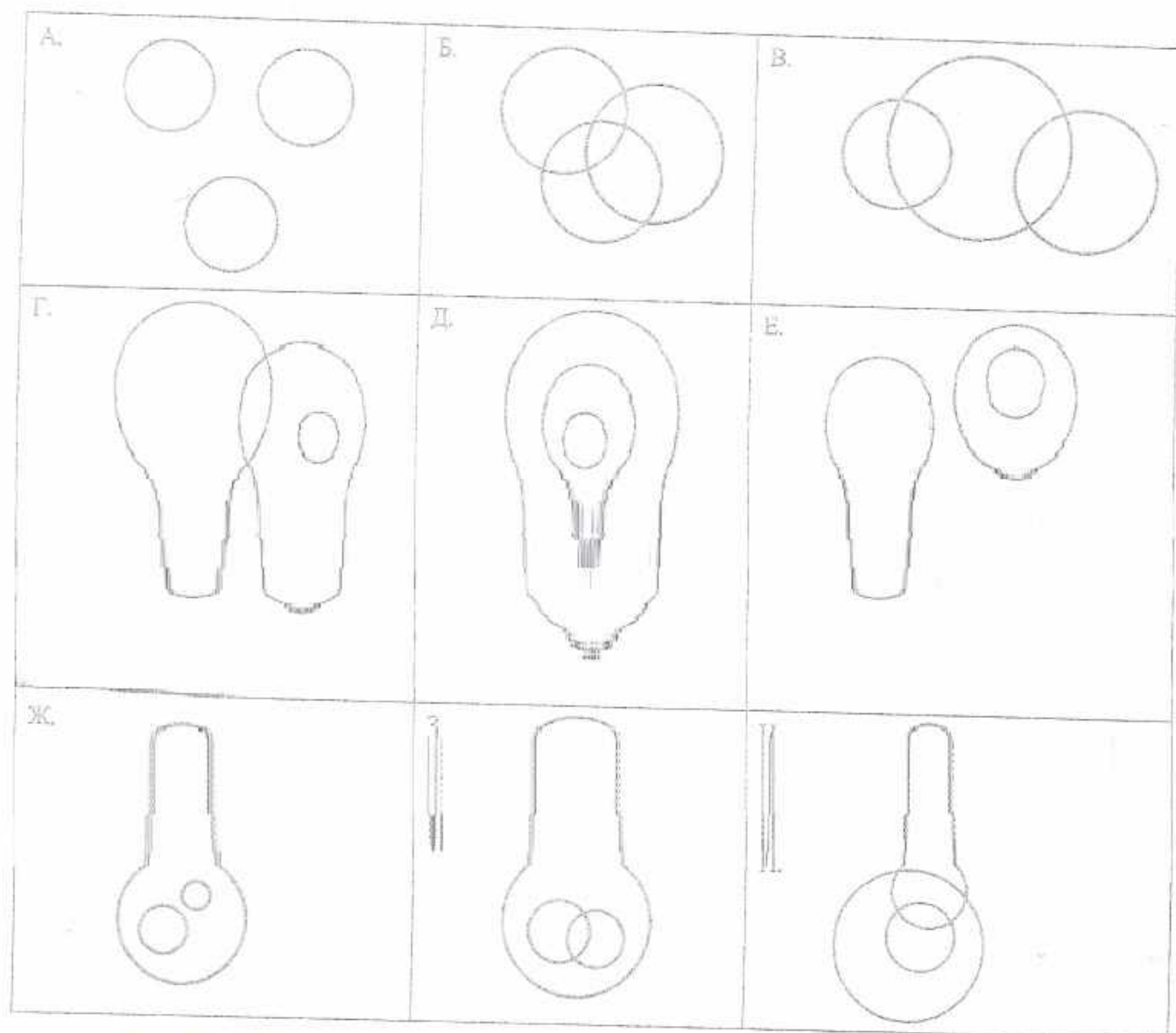
Артур, Булат и Василий обсуждали роман жанра фэнтези, который они недавно прочли. В этом романе среди мифологических существ встречались карбахратые, ловоротые и швертобростые.

Артур сказал: «В романе все ловоротые – швертобростые».

Булат сказал: «Нет никого, кто был бы одновременно карбахратым и ловоротым».

Василий сказал: «Швертобростые могут быть карбахратыми, а могут и не быть». Проходящий мимо автор романа похвалил ребят за интерес к чтению, но слегка пожурил, сказав, что Булат ошибся, хотя Артур и Василий правы. Вернувшись домой, ребята перечитали роман. Автор романа, конечно, великолепно помнил своё произведение и оказался совершенно прав.

Из приведённых ниже изображений выберите все диаграммы, которые могут отражать отношения между карбахратыми, ловоротыми и швертобростыми. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: **Д, Е, Б**

Задание 4. Решите правовую задачу.

Существуют различные источники права. Установите соответствие между отрывками из документов или публикаций в СМИ и источниками права.

А) Организация «...» заключила договор поставки. В нём указана сумма оплаты товара цифрами: «500 000 руб.», а прописью в скобках: «Пятьдесят тысяч рублей». Согласно деловому обороту, в таком случае сумма прописью имеет приоритет над цифровым значением	1. правовой обычай
Б) Статья 4. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации по соглашению с органами власти республики в составе Российской Федерации могут передавать этим органам осуществление части своих полномочий.	2. юридический прецедент

В) Статья 3. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей обеспечивается посредством включения соответствующих требований в федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы, а также посредством организации системы информации потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.	3. нормативный акт
Г) Статья 1. Российская Федерация и Республика Беларусь (далее – государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.	4. иной источник права, не упомянутый выше
Д) Архитектурное бюро «...» направляло строительной компании документацию по отдельным этапам архитектурной концепции по электронной почте, что прямо предусматривалось договором между сторонами. Однако через некоторое время строительная компания расторгла договор с отказом оплачивать счета от архитектурного бюро «...», ссылаясь на то, что работа последним не сдана. Руководство архитектурного бюро «...» обратилось в суд с требованием признать документы, отправленные через электронную почту, частью выполненной работы, что согласуется с правилами делового оборота.	
Е) В соответствии со статьями 39 и 156 Жилищного кодекса Российской Федерации Правительство Российской Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые: – правила содержания общего имущества в многоквартирном доме; – правила изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность.	

Ж) Верховный Суд Российской Федерации обобщил разъяснения по ситуациям, возникающим в связи с принятием мер, направленных на защиту населения от распространения коронавирусной инфекции. В обзор вошли вопросы судебной практики по применению гражданского, налогового, уголовного и уголовно- процессуального, административного законодательства в условиях соблюдения антикоронавирусных мер. Ряд вопросов посвящены дополнительным выплатам медикам, ситуациям с возвратом туристических путевок и авиабилетов.	
З) ДВАДЦАТЫЙ АРБИТРАЖНЫЙ АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ СУД. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 августа 2009 г. по делу N ***** Суд апелляционной инстанции не принимает во внимание ссылки истца на постановления федеральных арбитражных судов и Президиума ВАС РФ, поскольку данные судебные акты приняты по результатам рассмотрения конкретных дел путём оценки представленных сторонами доказательства, которые не носят универсальный характер и не могут быть идеально применены в рамках рассмотрения другого дела.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	4	1	2	3	1

Задание 5 (5-7). Решите экономическую задачу.

В стране Мурландии живут два народа, которые покупают перчатки, – Руки и Крюки. Спрос Руков на перчатки имеет вид $Q_1^d = 200 - P$, где Q_1^d – количество перчаток, которое готов купить народ Руков по цене P . Спрос Крюков на перчатки имеет вид $Q_2^d = 300 - 2P$, где Q_2^d – количество перчаток, которое готов купить народ Крюков по цене P . Перчатки производят в данной стране две фирмы. Функция предложения первой фирмы имеет вид $Q_1^s = P - 20$, где Q_1^s – количество перчаток, которое готова продать первая фирма по цене P . Функция предложения второй фирмы имеет вид $Q_2^s = P - 30$, где Q_2^s – количество перчаток, которое готова продать вторая фирма по цене P .

5.1. Какое количество перчаток будет продано в равновесии? Ответ: 170

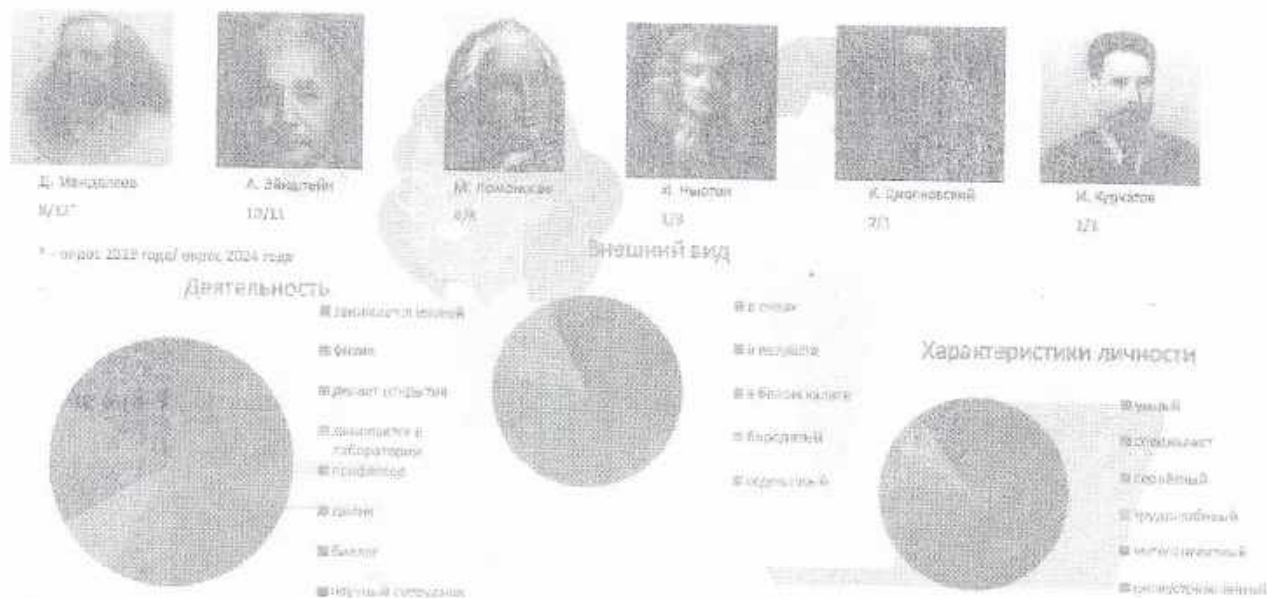
5.2. При какой цене дефицит перчаток будет равен 420? Ответ: 25

5.3. Предположим, что вторая фирма разорвалась. На сколько процентов выросла равновесная цена по сравнению с первым пунктом? Ответ округлите до целого числа процентов.

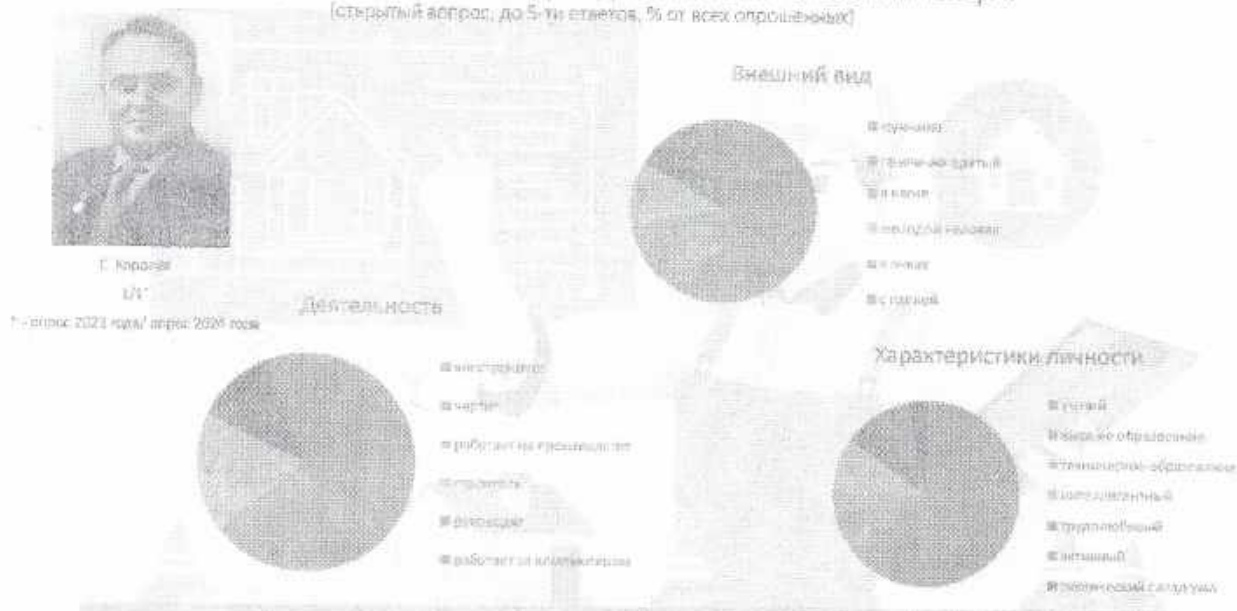
Ответ: 18

Задание 6 (8-9). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.

Какой образ приходит в голову, когда вы слышите слово «учёный»?
(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных)



Какой образ приходит в голову, когда вы слышите слово «инженер»?
(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных)



По вашему мнению, в нашей стране профессия учёного/инженера является престижной или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, 16 от всех опрошенных)



Как вы считаете, в нашей стране достаточно или недостаточно учёных и инженеров?

(закрытый вопрос, один ответ, 16 от всех опрошенных)



Поясните, почему вы считаете, что в нашей стране учёных и инженеров достаточно?

(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % считающих, что в стране достаточно учёных и инженеров)



Поясните, почему вы считаете, что в нашей стране учёных и инженеров недостаточно?

(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % считающих, что в стране недостаточно учёных и инженеров)



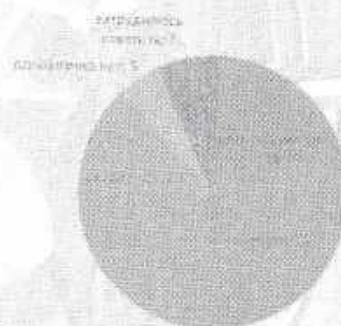
Какие меры, на ваш взгляд, необходимо принять, чтобы привлечь больше кадров в профессии учёного и инженера?

(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных)



Вы бы хотели или не хотели, чтобы ваши дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий?

(закрытый вопрос, один ответ, % от родителей несовершеннолетних детей)



6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.
«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл мониторинговое исследование, посвящённое представлениям о профессии учёного и инженера в российском обществе. Как показывают результаты опроса ВЦИОМ, по сравнению с представлениями об инженерах образ учёного в российском обществе остаётся более персонализированным. Чаще всего в ответах респондентов об учёных фигурируют такие личности, как Дмитрий Менделеев, Альберт Эйнштейн и Михаил Ломоносов. За прошедший с первого опроса год доля респондентов, вспомнивших их имена, (А).»

Полученные ответы также позволили понять, как выглядят представители этих профессий в представлении россиян, чем они занимаются и какими деловыми и личностными качествами обладают. В случае с (Б) речь скорее идёт о взрослом мужчине, в случае с (В) – о молодом человеке. Их неотъемлемыми атрибутами являются (Г), что косвенно указывает на интеллектуальный характер их деятельности.

Более половины опрошенных с разной степенью уверенности могут назвать обе профессии (Д). Как показывает исследование ВЦИОМ, (Е) уверена, что учёных и инженеров в нашей стране недостаточно. Они приводят следующие аргументы в поддержку своей точки зрения: многие уехали за границу, темпы прогресса и зарплата таких

специалистов низкие, люди делают выбор в пользу других профессий. Только (Ж) считает, что в нашей стране достаточно или скорее достаточно учёных и инженеров. Сторонники этой точки зрения отмечают результаты развития страны, укомплектованность предприятий учёными и инженерами. Можно выделить следующие группы мер, способствующие, по мнению россиян, привлечению научных и инженерных кадров: 1) материальная поддержка; 2) повышение качества подготовки специалистов; 3) просветительская деятельность. Как показывают результаты опроса, эта сфера в той или иной степени видится привлекательной для трудоустройства: три четверти (З) в той или иной степени хотели бы, чтобы их дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий».

Варианты пропусков

1. очки
2. востребованный
3. инженер
4. каждый второй
5. примерно пятая часть опрошенных
6. костюм
7. приблизительно треть опрошенных
8. учёный
9. уменьшилась
10. осталась практически неизменной
11. престижный
12. родителей несовершеннолетних
13. россиян
14. увеличилась
15. каждый четвёртый
16. устаревший

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
14	8	3	8 и 1	11	5	15	12

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респондент указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 60

Задание 7 (10-14). Прочитайте текст и выполните задания.

- (I) Цифровая экономика – это экономика, основанная на технологиях с работающим искусственным интеллектом, чрезвычайно важным здесь является качество человеческого капитала, и, если эти технологии преодолевают культурный барьер, они дают разнообразные экономические эффекты. Эти экономические эффекты связаны, как правило, с движением транзакционных издержек. Что теоретически должно происходить в рамках такого процесса?
- (II) На уровне надконституционных институтов можно увидеть две новые дилеммы. Первая из них обсуждается, как мне представляется, в неверной постановке. В связи с цифровизацией всё больше разговоров о том, что появятся лишние кадры, что будет происходить с увеличением безработицы. Если учитывать долговременные закономерности, скорее всего, речь будет идти о замещении одной занятости другой, а реальная проблема – не станет ли само человечество лишним или вторичным – мне кажется, как раз заслуживает обсуждения. У исследователей возникает предположение, что всюду, где существуют алгоритмы, произойдёт замещение естественного интеллекта искусственным. Это создаёт угрозу деградации интеллектуальных способностей, потому что все работы такого рода на себя возьмёт искусственный интеллект. Возникает вопрос – искусственный интеллект нам конкурент или партнёр? Это зависит от того, как мы сможем позиционировать естественный интеллект в новой фазе. Думаю, что речь пойдёт о развитии правополушарных способностей человека. Хочу процитировать В. А. Дубынина, который сказал, что лисы намного умнее зайцев, но за миллионы лет они не смогли уничтожить всех зайцев, потому что лиса не может рассчитать траекторию, по которой побежит заяц. А почему не может? Потому что заяц сам не знает, как он побежит. В каком-то смысле это и есть наше преимущество. Мы принимаем многие решения интуитивно, не используя алгоритмы, но это большой вызов потому, что речь пойдёт о значительной перестройке всех образовательных процессов. Сейчас они настроены на обучение алгоритмам, а видимо, зоной развития естественного интеллекта останется математика как производство алгоритмов и неалгоритмизированные движения интеллекта.

(III) Вторая дилемма того же надконституционного уровня связана с эволюцией обмена и выходом на уровень кастомизированных эффектов. Мы действительно впервые имеем торговлю не просто эффектами, но эффектами, персонализированными под каждого отдельного человека. В итоге возникает простая дилемма – решение можно принимать за самого человека, поскольку чем активнее он присутствует в цифровой среде, тем лучше он известен этой цифровой среде. И в этом смысле мы можем избавиться от проблемы выбора, причём как потребительского выбора, так и на самом деле выбора в бизнесе. Давняя мечта бизнеса о дифференцированной цене для богатого и бедного реализуема в цифровой экономике. Вопрос только в цене, которую приходится платить за то, чтобы были устранены проблемы. Думаю, что на надконституционном уровне образуется дилемма, связанная с ценностью персональных данных. И она насквозь проходит через всю цифровую экономику. Либо мы считаем, что всё-таки намерены принимать решения самостоятельно, тогда нужно защищать свои персональные данные и возникает угроза высоких издержек защиты персональных данных и принципиально более дорогого доступа к товарам и услугам. Либо мы растворяемся, по существу, и становимся достаточно манипулируемыми элементами в этой цифровой экономике.

(IV) Политический уровень – конституционные институты. Если до цифрового периода мы считали нормальной ось автократии – демократии и говорили, что движение идёт в рамках этой оси, то в цифровом периоде, несомненно, эта ось раздвигается. Мы уже видим в отдельной большой стране элементы формирования цифрового тоталитаризма. С другой стороны, и цифровая консенсусная демократия стала вполне возможной. Голосовать можно хоть каждый день тем, кто заинтересован в этом голосовании, и притом с очень низкими издержками принятия решений и, возможно, высокими отрицательными экстерналиями.

(V) Теперь об экономических институтах. Привычно рассуждение, что, кроме рынка и фирм (т. е. иерархий), мы имеем ещё межфирменные сети, кажется, значительно обесценивается в современных условиях. Возможны иерархии со сверхнизкими издержками контроля, фактически собственник может иметь ту же информацию, которая имеется на рабочем месте, он может в качестве помощника иметь искусственный интеллект для отбора по любому критерию, т. е. агентские проблемы в фирме во многом облегчаются.

(VI) Можно строить многоэтажные компании, где не будет происходить искажение информации по причинам оппортунистических агентских интересов или ограниченной рациональности. Сети теперь могут существовать как бесфирменные, личностные, но при этом глобальные. А на рынках появились такие устройства, как агрегаторы, которые оказались способны воздействовать на традиционные проблемы оппортунистического поведения. Цифровые

платформы – это, по существу, новые институты. Действительно, «рынок лимонов» – эффект Акерлофа – они снимают не путём традиционным, частной гарантией или страхованием, а через взаимные рейтингования на рынках, это другой метод. И «эффект безбилетника» здесь снимается благодаря почти тотальному цифровому контролю за деятельностью тех, кто вышел на платформу. Появление новых институтов сразу поломало многое в старой институциональной среде: неэффективность антимонопольной политики, кризис государственной системы стандартизации, проблемность лицензирования цифровых компаний.

(VII) С другой стороны, возникло «зарезервированное развитие», совершенно новые эффекты. И здесь мы опять приходим к скрытой дилемме развития цифровой экономики. Большой нерв цифровой экономики – защита интеллектуальной собственности, защита от пиратства, защита личной информации. Но доступ к персональным данным – сильный фактор удешевления товаров и услуг и создания новых, что во многом будет различаться под воздействием социокультурных факторов. Это основная проблема, которая так или иначе будет решаться, и пути будут разными в разных странах.

(VIII) Предположу, что некоторые «модельные» характеристики цифровой экономики могут оказаться для нас специфическим шансом. Массовая кастомизация – это снятие, я бы сказал, традиционной для России «проблемы левши», поскольку Россия нередко производила уникальные продукты малой серией, нестандартные продукты и при этом не могла реализовать успешно массовую серию с соблюдением стандартов и получить эффект на масштабе. Массовая кастомизация, если использовать аддитивные технологии, даёт шанс на то, что обладающие этими традиционными свойствами небольшие коллективы людей в состоянии, не продавая start-up большой компании, через платформу выходить на мировые рынки, а мировые рынки через платформы приходить к нам.

(IX) Остановить экспансию новых институтов, снижающих традиционные издержки, вряд ли возможно. Видимо, стоит воспользоваться ими для реализации потенциала российской конкурентоспособности.

(А. А. Аузан. Цифровая экономика: институциональные тренды)

7.1. Сегодня большинство владельцев кафе и ресторанов в городах предлагают своим посетителям услугу Wi-Fi. Это позволяет привлечь больше клиентов или продлить время их пребывания, что способствует увеличению прибыли. Пароль от сети Wi-Fi меняется редко. Поэтому есть люди, которые, зная пароль, располагаются поблизости и пользуются дополнительной услугой кафе, ничего не приобретая в нём.

Укажите номер абзаца, содержащий термин, означающий данное явление. VI

Ответ:

7.2. Многие сетевые магазины предлагают пенсионерам скидку от 5 % до 10 % по будням в утренние часы работы магазина. Для получения скидки нужно показать кассиру социальную карту. Таким способом продавец стремится довести конкретного клиента до совершения покупки, предлагая идеальную для него цену.

Укажите номер абзаца, содержащий термин, обозначающий данное явление. Ответ: 111

7.3. На основании текста выберите все обозначенные автором проблемы, возникшие при переходе к цифровой экономике.

1. наличие культурных барьеров
2. увеличение безработицы
3. замещение естественного интеллекта искусственным
4. защита персональных данных
5. дорогой доступ к цифровым товарам и услугам
6. формирование цифрового тоталитаризма
7. искажение информации

Ответ: 3,4

7.4. Выберите суждение, которое содержит доказательство автором того, что цифровая платформа является социальным институтом.

1. Цифровые платформы решают проблемы оппортунистического поведения и координируют действия экономических субъектов.
2. Цифровые платформы решают проблемы ограниченности информации новыми способами.
3. После появления цифровых платформ традиционная институциональная система потерпела крах.
4. На цифровых платформах не прекращается взаимодействие и формирование социальных связей между экономическими субъектами.
5. Главной целью цифровых платформ является решение оппортунистических агентских интересов.
6. Важным элементом цифровых платформ стало формирование нормативных основ регулирования сферы интеллектуальной собственности и персональной информации.

Ответ: 1

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Переход к цифровой экономике изменит не только экономические, но и политические институты.
2. Переход к цифровой экономике приведёт первоначально к росту уровня безработицы, а затем к замещению одной занятости другой.
3. Использование искусственного интеллекта влечёт деградацию интеллектуальных способностей.
4. Решением одной из дилемм, возникших при переходе к цифровой экономике, является проведение образовательной реформы.
5. На решение одной из дилемм развития цифровой экономики будут оказывать влияние социокультурные факторы.
6. Появившиеся новые экономические институты позволяют решить проблему выхода на мировой рынок субъектов малого бизнеса.
7. Искусственный интеллект не облегчает решение агентских проблем в фирме.
8. В цифровой экономике возможно для каждого покупателя определять персонализированную цену.
9. Цифровая экономика позволяет обесценивать голосование из-за снижения издержек принятия решений и повышения отрицательных внешних эффектов.

Ответ: 1, 5, 6

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п.Псыгансу»

Предмет обществов.
Класс 11

Дата проведения 24 сент.
Код участника 1102

Максимальный балл за работу – 48.

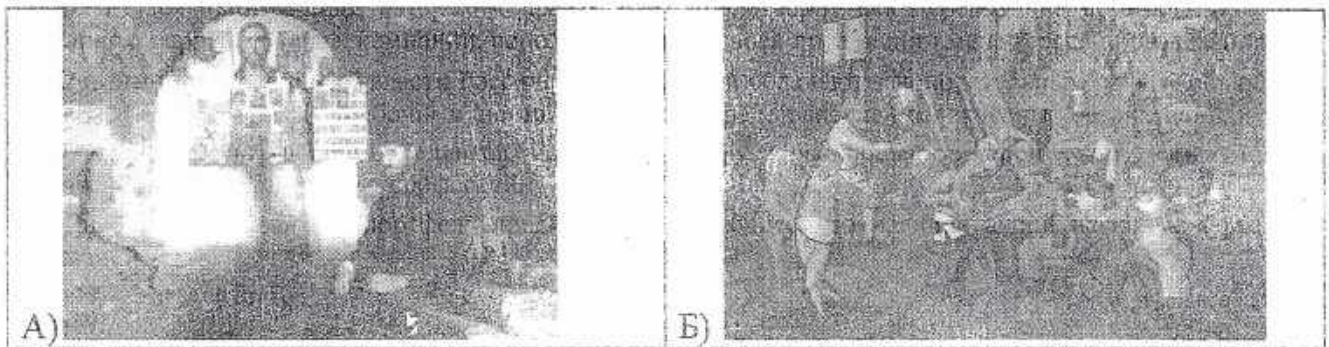
Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

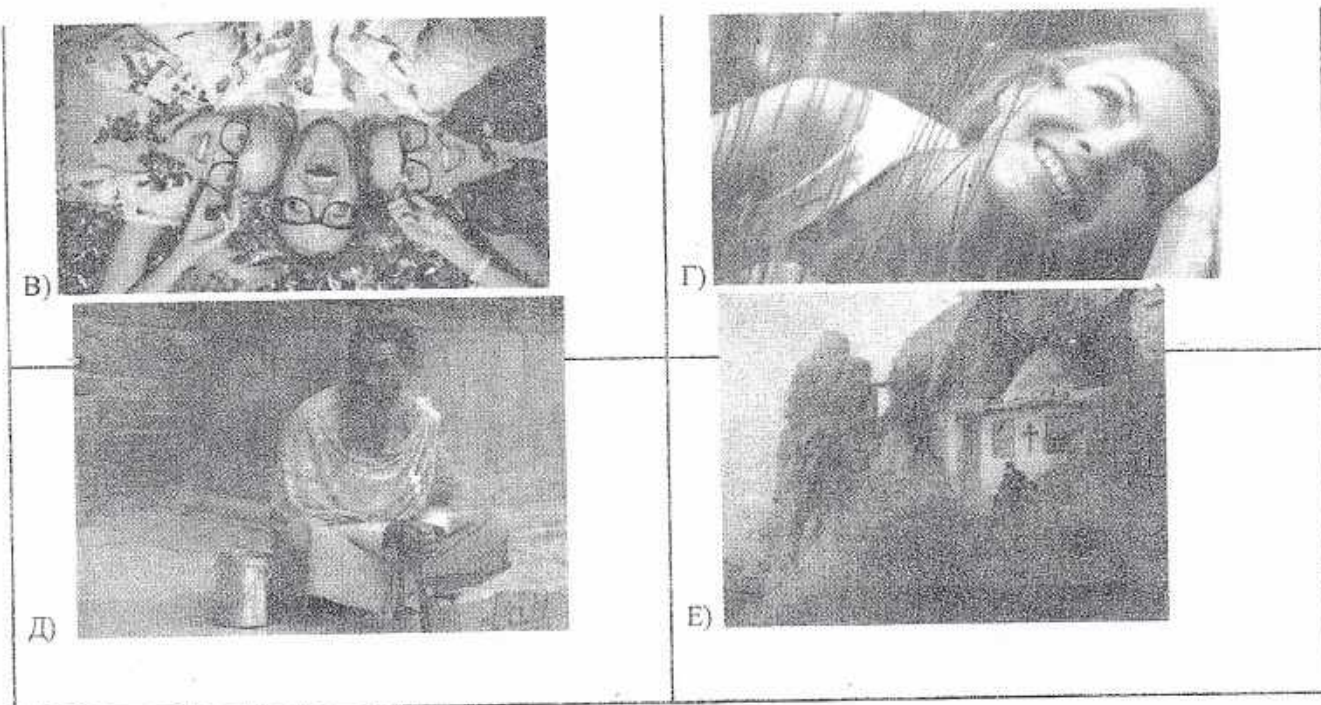
1. Основной чертой неотомизма является принятие двух источников познания окружающего мира: науки и религии.
2. Благодаря производным авторским правам суд удовлетворит иск переводчика произведений Дж. Роулинг о Гарри Поттере к компании, использовавшей в своей продукции имена героев произведения.
3. Органы государственной власти Российской Федерации обладают законодательным правом объявлять религиозные праздники нерабочими днями по просьбе представителей религиозных организаций.
4. В процессе структурных сдвигов социальной структуры общества происходят изменения в распределении престижности профессий.
5. Диверсифицированный портфель предполагает исключительно наличие акций нескольких разных компаний.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.





Ответ:

Группа 1	Группа 2
A D E	B B Г

Задание 3. Решите логическую задачу.

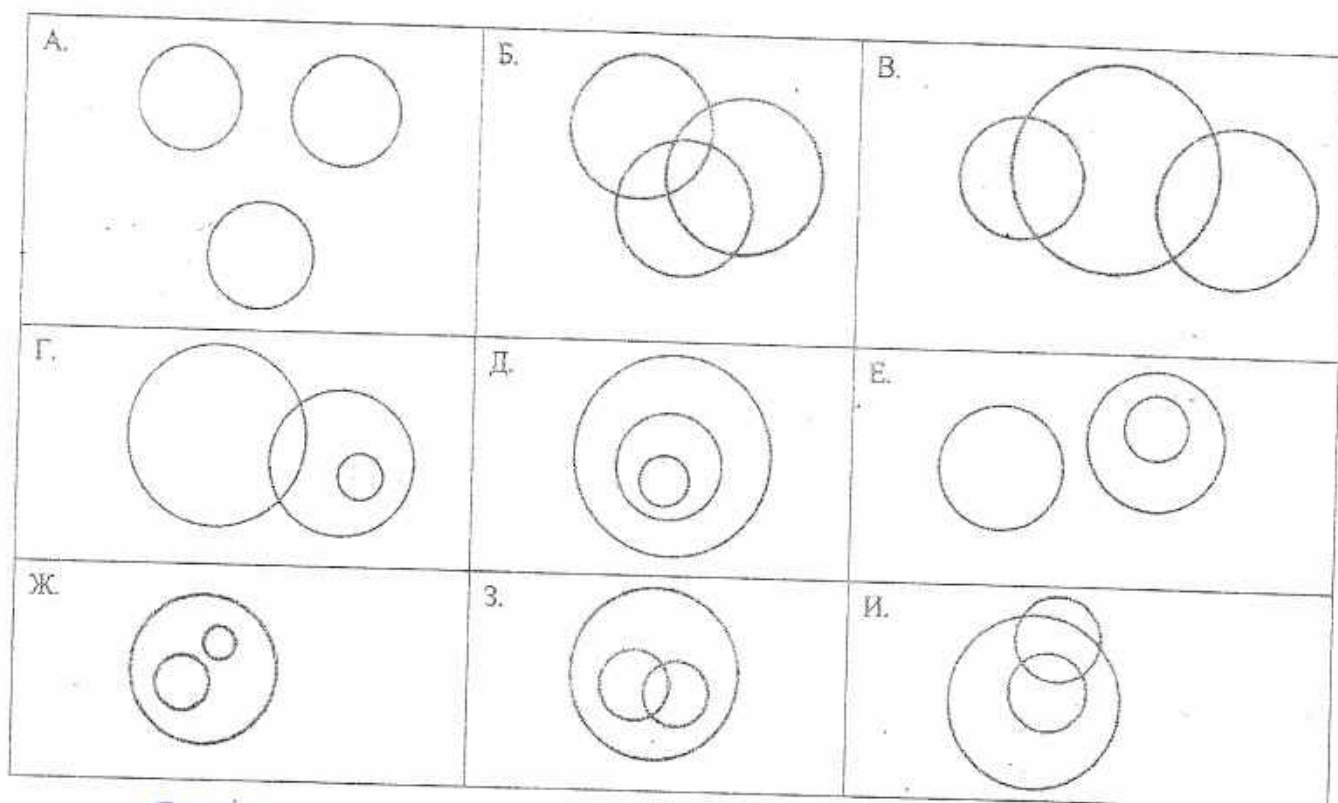
Артур, Булат и Василий обсуждали роман жанра фэнтези, который они недавно прочли. В этом романе среди мифологических существ встречались карбахратые, ловоротые и швертобростые.

Артур сказал: «В романе все ловоротые – швертобростые».

Булат сказал: «Нет никого, кто был бы одновременно карбахратым и ловоротым».

Василий сказал: «Швертобростые могут быть карбахратыми, а могут и не быть». Проходящий мимо автор романа похвалил ребят за интерес к чтению, но слегка пожурил, сказав, что Булат ошибся, хотя Артур и Василий правы. Вернувшись домой, ребята перечитали роман. Автор романа, конечно, великолепно помнил своё произведение и оказался совершенно прав.

Из приведённых ниже изображений выберите все диаграммы, которые могут отражать отношения между карбахратыми, ловоротыми и швертобростыми. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: **ДЗИ**

Задание 4. Решите правовую задачу.

Существуют различные источники права. Установите соответствие между отрывками из документов или публикаций в СМИ и источниками права.

А) Организация «...» заключила договор поставки. В нём указана сумма оплаты товара цифрами: «500 000 руб.», а прописью в скобках: «Пятьдесят тысяч рублей». Согласно деловому обороту, в таком случае сумма прописью имеет приоритет над цифровым значением	1. правовой обычай
Б) Статья 4. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации по соглашению с органами власти республики в составе Российской Федерации могут передавать этим органам осуществление части своих полномочий.	2. юридический прецедент

В) Статья 3. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей обеспечивается посредством включения соответствующих требований в федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы, а также посредством организации системы информации потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.	3. нормативный акт
Г) Статья 1. Российская Федерация и Республика Беларусь (далее – государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.	4. иной источник права, не упомянутый выше
Д) Архитектурное бюро «...» направляло строительной компании документацию по отдельным этапам архитектурной концепции по электронной почте, что прямо предусматривалось договором между сторонами. Однако через некоторое время строительная компания расторгла договор с отказом оплачивать счета от архитектурного бюро «...», ссылаясь на то, что работа последним не сдана. Руководство архитектурного бюро «...» обратилось в суд с требованием признать документы, отправленные через электронную почту, частью выполненной работы, что согласуется с правилами делового оборота.	
Е) В соответствии со статьями 39 и 156 Жилищного кодекса Российской Федерации Правительство Российской Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые: – правила содержания общего имущества в многоквартирном доме; – правила изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность.	

Ж) Верховный Суд Российской Федерации обобщил разъяснения по ситуациям, возникающим в связи с принятием мер, направленных на защиту населения от распространения коронавирусной инфекции. В обзор вошли вопросы судебной практики по применению гражданского, налогового, уголовного и уголовно- процессуального, административного законодательства в условиях соблюдения антикоронавирусных мер. Ряд вопросов посвящены дополнительным выплатам медикам, ситуациям с возвратом туристических путёвок и авиабилетов.

3) ДВАДЦАТЫЙ АРБИТРАЖНЫЙ АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ СУД.
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 августа 2009 г. по делу N *****
Суд апелляционной инстанции не принимает во внимание ссылки истца на постановления федеральных арбитражных судов и Президиума ВАС РФ, поскольку данные судебные акты приняты по результатам рассмотрения конкретных дел путём оценки представленных сторонами доказательств, которые не носят универсальный характер и не могут быть идеально применены в рамках рассмотрения другого дела.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	4	1	3	2	2

Задание 5 (5-7). Решите экономическую задачу.

В стране Мурландии живут два народа, которые покупают перчатки, — Руки и Крюки. Спрос Руков на перчатки имеет вид $Q_1^d = 200 - P$, где Q_1^d — количество перчаток, которое готов купить народ Руков по цене P . Спрос Крюков на перчатки имеет вид $Q_2^d = 300 - 2P$, где Q_2^d — количество перчаток, которое готов купить народ Крюков по цене P . Перчатки производят в данной стране две фирмы. Функция предложения первой фирмы имеет вид $Q_1^s = P - 20$, где Q_1^s — количество перчаток, которое готова продать первая фирма по цене P . Функция предложения второй фирмы имеет вид $Q_2^s = P - 30$, где Q_2^s — количество перчаток, которое готова продать вторая фирма по цене P .

5.1. Какое количество перчаток будет продано в равновесии? Ответ: 170

5.2. При какой цене дефицит перчаток будет равен 420? Ответ:

5.3. Предположим, что вторая фирма разорилась. На сколько процентов выросла равновесная цена по сравнению с первым пунктом? Ответ округлите до целого числа процентов.
Ответ:

Задание 6 (8-9). Ознакомьтесь с инфографикой и выполняйте задания.

Какой образ приходит в голову, когда вы слышите слово «учёный»?
(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных)



Д. Менделеев
8/12*



А. Эйнштейн
10/11



М. Ломоносов
4/5



И. Ньютон
1/3



К. Циолковский
2/1



И. Курчатов
1/1

* - опрос 2022 года/ опрос 2023 года

Внешний вид

Деятельность

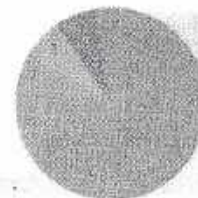


- занимается наукой
- учёный
- профессор
- работает в лаборатории
- научный сотрудник
- исследователь



- в очках
- в возрасте
- в белом халате
- короткий
- седоватый

Характеристики личности



- уникальный
- интеллектуальный
- трудолюбивый
- дисциплинированный
- творческий

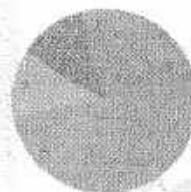
Какой образ приходит в голову, когда Вы слышите слово «инженер»?
(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных)



С. Королёв
1/1*

* - опрос 2023 года/ опрос 2024 года

Внешний вид



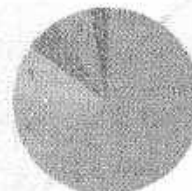
- в очках
- в деловом стиле
- в форме
- в рабочей одежде
- в одежде
- с кепкой

Деятельность



- инженер
- работает на предприятии
- строитель
- руководит
- работает на предприятии

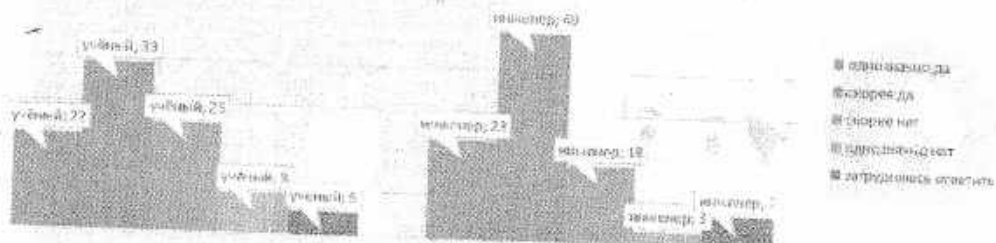
Характеристики личности



- уникальный
- высокое образование
- интеллектуальный
- трудолюбивый
- дисциплинированный
- творческий

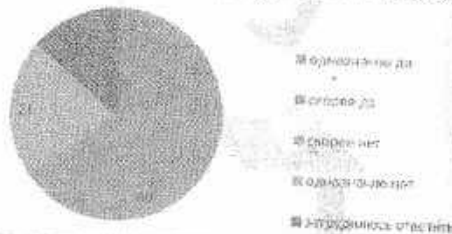
По вашему мнению, в нашей стране профессия учёного/инженера является престижной или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



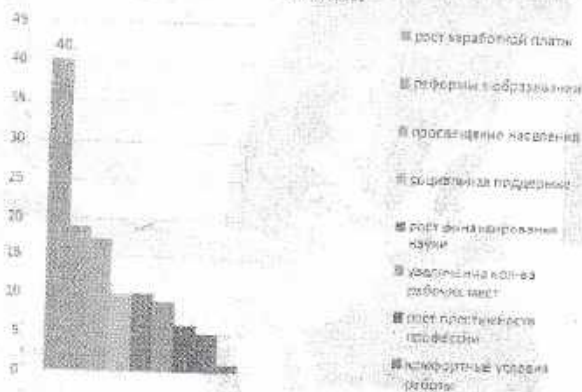
Как вы считаете, в нашей стране достаточно или недостаточно учёных и инженеров?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Поясните, почему вы считаете, что в нашей стране учёных и инженеров достаточно?

(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % считающих, что в стране достаточно учёных и инженеров)



Поясните, почему вы считаете, что в нашей стране учёных и инженеров недостаточно?

(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % считающих, что в стране недостаточно учёных и инженеров)



Какие меры, на ваш взгляд, необходимо принять, чтобы привлечь больше кадров в профессии учёного и инженера?

(открытый вопрос, до 5-ти ответов, % от всех опрошенных)



Вы бы хотели или не хотели, чтобы ваши дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий?

(закрытый вопрос, один ответ, % от родителей несовершеннолетних детей)



6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл мониторинговое исследование, посвящённое представлениям о профессии учёного и инженера в российском обществе. Как показывают результаты опроса ВЦИОМ, по сравнению с представлениями об инженерах образ учёного в российском обществе остаётся более персонифицированным. Чаще всего в ответах респондентов об учёных фигурируют такие личности, как Дмитрий Менделеев, Альберт Эйнштейн и Михаил Ломоносов. За прошедший с первого опроса год доля респондентов, вспомнивших их имена, (А).

Полученные ответы также позволили понять, как выглядят представители этих профессий в представлении россиян, чем они занимаются и какими деловыми и личностными качествами обладают. В случае с (Б) речь скорее идёт о взрослом мужчине, в случае с (В) – о молодом человеке. Их неотъемлемыми атрибутами являются (Г), что косвенно указывает на интеллектуальный характер их деятельности.

Более половины опрошенных с разной степенью уверенности могут назвать обе профессии (Д).

Как показывает исследование ВЦИОМ, (Е) уверена, что учёных и инженеров в нашей стране недостаточно. Они приводят следующие аргументы в поддержку своей точки зрения: многие уехали за границу, темпы прогресса и зарплата таких

специалистов низкие, люди делают выбор в пользу других профессий. Только (Ж) считает, что в нашей стране достаточно или скорее достаточно учёных и инженеров. Сторонники этой точки зрения отмечают результаты развития страны, укомплектованность предприятий учёными и инженерами. Можно выделить следующие группы мер, способствующие, по мнению россиян, привлечению научных и инженерных кадров: 1) материальная поддержка; 2) повышение качества подготовки специалистов; 3) просветительская деятельность. Как показывают результаты опроса, эта сфера в той или иной степени видится привлекательной для трудоустройства: три четверти (З) в той или иной степени хотели бы, чтобы их дети в качестве своего профессионального пути выбрали научную работу в области разработок будущих технологий».

Варианты пропусков

1. очки
2. востребованный
3. инженер
4. каждый второй
5. примерно пятая часть опрошенных
6. костюм
7. приблизительно треть опрошенных
8. учёный
9. уменьшилась
10. осталась практически неизменной
11. престижный
12. родителей несовершеннолетних
13. россиян
14. увеличилась
15. каждый четвёртый
16. устаревший

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
14	8	3	1	11	5	15	12

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респондент указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 6.0

Задание 7 (10-14). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Цифровая экономика – это экономика, основанная на технологиях с работающим искусственным интеллектом, чрезвычайно важным здесь является качество человеческого капитала, и, если эти технологии преодолевают культурный барьер, они дают разнообразные экономические эффекты. Эти экономические эффекты связаны, как правило, с движением трансакционных издержек. Что теоретически должно происходить в рамках такого процесса?

(II) На уровне надконституционных институтов можно увидеть две новые дилеммы. Первая из них обсуждается, как мне представляется, в неверной постановке. В связи с цифровизацией всё больше разговоров о том, что появятся лишние люди, что будет происходить увеличение безработицы. Если учитывать долговременные закономерности, скорее всего, речь будет идти о замещении одной занятости другой, а реальная проблема – не станет ли само человечество лишним или вторичным – мне кажется, как раз заслуживает обсуждения. У исследователей возникает предположение, что всюду, где существуют алгоритмы, произойдёт замещение естественного интеллекта искусственным. Это создаёт угрозу деградации интеллектуальных способностей, потому что все работы такого рода на себя возьмёт искусственный интеллект. Возникает вопрос – искусственный интеллект нам конкурент или партнёр? Это зависит от того, как мы сможем позиционировать естественный интеллект в новой фазе. Думаю, что речь пойдёт о развитии правополушарных способностей человека. Хочу процитировать В. А. Дубынина, который сказал, что лисы намного умнее зайцев, но за миллионы лет они не смогли уничтожить всех зайцев, потому что лиса не может рассчитать траекторию, по которой побежит заяц. А почему не может? Потому что заяц сам не знает, как он побежит. В каком-то смысле это и есть наше преимущество. Мы принимаем многие решения интуитивно, не используя алгоритмы, но это большой вызов потому, что речь пойдёт о значительной перестройке всех образовательных процессов. Сейчас они настроены на обучение алгоритмам, а видимо, зоной развития естественного интеллекта останется математика как производство алгоритмов и неалгоритмизированные движения интеллекта.

(III) Вторая дилемма того же надконституционного уровня связана с эволюцией обмена и выходом на уровень кастомизированных эффектов. Мы действительно впервые имеем торговлю не просто эффектами, но эффектами, персонализированными под каждого отдельного человека. В итоге возникает простая дилемма – решение можно принимать за самого человека, поскольку чем активнее он присутствует в цифровой среде, тем лучше он известен этой цифровой среде. И в этом смысле мы можем избавиться от проблемы выбора, причём как потребительского выбора, так и на самом деле выбора в бизнесе. Давняя мечта бизнеса о дифференцированной цене для богатого и бедного реализуема в цифровой экономике. Вопрос только в цене, которую приходится платить за то, чтобы были устранены проблемы. Думаю, что на надконституционном уровне образуется дилемма, связанная с ценностью персональных данных. И она насквозь проходит через всю цифровую экономику. Либо мы считаем, что всё-таки намерены принимать решения самостоятельно, тогда нужно защищать свои персональные данные и возникает угроза высоких издержек защиты персональных данных и принципиально более дорогого доступа к товарам и услугам. Либо мы растворяемся, по существу, и становимся достаточно манипулируемыми элементами в этой цифровой экономике.

(IV) Политический уровень – конституционные институты. Если до цифрового периода мы считали нормальной ось автократии – демократии и говорили, что движение идёт в рамках этой оси, то в цифровом периоде, несомненно, эта ось раздвигается. Мы уже видим в отдельной большой стране элементы формирования цифрового тоталитаризма. С другой стороны, и цифровая консенсусная демократия стала вполне возможной. Голосовать можно хоть каждый день тем, кто заинтересован в этом голосовании, и притом с очень низкими издержками принятия решений и, возможно, высокими отрицательными экстерналиями.

(V) Теперь об экономических институтах. Привычно рассуждение, что, кроме рынка и фирм (т. е. иерархий), мы имеем ещё межфирменные сети, кажется, значительно обесценивается в современных условиях. Возможны иерархии со сверхнизкими издержками контроля, фактически собственник может иметь ту же информацию, которая имеется на рабочем месте, он может в качестве помощника иметь искусственный интеллект для отбора по любому критерию, т. е. агентские проблемы в фирме во многом облегчаются.

(VI) Можно строить многоэтажные компании, где не будет происходить искажение информации по причинам оппортунистических агентских интересов или ограниченной рациональности. Сети теперь могут существовать как бесфирменные, личностные, но при этом глобальные. А на рынках появились такие устройства, как агрегаторы, которые оказались способны воздействовать на традиционные проблемы оппортунистического поведения. Цифровые

платформы – это, по существу, новые институты. Действительно, «рынок лимонов» – эффект Акерлофа – они снимают не путём традиционным, частной гарантией или страхованием, а через взаимные рейтингования на рынках, это другой метод. И «эффект безбилетника» здесь снимается благодаря почти тотальному цифровому контролю за деятельностью тех, кто вышел на платформу. Появление новых институтов сразу поломало многое в старой институциональной среде: неэффективность антимонопольной политики, кризис государственной системы стандартизации, проблемность лицензирования цифровых компаний.

(VII) С другой стороны, возникло «зарезервированное развитие», совершенно новые эффекты. И здесь мы опять приходим к скрытой дилемме развития цифровой экономики. Большой нерв цифровой экономики – защита интеллектуальной собственности, защита от пиратства, защита личной информации. Но доступ к персональным данным – сильный фактор удешевления товаров и услуг и создания новых, что во многом будет различаться под воздействием социокультурных факторов. Это основная проблема, которая так или иначе будет решаться, и пути будут разными в разных странах.

(VIII) Предположу, что некоторые «модельные» характеристики цифровой экономики могут оказаться для нас специфическим шансом. Массовая кастомизация – это снятие, я бы сказал, традиционной для России «проблемы левши», поскольку Россия нередко производила уникальные продукты малой серией, нестандартные продукты и при этом не могла реализовать успешно массовую серию с соблюдением стандартов и получить эффект на масштабе. Массовая кастомизация, если использовать аддитивные технологии, даёт шанс на то, что обладающие этими традиционными свойствами небольшие коллективы людей в состоянии, не продавая start-up большой компании, через платформу выходить на мировые рынки, а мировые рынки через платформы приходить к нам.

(IX) Остановить экспансию новых институтов, снижающих традиционные издержки, вряд ли возможно. Видимо, стоит воспользоваться ими для реализации потенциала российской конкурентоспособности.

(А. А. Аузан. Цифровая экономика: институциональные тренды)

7.1. Сегодня большинство владельцев кафе и ресторанов в городах предлагают своим посетителям услугу Wi-Fi. Это позволяет привлечь больше клиентов или продлить время их пребывания, что способствует увеличению прибыли. Пароль от сети Wi-Fi меняется редко. Поэтому есть люди, которые, зная пароль, располагаются поблизости и пользуются дополнительной услугой кафе, ничего не приобретая в нём.

Укажите номер абзаца, содержащий термин, обозначающий данное явление.

Ответ: V/

7.2. Многие сетевые магазины предлагают пенсионерам скидку от 5 % до 10 % по будням в утренние часы работы магазина. Для получения скидки нужно показать кассиру социальную карту. Таким способом продавец стремится довести конкретного клиента до совершения покупки, предлагая идеальную для него цену.

Укажите номер абзаца, содержащий термин, означающий данное явление. Ответ: ///

7.3. На основании текста выберите все обозначенные автором проблемы, возникшие при переходе к цифровой экономике.

1. наличие культурных барьеров
2. увеличение безработицы
3. замещение естественного интеллекта искусственным
4. защита персональных данных
5. дорогой доступ к цифровым товарам и услугам
6. формирование цифрового тоталитаризма
7. искажение информации

Ответ: 3, 4

7.4. Выберите суждение, которое содержит доказательство автором того, что цифровая платформа является социальным институтом.

1. Цифровые платформы решают проблемы оппортунистического поведения и координируют действия экономических субъектов.
2. Цифровые платформы решают проблемы ограниченности информации новыми способами.
3. После появления цифровых платформ традиционная институциональная система потерпела крах.
4. На цифровых платформах не прекращается взаимодействие и формирование социальных связей между экономическими субъектами.
5. Главной целью цифровых платформ является решение оппортунистических агентских интересов.
6. Важным элементом цифровых платформ стало формирование нормативных основ регулирования сферы интеллектуальной собственности и персональной информации.

Ответ: 1

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Переход к цифровой экономике изменит не только экономические, но и политические институты.
2. Переход к цифровой экономике приведёт первоначально к росту уровня безработицы, а затем к замещению одной занятости другой.
3. Использование искусственного интеллекта влечёт деградацию интеллектуальных способностей.
4. Решением одной из дилемм, возникших при переходе к цифровой экономике, является проведение образовательной реформы.
5. На решение одной из дилемм развития цифровой экономики будут оказывать влияние социокультурные факторы.
6. Появившиеся новые экономические институты позволяют решить проблему выхода на мировой рынок субъектов малого бизнеса.
7. Искусственный интеллект не облегчает решение агентских проблем в фирме.
8. В цифровой экономике возможно для каждого покупателя определять персонализированную цену.
9. Цифровая экономика позволяет обесценивать голосование из-за снижения издержек принятия решений и повышения отрицательных внешних эффектов.

Ответ: 156

Кашукова Анна

445

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п.Псыганку»

Предмет Общество
Класс 10

Дата проведения 24 сент.
Код участника 1001

Максимальный балл за работу – 50.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычаи.
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта.
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.

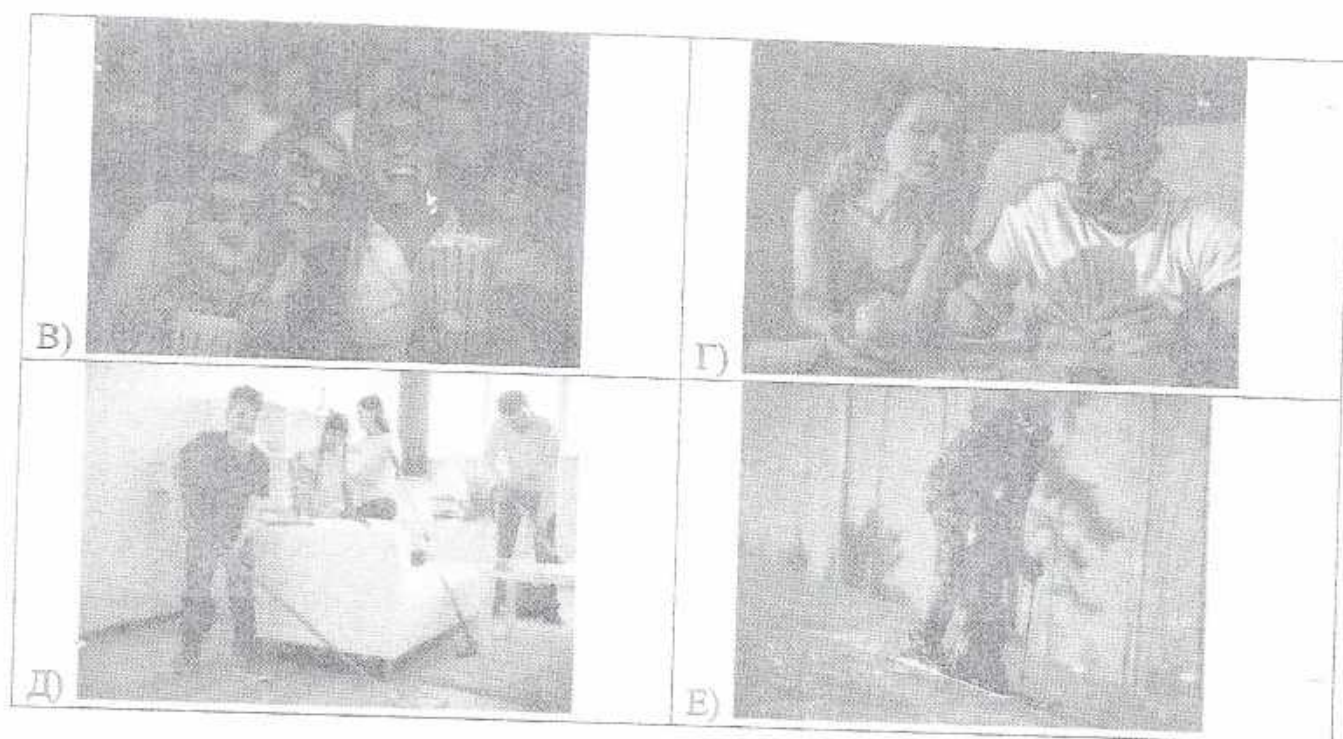
Ответ:

1	2	3	4	5
Верно	да	да	нет	да

35

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.





Ответ:

Группа 1	Группа 2
Н, Г, Д	Г, В, Е

65

Задание 3 (3-4). Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».

Посылка 2. «Эта посылка пуста».

Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

3.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ: 1, 2, 5, 7

55

3.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ: 3, 5, 7

35

Задание 4 (5). Решите правовую задачу.

Понимание об отраслях права окончательно оформилось в XX веке. До этого момента в Российском государстве иногда прибегали к систематизации, создавая свод законов. В качестве примера можно привести Судебник 1497 года. Представьте, что во времена Ивана III существовали отрасли права, и установите соответствие между приведёнными правовыми нормами из Судебника Ивана III и отраслями права.

А) Совершивший убийство господина, крамолу, церковную кражу или святотатство, кражу, сопровождавшуюся убийством, передачу секретных сведений или оговор невинного, поджог города с целью предать его врагу, а также ведомый лихой человек карается смертной казнью.	1. гражданское право
Б) За выдачу правой грамоты боярином или боярским сыном, которым предоставлено право решать наиболее важные дела, а также их тиунами взыскивается пошлина за приложение печати из расчёта с рубля по 2,5 алтына, а дьякам за написание правой грамоты из расчёта с рубля по 3 деньги.	2. административное право
В) Отпускная грамота, выданная без утверждения её боярским или наместничьим судом, пользующимся правом решать наиболее важные дела, а также без подписи дьяка является недействительной...	3. уголовное право

Г) Если кто-нибудь купит что-либо на рынке, за исключением лошади, не зная того, у кого купит, а о покупке будет известно двум или трём добрым людям, то, если при претензии на купленное с чьей-либо стороны эти люди подтвердят, что спорная вещь действительно была куплена при них на рынке, покупатель считается оправданным и освобождается от присяги.	
Д) Наместникам и волостелям, не имеющим права решать наиболее важные дела, а также тиунам великого князя и боярам, которым предоставлено право решать все дела, запрещается без согласования с вышестоящей инстанцией отпускать холопов и рабынь на волю и выдавать отпускные грамоты...	
Е) Если сторона вызовет другую через пристава в суд по делам об оскорблении словом или действием или по обязательствам из договоров займа, и, если обе стороны не захотят судиться, они могут примириться, доложив об этом судье.	
Ж) Если в городе будет два наместника или в волости два волостеля, они и их тиуны взыскивают пошрины, установленные Судебником, в размере, определённом на одного наместника, волостеля или тиуна, и взысканное делят пополам.	
З) Расходы по установлению изгородей между сёлами и деревнями распределяются между владельцами поровну. Если из-за отсутствия или плохого огораживания произойдёт потрава, убытки платит тот, кто ставил изгородь. Владелец покосов, удалённых от сел и деревень, не обязан ставить изгородь; изгородь ставит владелец той пахотной земли, которая смежна с отдалёнными покосами.	
И) Надлежит объявить по рынкам в Москве, во всех городах Московской и Новгородской земли и во всех волостях о запрещении истцам и ответчикам обещать судьям и приставам взятки за разбирательство дела, а свидетелям давать показания, не зная дела, повелев им говорить правду.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	1	2	2	3	1	2	2	3

Задание 5 (6-8). Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, — Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d — количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P . Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d — количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P . Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s — количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P . Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги — 110.

5.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ: 85

28.

5.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

Ответ: 108

28.

5.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранявшейся цене из первого пункта?

Ответ: 195

28.

Задание 6 (9-10). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.



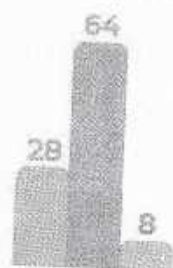
Как бы думали, детей и подростков нужно отрезать от экранов
 негативных сторон жизни или пусть они познают жизнь таким
 как она есть?

1 ОГРАДИТЬ ОТ НЕГАТИВНЫХ
 СТОРОН ЖИЗНИ

2 ПУСТЬ ПОЗНАЕТ ЖИЗНЬ ТАКОЙ,
 КАК ОНА ЕСТЬ

3 САМОУДОВОЛЕИТЕЛЬСКИ ОТВЕТИТЬ

ВЕСОПРОШЕННЫЕ



18-24 ГОДА



25-34 ГОДА



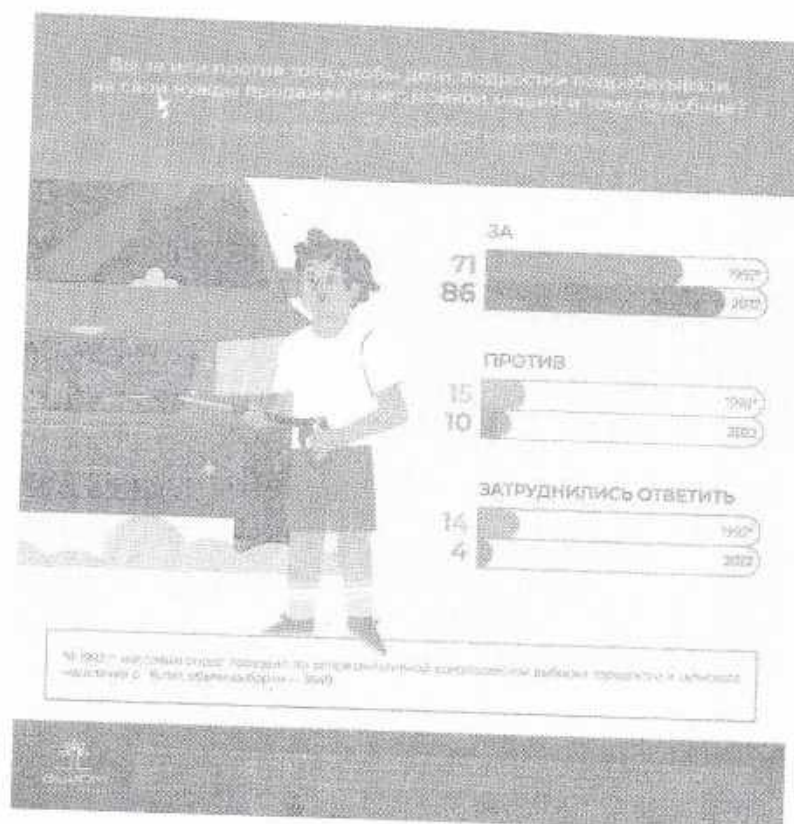
35-44 ГОДА



45-59 ЛЕТ



60 ЛЕТ
И СТАРШЕ



6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %

5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	6	5	6	7

6.2. Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 72

Задание 7 (11-15). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики — лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считал, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть

общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, а какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим — сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

7.1. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.
4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.
5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.
6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

Ответ: 1

18

7.2. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

Ответ: VII

18

7.3. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промахнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть увереннее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе. Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

Ответ: VI

18

7.4. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.

1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни
7. сравнение в настоящем и будущем

Ответ: 2, 3, 5

25

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

Ответ: 3, 5, 7

35

Тарчкова Дарина

37

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п.Песчансу»

Предмет обществов.
Класс 10

Дата проведения 24.06.17
Код участника 1002

Максимальный балл за работу – 50.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

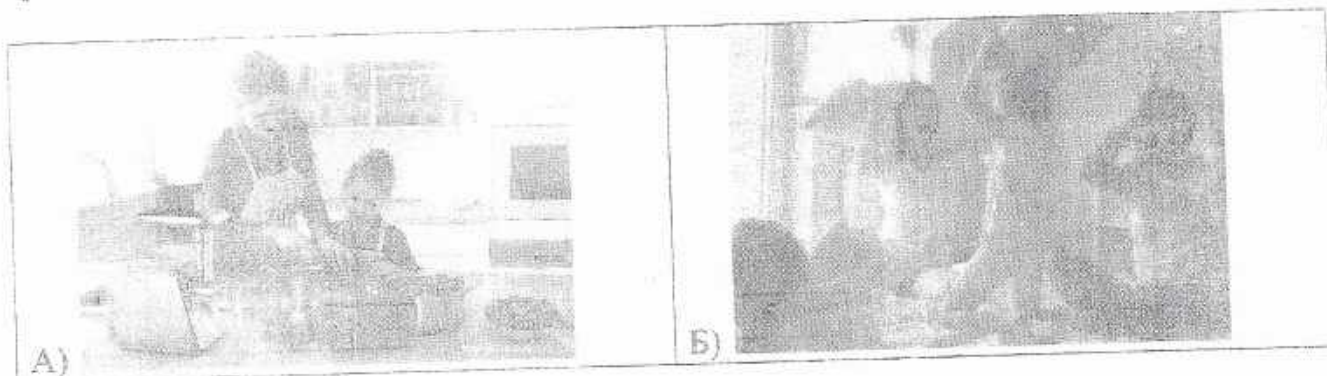
1. В регулировании гражданских правоотношений участвуют как правовые нормы, так и обычай.
2. Длительная зависимость детей от родителей в связи с медленным темпом биологического созревания и долгая социализация являются предпосылкой антропогенеза.
3. Договор между фермером и агрохолдингом о покупке зерна через полгода по установленной на сегодняшний день цене является примером фьючерсного контракта.
4. По масштабу межпоколенной мобильности невозможно дать оценку уровню неравенства в обществе, а также открытости системы.
5. Конституция Российской Федерации закрепляет две существующие в обществе формы народовластия: прямую и представительную демократию.

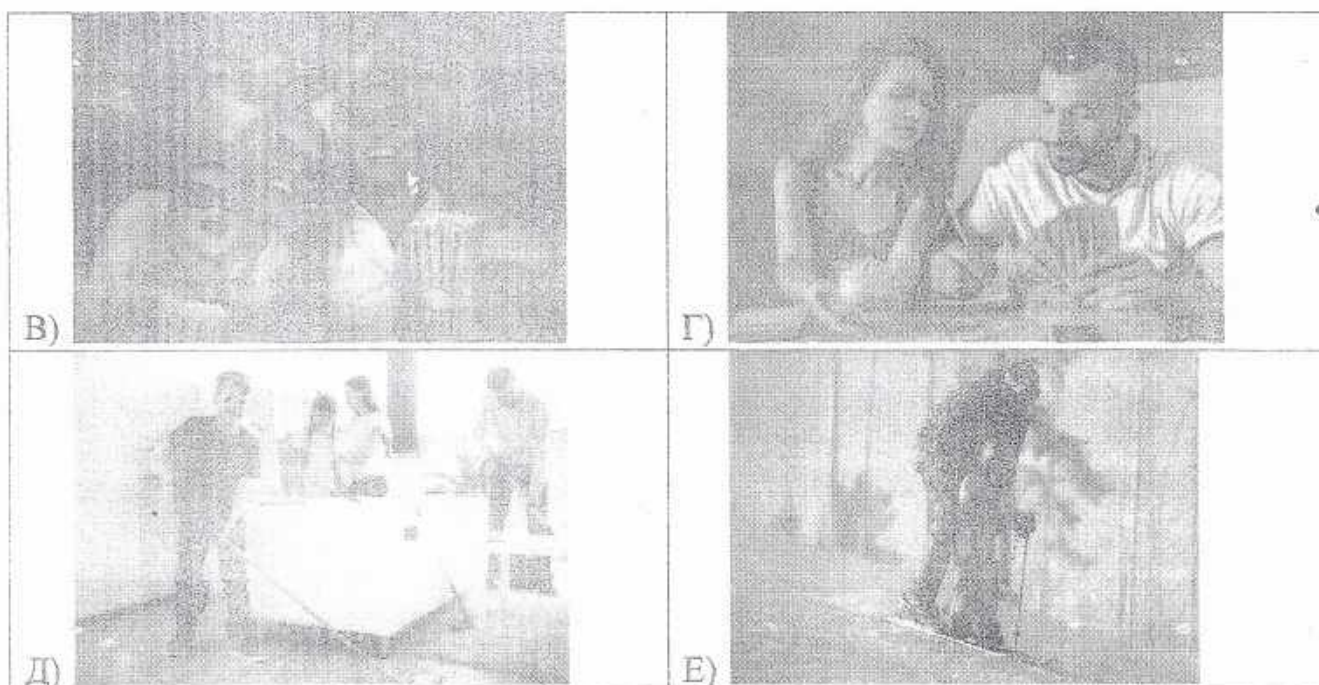
Ответ:

1	2	3	4	5
да	да	да	нет	да

45

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.





Ответ:

Группа 1	Группа 2
ABD	БВЕ

65

Задание 3 (3-4). Решите логическую задачу.

Крокодил Гена отправил Чебурашке посылку с апельсинами. Узнав об этом, Шапокляк из вредности отправила от имени Гены ещё 8 посылок. В некоторые из них она посадила тараканов (минимум в одну, максимум в восемь), а некоторые оставила пустыми. Чтобы запутать Чебурашку, она пронумеровала посылки и оставила на них различные надписи. Надпись на посылке с апельсинами правдива. Надписи на посылках с тараканами ложны, а на пустых посылках может быть написана как правда, так и ложь. Чебурашке необходимо найти посылку с апельсинами с первой попытки, иначе тараканы разбегутся по всему дому.

Номера и надписи на посылках были следующими:

Посылка 1. «Апельсины находятся в посылке с нечётным номером».

Посылка 2. «Эта посылка пуста».

Посылка 3. «Надпись на посылке под номером 5 истинная, или надпись на посылке под номером 7 ложная, или оба условия вместе».

Посылка 4. «Надпись на посылке под номером 1 ложная».

Посылка 5. «Надпись на посылке под номером 2 истинная или надпись на посылке под номером 4 истинная, или оба условия вместе».

Посылка 6. «Надпись под номером 3 ложная».

Посылка 7. «В посылке под номером 1 апельсинов нет».

Посылка 8. «В этой посылке тараканы, а посылка под номером 9 пустая».

Посылка 9. «В этой посылке тараканы, а надпись на посылке под номером 6 ложная».

Чебурашка не смог решить эту задачку, но почтальон Печкин помог ему, чем смог, и рассудил, где могут лежать апельсины.

3.1. Укажите номер(-а) посылки(-ок), надпись(-и) на которой(-ых) истинны.

Ответ: 279

28

3.2. В какой(-их) посылке(-ах) могут лежать апельсины?

Ответ: 735

35

Задание 4 (5). Решите правовую задачу.

Понимание об отраслях права окончательно оформилось в XX веке. До этого момента в Российском государстве иногда прибегали к систематизации, создавая свод законов. В качестве примера можно привести Судебник 1497 года. Представьте, что во времена Ивана III существовали отрасли права, и установите соответствие между приведёнными правовыми нормами из Судебника Ивана III и отраслями права.

А) Совершивший убийство господина, крамолу, церковную кражу или святотатство, кражу, сопровождавшуюся убийством, передачу секретных сведений или оговор невинного, поджог города с целью предать его врагу, а также ведомый лихой человек карается смертной казнью.	1. гражданское право
Б) За выдачу правой грамоты боярином или боярским сыном, которым предоставлено право решать наиболее важные дела, а также их тиунами взыскивается пошлина за приложение печати из расчёта с рубля по 2,5 алтына, а дьякам за написание правой грамоты из расчёта с рубля по 3 деньги.	2. административное право
В) Отпускная грамота, выданная без утверждения её боярским или наместничьим судом, пользующимся правом решать наиболее важные дела, а также без подписи дьяка является недействительной...	3. уголовное право

Г) Если кто-нибудь купит что-либо на рынке, за исключением лошади, не зная того, у кого купит, а о покупке будет известно двум или трём добрым людям, то, если при претензии на купленное с чьей-либо стороны эти люди подтвердят, что спорная вещь действительно была куплена при них на рынке, покупатель считается оправданным и освобождается от присяги.	
Д) Наместникам и волостелям, не имеющим права решать наиболее важные дела, а также тиунам великого князя и боярам, которым предоставлено право решать все дела, запрещается без согласования с вышестоящей инстанцией отпускать холопов и рабынь на волю и выдавать отпускные грамоты...	
Е) Если сторона вызовет другую через пристава в суд по делам об оскорблении словом или действием или по обязательствам из договоров займа, и, если обе стороны не захотят судиться, они могут примириться, доложив об этом судье.	
Ж) Если в городе будет два наместника или в волости два волостеля, они и их тиуны взыскивают пощлины, установленные Судебником, в размере, определённом на одного наместника, волостеля или тиуна, и взысканное делят пополам.	
З) Расходы по установлению изгородей между сёлами и деревнями распределяются между владельцами поровну. Если из-за отсутствия или плохого огораживания произойдёт потрава, убытки платит тот, кто ставил изгородь. Владелец покосов, удалённых от сел и деревень, не обязан ставить изгородь; изгородь ставит владелец той пахотной земли, которая смежна с отдалёнными покосами.	
И) Надлежит объявить по рынкам в Москве, во всех городах Московской и Новгородской земли и во всех волостях о запрещении ястцам и ответчикам обещать судьям и приставам взятки за разбирательство дела, а свидетелям давать показания, не зная дела, повелев им говорить правду.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	2	2	1	2	3	1	3	2

Задание 5 (6-8). Решите экономическую задачу.

В игрушечной стране живут два народа, которые покупают игрушки, – Хаги и Ваги. Спрос Хаги на игрушки имеет вид $Q_1^d = 100 - P$, где Q_1^d – количество игрушек, которое готов купить народ Хаги по цене P . Спрос Ваги на игрушки имеет вид $Q_2^d = 220 - 2P$, где Q_2^d – количество игрушек, которое готов купить народ Ваги по цене P . Игрушки производит в данной стране лишь одна фирма, функция предложения этой фирмы имеет вид $Q^s = -20 + P$, где Q^s – количество игрушек, которое готова продать фирма по цене P . Минимальная цена продажи игрушек фирмой равна 20, максимальная цена покупки игрушек народом Хаги равна 100, а народом Ваги – 110.

5.1. При какой цене величина спроса и величина предложения совпадают?

Ответ: 85

25

5.2. При какой цене избыток товара на данном рынке будет равен 84?

Ответ: 84

25

5.3. Благодаря популярности товара появилось ещё три точно такие же фирмы с точно такими же функциями предложения. Чему теперь равен избыток товара при сохранившейся цене из первого пункта?

Ответ: 280

25

Задание 6 (9-10). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.





КАКИЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮТ НА ПОДЛИННОСТЬ?

КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯЮТ НА ПОДЛИННОСТЬ?

КАКИЕ РЕШЕНИЯ ПРИНИМАЮТ?

ВСЕ ОПРОШЕННЫЕ



18-24 ГОДА



25-34 ГОДА



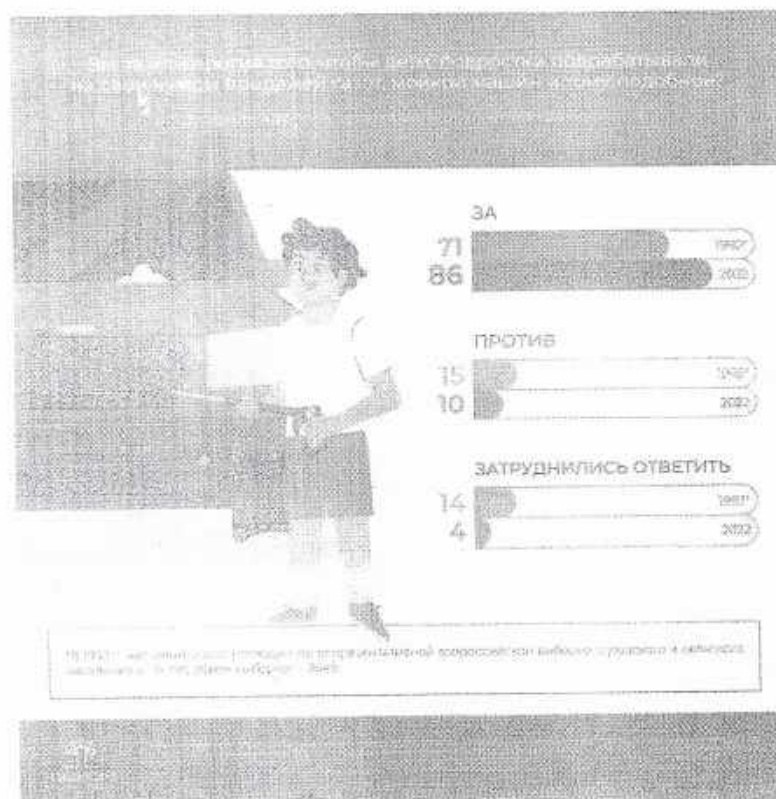
35-44 ГОДА



45-59 ЛЕТ



60 ЛЕТ И СТАРШЕ



6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о том, каким они видят будущее своих детей. За прошедшие 30 лет отношение россиян к тому, что их дети и внуки станут похожими на них, (А).

В отличие от результатов 1992 года, половина современных россиян считает себя (Б). Данная тенденция находит своё отражение в росте таких ценностей, как (В), коллективизм и крепкая семья.

Менее трети респондентов сообщили, что (Г). Мнение о необходимости познания этого мира с разных сторон преобладает среди (Д).

За 30 лет число колеблющихся во мнении относительно рабочей занятости несовершеннолетних уменьшилось (Е). Всё больше россиян поддерживают стремление детей к самостоятельному заработку».

Варианты пропусков

1. детей нужно оградить от негативных сторон жизни
2. дети должны познать мир таким, какой он есть
3. улучшилось
4. на 10 %

5. молодёжь
6. преемственность поколений
7. в 3,5 раза
8. люди старше 60 лет
9. ухудшилось
10. похожим на родителей
11. патриотизм
12. отличным от предыдущего
13. осталось таким же
14. примерно на 30 %
15. приоритет прав и свобод человека

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	10	11	1	8	14

6.2. Укажите, на сколько процентов изменилась за 30 лет доля респондентов, считающих, что они похожи на своих родителей. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 72

18

Задание 7 (11-15). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Анализ межпоколенческой динамики — лишь один из способов изучения социальных изменений, имеющий, как и все прочие способы, свои ограничения. Вряд ли многие станут отрицать, что анализ поколенческих сдвигов становится важным по крайней мере с того момента, когда общество выходит из традиционного состояния.

(II) В 2010-е годы неакадемические структуры в силу большей гибкости и реактивности на происходящие изменения уже всерьёз заинтересовались проблемой миллениалов. С одной стороны, работодатели озабочены тем, как привлечь и удержать представителей нового молодого поколения и повысить их лояльность организации. С другой стороны, коммерческие структуры пытаются лучше понять молодых людей, чтобы побудить их активнее покупать всё новые и новые товары и услуги. Наконец, с третьей стороны, политические организации пытаются понять, как вовлечь молодых взрослых в политическую и гражданскую активность или, наоборот, всячески предотвращать эту активность.

(III) Реализовывались также многочисленные проекты по исследованию молодёжи, понимаемой скорее как возрастная группа, и без сравнительного анализа с предшествующими поколениями. При всей значимости подобных проектов продуктивнее в качестве единицы анализа брать не возрастные когорты, а поколения, проходящие через сходный жизненный цикл, и сравнивать их между собой.

(IV) Возраст является исходной, но не достаточной характеристикой поколения в социологическом смысле. Если мы хотим рассматривать поколения не как сугубо статистические, а как социальные группы, мы должны дополнить демографический подход историко-культурным, где под поколением понимается не просто возрастная когорта, но в первую очередь группа людей, совместно переживших какие-то важные исторические события и в силу этого демонстрирующих общность восприятий и практик поведения. Когортный же анализ при этом сохраняет своё значение, но используется для более детального и дифференцированного анализа социальной динамики, подразумевая, что каждое поколение может включать несколько возрастных когорт.

(V) Социологический анализ проблемы поколений начинается со ссылок на Карла Мангейма, который считает, что феномен поколений представляет собой один из основных генетических факторов динамики исторического развития. В исходной точке «поколение» как социальный феномен представляет собой «особый тип тождественности местонахождения», определяемый единством возраста. Но, по мнению Мангейма, поколение определяется не проживанием в одном хронологическом периоде как таковом, а проживанием одних и тех же событий, которые существенным образом влияют на жизнь человека.

(VI) Сопереживание этих событий приводит к тому, что Мангейм определяет как «усвоение формообразующих принципов интерпретации новых впечатлений и событий, отвечающих предустановленному группой шаблону». Заметим попутно, что по сути это близко понятию «габитуса» Пьера Бурдьё.

(VII) С определёнными упрощениями исходная теоретическая схема, построенная на подходе Мангейма, может быть представлена в следующем виде. Поколение, принадлежащее к одной возрастной группе, в один и тот же исторический период переживает аналогичные значимые события. Эти события формируют важную часть условий взросления и социализации данного поколения, отпечатываясь в его исторической памяти. В свою очередь, эти условия конституируют специфические способы восприятия и практики поведения, которые отличают данное поколение от предшественников и последователей.

(VIII) Следует оговориться, что данная схема, при всей кажущейся простоте, порождает немало сложных вопросов. Во-первых, возникает вопрос о том, какие события следует считать значимыми. Как минимум такое событие должно быть

общеизвестным, а кроме того, ещё и восприниматься как значимое критической массой представителей данного поколения.

(IX) Во-вторых, не вполне ясно, как определять длину поколения, которое пережило некие значимые события. Простая фиксация значимого исторического момента не помогает нам в определении границ поколения, для которого это событие стало формативным. Это означает, что речь должна идти не просто о фильтрации отдельных событий. Следует выделять некоторую совокупность связанных событий, а по сути определённый период, в который эти события произошли и который можно операциональным образом отделить от других периодов.

(X) В-третьих, если поколение как крупная возрастная когорта стало свидетелем определённых значимых событий, означает ли это сходные условия взросления для всего этого поколения, которое с неизбежностью неоднородно по множеству социальных параметров? Ведь в нём есть группы материально обеспеченных и бедных, высокообразованных и необразованных, принадлежащих к титульным этносам и этническим меньшинствам, живущих в крупных городах и отдалённых селах. И кроме общезначимых событий, на условия их взросления влияли также другие, множественные и весьма разнородные факторы, влияние которых не так уж просто оценить. Это ставит и более общий вопрос о том, в какой степени, с точки зрения излагаемой теоретической схемы, мы вообще можем говорить о единых поколениях.

(XI) Наконец, в-четвёртых, даже если предположить, что условия взросления того или иного поколения были сходными, в какой мере из этого следует сходство восприятий, а вслед за этим – сходство поведенческих практик? Ясно, что подобный вопрос должен проверяться эмпирически, но и на уровне теоретических объяснений он не столь очевиден.

(XII) Как и любая другая теоретическая схема достаточно общего характера, социологическая концепция поколений содержит немало условностей, о которых мы вынуждены помнить при формулировании любого рода выводов.

(Отрывок из книги В. Радаева «Миллениалы: как меняется российское общество»)

7.1. Какое из приведённых ниже суждений в полной мере отражает понятие «поколение» в рамках логики К. Мангейма?

1. Интегрированная группа современников, существующая как результат общего социального опыта, переживания определённого периода жизненного цикла цивилизации.
2. Реальная социальная группа, объединённая сходным опытом и общей конфигурацией жизненного пути.

3. Объективно сложившаяся социально-демографическая общность людей, объединённых границами возраста и общими условиями формирования и функционирования.

4. Социальные структуры, которые формируют идеалы, символы эпохи, образцы поведения людей, включённых в данную структуру.

5. Общность членов некоторого общества по времени рождения.

6. Потомство супружеской пары по степеням родства.

Ответ: 1

10

7.2. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, обозначающий восприятие произошедших в масштабе мира, страны или большой общности событий как собственных, побуждающих человека поступать тем или иным образом.

Ответ: VII

10

7.3. Есть люди, которые точно знают, что, если они захотят повесить шляпу на вешалку, вешалка окажется в нужном месте. Есть люди, которые уверены, что если они попробуют бросить шляпу на вешалку, то они в лучшем случае промакнутся мимо вешалки, а в худшем случае смахнут саму вешалку. Есть те, которые действуют чуть-чуть увереннее, но знают, что нужно примериться, отмерить свои движения, иначе всё может закончиться конфузом. То есть люди по-разному ощущают себя и своё место в обществе.

Укажите номер абзаца, содержащий термин, иллюстрацией которого может послужить данная ситуация. Примечание: данный термин был введен в социологию во второй половине XX века.

Ответ: VI

10

7.4. Выберите суждения, содержащие приводимые автором проблемы использования при социологическом анализе феномена поколений, введённого К. Мангеймом.

1. отсутствие сравнительного анализа с предыдущими поколениями
2. оценка значимости исторических событий
3. каждое поколение может включать несколько возрастных когорт
4. определение границ поколения, пережившего определённое историческое событие
5. неоднородность общества
6. наличие «неконтактных» народов, ведущих традиционный образ жизни
7. сравнение в настоящем или прошлом

Ответ: 245

35

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Автор полностью разделяет взгляды К. Мангейма на понимание термина «поколение».
2. Различие групп по социально значимым признакам затрудняет межпоколенческий анализ.
3. Необходимость быстрее отвечать на внешние вызовы подтолкнула практические структуры заняться социологическими исследованиями.
4. Проводимые проекты по исследованию молодёжи, по мнению автора, непродуктивны.
5. Из-за общего характера теоретическая схема, построенная на подходе Карла Мангейма, имеет большое количество условий.
6. Условием взросления и социализации поколений является запечатление события в исторической памяти.
7. Наличие разных социальных факторов является препятствием для объединения людей в единую поколенческую общность.
8. Поколение должно обладать идентичными условиями взросления для объединения их в одну общность.

Ответ: 256

18

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п.Псыгансу»

Предмет обществов.
Класс _____

Дата проведения 24 сент. **375**
Код участника 9001

Максимальный балл за работу – 42.

Задание 1. Верны ли следующие суждения?

1. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
2. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
3. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
4. Церковь является каналом социальной мобильности.
5. Научно-технические революции обязательно приводят к смене господствующего политического устройства.

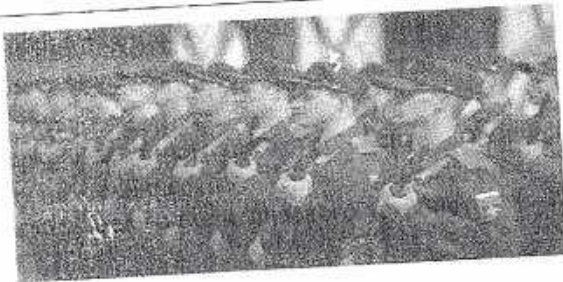
Ответ:

1	2	3	4	5
неверно	верно	верно	верно	нет

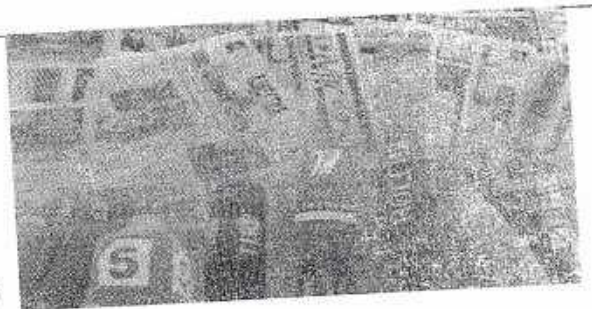
38

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две разные группы. К группе 1 относится изображение А.

А)



Б)



В)



Г)





Ответ:

Группа 1	Группа 2
АБРЕ	В.А.е.З

+

85

3. Решите логическую задачу.

Ева пригласила на день рождения пятерых подруг. Спустя несколько дней подружки стали вспоминать, в каком порядке они сидели по кругу за столом. Ева сказала: «Марина была моей соседкой справа». Марина припомнила, что справа от неё сидела София. Алиса сказала, что слева от неё сидела Полина. София заявила, что она сидела справа от Евы. Полина считала, что справа от неё сидела Злата. Злата же думала, что она сидела слева от Алисы. Две девочки неправильно вспомнили, где они сидели. Выберите все верные суждения.

Варианты ответов

1. Ева правильно запомнила свою соседку справа.
2. Справа от Полины сидела Злата.
3. Слева от Алисы сидела Полина.
4. Ева, София, Марина сидели в указанном порядке слева направо.
5. Слева от Софии сидела Марина.
6. София сидела рядом с именинницей.
7. Вспоминая порядок рассадки за столом, ошиблись Марина и София.
8. Соседками Софии были Ева и Марина.
9. Одной из тех, кто ошибся, была Алиса.
10. Справа от Златы сидела Алиса, а слева – Полина.

Ответ: 2, 5, 9, 10

58

Задание 4. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и формами защиты гражданских прав.

А) Валера несколько лет назад приобрёл небольшой дачный домик в пригороде. После того как его дом зимой обворовали, он принял решение установить сигнализацию и заключил договор с вневедомственной охраной.	1. в общем порядке
Б) Василий купил собаку и обратился в ветеринарную клинику для чипирования (нанесения клейма), так как очень боялся, что в случае, если пёс убежит, его невозможно будет идентифицировать как собаку Василия.	2. в специальном порядке

В) Алексей обратился в суд с иском о возмещении материального и морального ущерба, понесённого им в результате нападения собаки, которую владелец выгуливал без поводка и намордника.	3. неюрисдикционная защита
Г) Квартиру Раисы стала затапливать соседка сверху. Когда Раиса поднялась на этаж выше, то увидела, как несовершеннолетний сын Ирины открывает дверь, вернувшись из школы. Раиса отодвинула ребёнка в сторону, прошла в чужую квартиру и перекрыла кран с горячей водой.	
Д) Управляющая компания обратилась в суд с иском о взыскании с гражданина Г. задолженности по коммунальным услугам в размере 359 960 рублей.	
Е) Вскоре после открытия в одном из районов города магазина сети «Д» стали закрываться несетевые магазины, а освободившиеся помещения брала в аренду сеть «Д». Тогда жительница района Жанна Владимировна обратилась в Федеральную антимонопольную службу с просьбой провести проверку данной сети магазинов.	
Ж) Возвращаясь с работы, Николай заходил в ближайший к его дому магазин и покупал на ужин готовый салат. В один из дней он почувствовал недомогание после ужина и был вынужден обратиться за медицинской помощью. После лечения Николай написал жалобу в Роспотребнадзор. После проведённой проверки руководство магазина получило предписание об устранении выявленных нарушений.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	3	1	3	1	2	2

75

Задание 5 (5-7). Решите экономическую задачу.

В 2024 году было анонсировано изменение системы налогообложения доходов физических лиц. Антон Анатольевич долго и плодотворно работал и к моменту вступления нового положения в действие сумел выйти на уровень заработка в 2 570 000 рублей в год до налогообложения. Раньше он платил со всей суммы 13 процентов в качестве НДФЛ (налога на доход физических лиц). По новой системе ему предстоит платить 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей.

5.1. Какую сумму заплатит Антон Анатольевич со своего дохода по новой системе налогообложения за год?

Ответ: 337500

5.2. Антон Анатольевич очень привык к своей размеренной жизни, поэтому планирует сохранить свой уровень заработка после выплаты налога (располагаемый доход). Для этого он будет больше работать, чтобы получать большую заработную плату. Какой должна быть ежемесячная заработная плата Антона Анатольевича (до налога) для выполнения его желания?

Ответ: 214500

5.3. На сколько увеличатся налоговые сборы в процентах при сохранении располагаемого дохода Антона Анатольевича? Ответ округлите до целого числа.

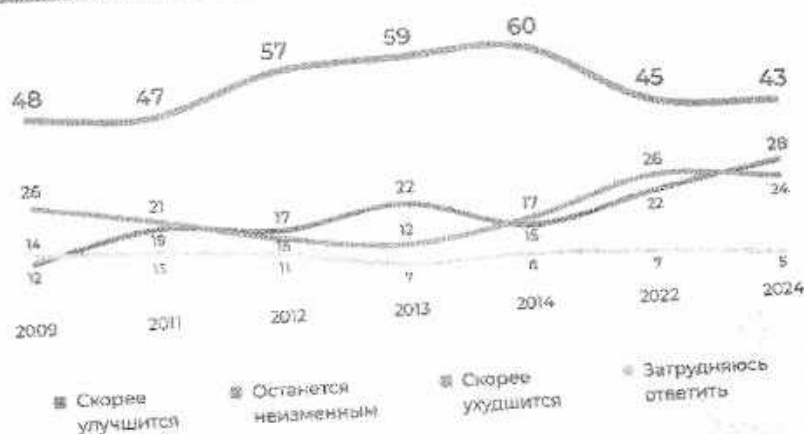
Ответ: 1%

Задание 6 (8). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

НАШЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ: ОЖИДАНИЯ И НАДЕЖДЫ

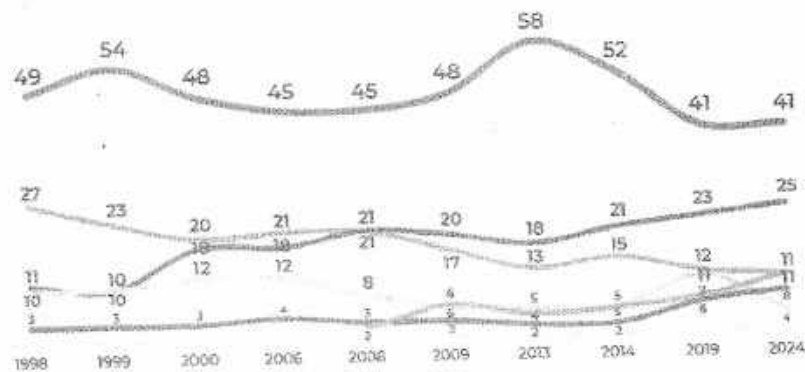


Как вы считаете, как изменится материальное положение вашей семьи, родственников, живущих вместе с вами, в ближайший год?



Данные опроса предоставлены методом полуструктурированных FACE-TO-FACE интервью проект «Экспресс».

Если говорить о жизни людей просто, можно сказать, что жизнь вашей семьи ставится перед собой?



■ Да, пусть на самом примитивном уровне существования

■ Жить так, как живет средняя семья в Западной Европе, США

■ Жить не хуже, чем большинство семей в Вашем городе, районе

■ Жить лучше, чем живет средняя семья в Западной Европе, США

■ Жить лучше, чем большинство семей в Вашем городе, районе

■ Затрудняюсь ответить

100 лет опросы проводились методом (поквартирных) face-to-face интервью (проект «Экспресс»).

Как Вы думаете, начиная с какой суммы денег в рублях можно сказать, что человек имеет сбережения? Какова минимальная сумма денег можно по вашему мнению назвать сбережениями?

ДОСТАТОЧНАЯ СУММА ДЛЯ СБЕРЕЖЕНИЙ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ РОССИЯН –



499 218 рублей

минимальный размер
сбережений в 2013 г. – **143 314** рублей

УСРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ, ВЫЧИСЛЕННОЕ С УЧЕТОМ 25% НАИБОЛЬШИХ И 25% НАИБОЛЬШИХ ЗНАЧЕНИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ВОЗМОЖНЫХ ВЫКЛОНОВ.

На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. За всё время исследования доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения в ближайший год ...
Б. За последние 10 лет доля ожидающих ухудшения своего материального положения...
В. Для большей части респондентов за всё время проведения опроса... Г. На один из вопросов респондентам предлагалось ответить...
Д. За четверть века доля респондентов, желающих жить лучше, чем большинство семей в городе (районе)...

Возможные окончания

1. ...выросла на 16 п. п.
2. ...выросла в 4 раза.
3. ...увеличилась приблизительно на 29 %.
4. ...увеличилась почти на 10 %.
5. ...сравнивали свой уровень жизни с уровнем жизни в других странах.
6. ...референтной группой являются соседи.

7. ...стремились выжить, пусть даже на примитивном уровне существования.
8. ...не могли оценить своё материальное положение.
9. ...практически не изменились.
10. ...выросла более чем вдвое.
11. ...в свободной форме.
12. ...о наличии у них сбережений.
13. ...об уровне дохода.
14. ...остались прежними.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
1	3	6	11	10

58

Задание 7 (9-12). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Человек уже несколько столетий живёт с двумя любопытными установками. С одной стороны, он поставил труд в качестве главного содержания жизни. А с другой – твёрдо поверил в то, что технологический прогресс непременно

«освободит» его от трудностей труда. И несмотря на то, что на первый взгляд эти установки друг друга исключают – либо труд как смысл жизни, либо труд как то, что необходимо минимизировать, – на самом деле это не так. Дело в том, что отношение к труду как к чему-то самоценному, как и то, что технологии несут человеку освобождение, было бы непонятно условному человеку из Древнего мира или Средних веков. Не случайно во многих мифах – будь то библейский рассказ об изгнании человека из Рая, шумерское «Сказание об Энки и Нинмах» или древнегреческий миф о Данаидах, – мы сталкиваемся с одной и той же интуицией: труд – это проклятие.

(II) Возьмём общество аграрного типа с его рабовладельческой системой или средневековое феодальное общество, опирающееся на работу крепостных крестьян, – повсюду будет примерно одно и то же. Во-первых, отношение к труду как к неизбежному уделу, который не должен подчинять себе всю жизнь. А во-вторых, достаточно мягкое отношение к лени – как к пороку, хоть и порицаемому, но далеко не самому серьёзному, а, порой и простительному.

(III) Древние греки вообще презирали ручной труд как таковой, считая это занятие недостойным высокого призвания гражданина полиса. Достойным же содержанием жизни они считали праздность, то есть подлинный, возвышенный досуг, посвящённый политике, общению, спорту и самообразованию.

(IV) Подобное отношение к работе – как к проклятию, без которого не выжить, но к которому жизнь сводить не стоит, – воспроизводилось очень долго. Всё

изменилось вместе с наступлением в Европе Нового времени. Протестантская этика, как и во многом вышедший из неё капитализм, именно трудолюбие и предприимчивость поставила на «Олимп» добродетелей. Однако само появление этой этики совпало с целым рядом других глобальных процессов, которые проложили дорогу к индустриализации и современному представлению о работе.

(V) Речь идёт о первой научной революции, запустившей процесс секуляризации; о росте городов, который подготовил появление современного бюрократического государства; о создании всё более изощрённой технологической среды, которая расширила мощь и возможности человека. Всё это наполнило новыми смыслами человеческий труд, который из тяжёлого проклятия превратился в великое призвание.

(VI) Во что превратилась лень в этих новых экономических и технологических условиях? С одной стороны – в самый страшный порок, направленный против экономики времени, лишаящий человека спасения и права быть частью общества. Отныне бездельник – это проклятый, человек, подхвативший моральный «недуг». Но распространение этой «болезни» можно предотвратить, если обеспечить правильную социальную организацию. Например, при помощи фабричного гудка, разнообразных форм контроля и учёта, системы денежных поощрений и санкций, школьного образования или тиражирования образов успеха.

(VII) С другой стороны, лень под повсеместным гнётом труда закономерно превратилась в главный предмет тайных мечтаний. Именно здесь и возникает надежда на технологии, которые позволят человеку отдалиться творчеству, оставив мрачные шахты и заводы.

(VIII) Весь XIX век прошёл под знаком борьбы рабочего класса за отстаивание своего права на досуг, а вместе с тем – в утопических грёзах о скором освобождении от труда, которое принесёт человечеству технический прогресс.

(IX) В современном постиндустриальном обществе ситуация стала только хуже. В очередной раз «подвёл» технологический прогресс. Во-первых, цифровые технологии размыли былую границу между временем досуга и временем работы, что стало особенно заметно во время пандемии. Вместе с появлением интернета, социальных сетей и мессенджеров занятость стала намного более гибкой. Эти же технологии досуг превратили в работу. Теперь мы не просто отдыхаем, но при помощи фотографий и постов отчитываемся о том, куда сходили и что съели, чтобы приумножить свой социальный капитал.

(X) Во-вторых, процесс автоматизации и роботизации не только не привёл к уменьшению работы, но стал источником новых тревог. Например, по поводу своей будущей занятости. И всё потому, что процесс автоматизации совсем не направлен на то, чтобы предоставить человеку больше свободного времени. Главная цель здесь только одна – повышение производительности труда, с тем

чтобы перебросить освободившееся время на новые участки работы. Отсюда – парадоксальная взаимосвязанность двух установок: труд как главное содержание жизни и вера в то, что технологии освободят человека от труда.

(По материалам РБК Тренды)

7.1. Какая ключевая проблема постиндустриального общества выявлена авторами текста?

1. Повышение производительности труда для освобождения времени на новую работу.
2. Процесс роботизации и автоматизации влекущий повышение тревожности вместо сокращения рабочего времени.
3. Унаследованная от индустриального этапа качественная переоценка труда, которая не вписывается в рамки демократического общества.
4. Желание минимизировать труд с помощью технического прогресса с одновременным принятием труда как смысла жизни.
5. Невозможность принятия праздности как награды за труд.
6. Непринятие творческого труда как полноценного из-за отсутствия в нём тотальной полезности.

Ответ: 4

15

7.2. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), содержащего(-их) упоминание термина, о некоторых критериях которого упоминается в абзаце V.

Ответ: IX, I, VIII

35

7.3. Выберите наиболее подходящий заголовок для IX абзаца.

1. Технологии на страже прав рабочих
2. Почему человек перестал отдыхать?
3. Делу время – потехе час
4. Благотворное влияние технического прогресса на возможности для досуга
5. Как технический прогресс вернул древнегреческое понимание труда

Ответ: 2.

15

7.4. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Уже в древности сложилось двойственная установка на труд.
2. Одна из задач технического прогресса не освободить человеку время для досуга, а расширить масштаб трудовой деятельности.
3. С появлением и развитием цифровых технологий количество свободного времени у человека сократилось.
4. Главная цель автоматизации и роботизации заключается в освобождении от труда.
5. Отношение к труду менялось на протяжении существования общества.
6. В древних мифах и легендах труд описывается как одно из страшных наказаний человека.
7. Радикальная переоценка труда была запущена в Европе в период Средних веков.
8. Современное общество стремится высвободить больше времени для инвестирования его в новую полезность.
9. Протестантская этика привела к индустриализации.

Ответ: 2, 3, 9, 8.

15 15

Можанисков
Марат

325

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 г.п.Псыгансу»

Предмет обществов.
Класс 9

Дата проведения 24 сент.
Код участника 9002

Максимальный балл за работу – 42.

Задание 1. Верны ли следующие суждения?

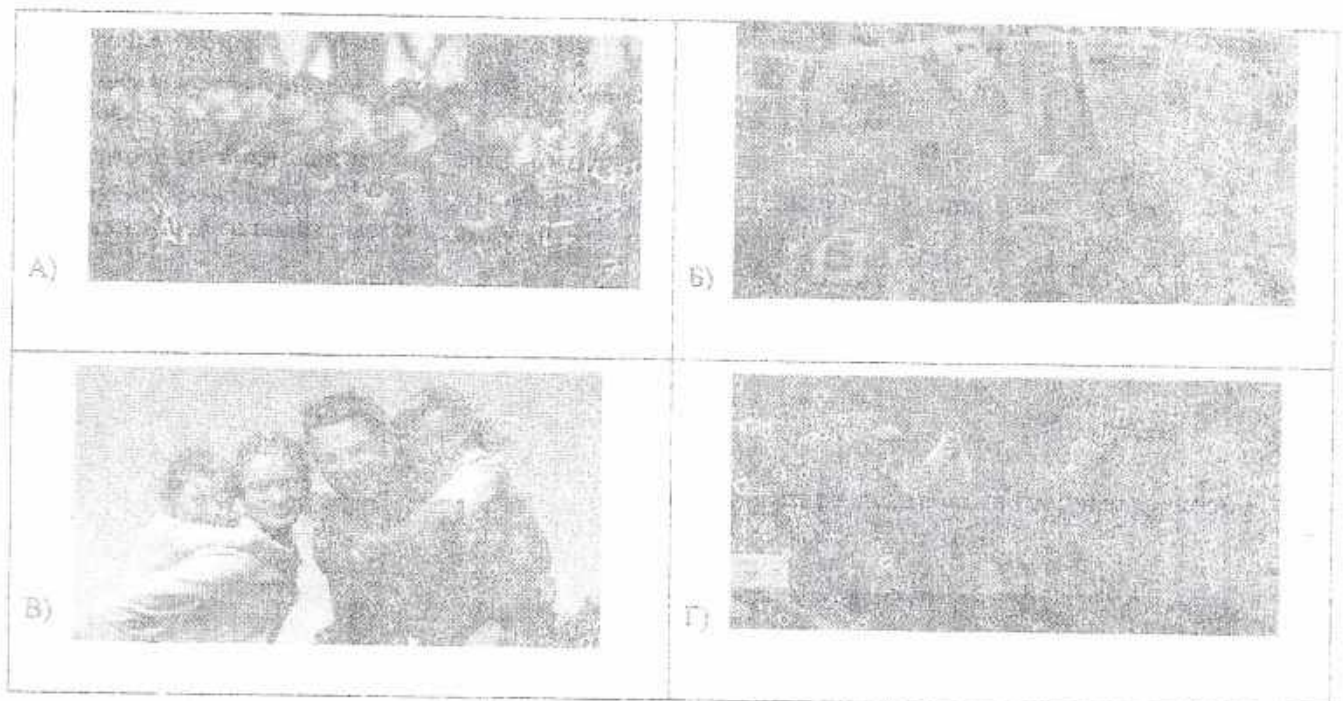
1. Обязательные работы являются видом и уголовного, и административного наказания.
2. В основе художественного познания окружающего мира – познание с помощью органов чувств.
3. Существование в обществе противоположных этнонационалистических, классовых, идеологических установок способствует интеграции общества.
4. Церковь является каналом социальной мобильности.
5. Научно-технические революции обязательно приводят к изменению господствующего политического устройства.

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА.	ДА.	НЕТ.	НЕТ.

15

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.



Д)



Е)



Ж)



З)



Ответ:

Группа 1

Группа 2

Е, А, Б, Д.

В, Г, И, З.

85

3. Решите логическую задачу.

Ева пригласила на день рождения пятерых подруг. Спустя несколько дней подружки стали вспоминать, в каком порядке они сидели по кругу за столом. Ева сказала: «Марина была моей соседкой справа». Марина припомнила, что справа от неё сидела София. Алиса сказала, что слева от неё сидела Полина. София заявила, что она сидела справа от Евы. Полина считала, что справа от неё сидела Злата. Злата же думала, что она сидела слева от Алисы. Две девочки неправильно вспомнили, где они сидели. Выберите все верные суждения.

Варианты ответов

1. Ева правильно запомнила свою соседку справа.
2. Справа от Полины сидела Злата.
3. Слева от Алисы сидела Полина.
4. Ева, София, Марина сидели в указанном порядке слева направо.
5. Слева от Софии сидела Марина.
6. София сидела рядом с именинницей.
7. Вспоминая порядок рассадки за столом, ошиблись Марина и София.
8. Соседками Софии были Ева и Марина.
9. Одной из тех, кто ошибся, была Алиса.
10. Справа от Златы сидела Алиса, а слева — Полина.

Ответ: 1, 5, 9, 10

38

Задание 4. Решите правовую задачу.

В гражданском праве существуют различные законные способы защиты своих гражданских прав. Установите соответствие между ситуациями и формами защиты гражданских прав.

А) Валера несколько лет назад приобрёл небольшой дачный домик в пригороде. После того как его дом зимой обворовали, он принял решение установить сигнализацию и заключил договор с неизвестной охраной.	1. в общем порядке
Б) Василий купил собаку и обратился в ветеринарную клинику для чипирования (нанесения клейма), так как очень боится, что в случае, если пёс убежит, его невозможно будет идентифицировать как собаку Василия.	2. в специальном порядке

В) Алексей обратился в суд с иском о возмещении материального и морального ущерба, понесённого им в результате нападения собаки, которую владелец выгуливал без поводка и намордника.	3. неюрисдикционная защита
Г) Квартиру Раисы стала затопливать соседка сверху. Когда Раиса поднялась на этаж выше, то увидела, как несовершеннолетний сын Ирины открывает дверь, вернувшись из школы. Раиса отодвинула ребёнка в сторону, прошла в чужую квартиру и перекрыла кран с горячей водой.	
Д) Управляющая компания обратилась в суд с иском о взыскании с гражданина Г. задолженности по коммунальным услугам в размере 359 960 рублей.	
Е) Вскоре после открытия в одном из районов города магазина сети «Д» стали закрываться несетевые магазины, а освободившиеся помещения брала в аренду сеть «Д». Тогда жительница района Жанна Владимировна обратилась в Федеральную антимонопольную службу с просьбой провести проверку данной сети магазинов.	
Ж) Возвращаясь с работы, Николай заходил в ближайший к его дому магазин и покупал на ужин готовый салат. В один из дней он почувствовал недомогание после ужина и был вынужден обратиться за медицинской помощью. После лечения Николай написал жалобу в Роспотребнадзор. После проведённой проверки руководство магазина получило предписание об устранении выявленных нарушений.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	3	1	3	1	2	2

78

Задание 5 (5-7). Решите экономическую задачу.

В 2024 году было анонсировано изменение системы налогообложения доходов физических лиц. Антон Анатольевич долго и плодотворно работал и к моменту вступления нового положения в действие сумел выйти на уровень заработка в 2 570 000 рублей в год до налогообложения. Раньше он платил со всей суммы 13 процентов в качестве НДФЛ (налога на доход физических лиц). По новой системе ему предстоит платить 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей.

5.1. Какую сумму заплатит Антон Анатольевич со своего дохода по новой системе налогообложения за год?

Ответ: 337500

15

5.2. Антон Анатольевич очень привык к своей размеренной жизни, поэтому планирует сохранить свой уровень заработка после выплаты налога (располагаемый доход). Для этого он будет больше работать, чтобы получать большую заработную плату. Какой должна быть ежемесячная заработная плата Антона Анатольевича (до налога) для выполнения его желания?

Ответ: 214500

15

5.3. На сколько увеличатся налоговые сборы в процентах при сохранении располагаемого дохода Антона Анатольевича? Ответ округлите до целого числа.

Ответ: 1%

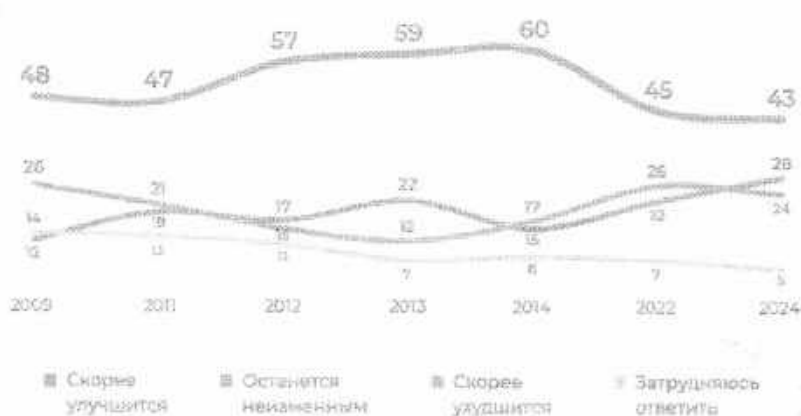
15

Задание 6 (8). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

НАШЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ: ОЖИДАНИЯ И НАДЕЖДЫ

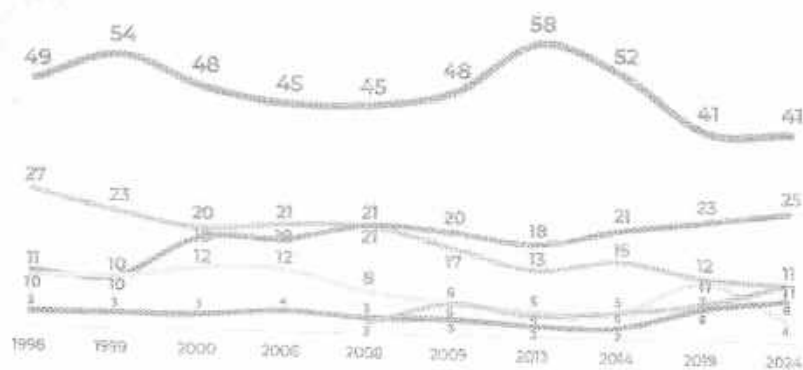


Как вы считаете, как изменится материальное положение россиян к 2024 году?



Иср. 2009-2024 гг. по результатам опроса. По опросу «FACE TO FACE» (Интервью) проект «Всплеск».

Если бы можно было жить в идеальном мире, как вы бы хотели жить?



- Жить лучше, чем большинство семей в Вашем городе, районе
- Жить так, как живет средняя семья в Западной Европе, США
- Жить хуже, чем большинство семей в Вашем городе, районе
- Затрудняюсь ответить

В 2017 году опрос проводился методом панельных face-to-face интервью (проект «Исследования»)

Как бы думали, начиная с какой суммы денег в рублях можно сказать, что человек имеет сбережения? Какова минимальная сумма денег можно по общему мнению назвать сбережениями?

ДОСТАТОЧНАЯ СУММА ДЛЯ СБЕРЕЖЕНИЙ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ РОССИЯН



499 218 рублей

минимальный размер
сбережений в 2013 г. – **143 314** рублей

*Среднее значение, полученное без учета 2,9% наименьших и 2,9% наибольших значений, используется для минимизации влияния выбросов.

На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. За всё время исследования доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения в ближайший год ...
- Б. За последние 10 лет доля ожидающих ухудшения своего материального положения...
- В. Для большей части респондентов за всё время проведения опроса... Г. На один из вопросов респондентам предлагалось ответить...
- Д. За четверть века доля респондентов, желающих жить лучше, чем большинство семей в городе (районе)...

Возможные окончания

- 1. ...выросла на 16 п. п.
- 2. ...выросла в 4 раза.
- 3. ...увеличилась приблизительно на 29 %.
- 4. ...увеличилась почти на 10 %.
- 5. ...сравнивали свой уровень жизни с уровнем жизни в других странах.
- 6. ...референтной группой являются соседи.

7. ...стремились выжить, пусть даже на примитивном уровне существования.
8. ...не могли оценить своё материальное положение.
9. ...практически не изменились.
10. ...выросла более чем вдвое.
11. ...в свободной форме.
12. ...о наличии у них сбережений.
13. ...об уровне дохода.
14. ...остались прежними.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
1	3	6	11	10

56

Задание 7 (9-12). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Человек уже несколько столетий живёт с двумя любопытными установками. С одной стороны, он поставил труд в качестве главного содержания жизни. А с другой — твёрдо поверил в то, что технологический прогресс непременно «освободит» его от трудностей труда. И несмотря на то, что на первый взгляд эти установки друг друга исключают — либо труд как смысл жизни, либо труд как то, что необходимо минимизировать, — на самом деле это не так. Дело в том, что отношение к труду как к чему-то самоценному, как и то, что технологии несут человеку освобождение, было бы непонятно условному человеку из Древнего мира или Средних веков. Не случайно во многих мифах — будь то библейский рассказ об изгнании человека из Рая, шумерское «Сказание об Энки и Нинмах» или древнегреческий миф о Данаидах, — мы сталкиваемся с одной и той же интуицией: труд — это проклятие.

(II) Возьмём общество аграрного типа с его рабовладельческой системой или средневековое феодальное общество, опирающееся на работу крепостных крестьян, — повсюду будет примерно одно и то же. Во-первых, отношение к труду как к неизбежному уделу, который не должен подчинять себе всю жизнь. А во-вторых, достаточно мягкое отношение к лени — как к пороку, хоть и порицаемому, но далеко не самому серьёзному, а, порой и простительному.

(III) Древние греки вообще презирали ручной труд как таковой, считая это занятие недостойным высокого призвания гражданина полиса. Достойным же содержанием жизни они считали праздность, то есть подлинный, возвышенный досуг, посвящённый политике, общению, спорту и самообразованию.

(IV) Подобное отношение к работе — как к проклятию, без которого не выжить, но к которому жизнь сводить не стоит, — воспроизводилось очень долго. Всё

изменилось вместе с наступлением в Европе Нового времени. Протестантская этика, как и во многом вышедший из неё капитализм, именно трудолюбие и предприимчивость поставила на «Олимп» добродетелей. Однако само появление этой этики совпало с целым рядом других глобальных процессов, которые проложили дорогу к индустриализации и современному представлению о работе.

(V) Речь идёт о первой научной революции, запустившей процесс секуляризации; о росте городов, который подготовил появление современного бюрократического государства; о создании всё более изощрённой технологической среды, которая расширила мощь и возможности человека. Всё это наполнило новыми смыслами человеческий труд, который из тяжёлого проклятия превратился в великое призвание.

(VI) Во что превратилась лень в этих новых экономических и технологических условиях? С одной стороны – в самый страшный порок, направленный против экономики времени, лишаящий человека спасения и права быть частью общества. Отныне бездельник – это проклятый, человек, подхвативший моральный

«недуг». Но распространение этой «болезни» можно предотвратить, если обеспечить правильную социальную организацию. Например, при помощи фабричного гудка, разнообразных форм контроля и учёта, системы денежных поощрений и санкций, школьного образования или тиражирования образов успеха.

(VII) С другой стороны, лень под повсеместным гнётом труда закономерно превратилась в главный предмет тайных мечтаний. Именно здесь и возникает надежда на технологии, которые позволят человеку отделиться от творчества, оставив мрачные шахты и заводы.

(VIII) Весь XIX век прошёл под знаком борьбы рабочего класса за отстаивание своего права на досуг, а вместе с тем – в утопических грёзах о скором освобождении от труда, которое принесёт человечеству технический прогресс.

(IX) В современном постиндустриальном обществе ситуация стала только хуже. В очередной раз «подвёл» технологический прогресс. Во-первых, цифровые технологии размыли былую границу между временем досуга и временем работы, что стало особенно заметно во время пандемии. Вместе с появлением интернета, социальных сетей и мессенджеров занятость стала намного более гибкой. Эти же технологии досуг превратили в работу. Теперь мы не просто отдыхаем, но при помощи фотографий и постов отчитываемся о том, куда сходили и что съели, чтобы приумножить свой социальный капитал.

(X) Во-вторых, процесс автоматизации и роботизации не только не привёл к уменьшению работы, но стал источником новых тревог. Например, по поводу своей будущей занятости. И всё потому, что процесс автоматизации совсем не направлен на то, чтобы предоставить человеку больше свободного времени. Главная цель здесь только одна – повышение производительности труда, с тем

чтобы перебросить освободившееся время на новые участки работы. Отсюда — парадоксальная взаимосвязанность двух установок: труд как главное содержание жизни и вера в то, что технологии освободят человека от труда.

(По материалам РБК Тренды)

7.1. Какая ключевая проблема постиндустриального общества выявлена авторами текста?

1. Повышение производительности труда для освобождения времени на новую работу.
2. Процесс роботизации и автоматизации влекущий повышение тревожности вместо сокращения рабочего времени.
3. Унаследованная от индустриального этапа качественная переоценка труда, которая не вписывается в рамки демократического общества.
4. Желание минимизировать труд с помощью технического прогресса с одновременным принятием труда как смысла жизни.
5. Невозможность принятия праздности как награды за труд.
6. Непринятие творческого труда как полноценного из-за отсутствия в нём тотальной полезности.

Ответ: 4.

15

7.2. Укажите номер(-а) абзаца(-ов), содержащего(-их) упоминание термина, о некоторых критериях которого упоминается в абзаце V.

Ответ: I, VIII, IX

35

7.3. Выберите наиболее подходящий заголовок для IX абзаца.

1. Технологии на страже прав рабочих
2. Почему человек перестал отдыхать?
3. Делу время — потехе час
4. Благотворное влияние технического прогресса на возможности для досуга
5. Как технический прогресс вернул древнегреческое понимание труда

Ответ: 2

15

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п. Псыгансу»

Предмет Обществознание

Класс 8

Дата проведения 24.09.

Код участника 8001

Максимальный балл за работу – 47.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

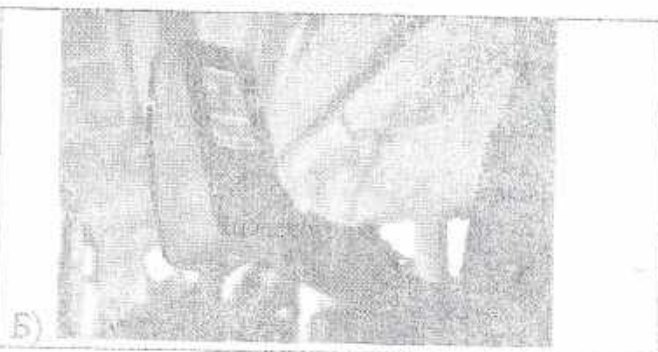
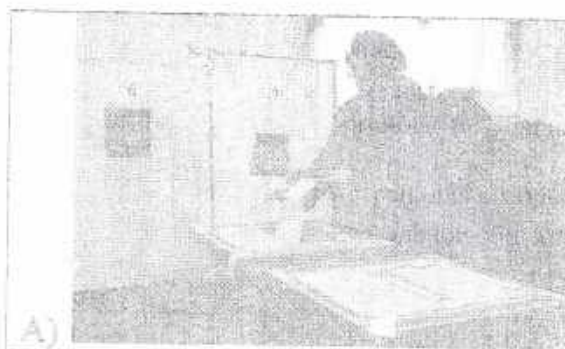
1. Сокращение биологического разнообразия на Земле не является составной частью экологического кризиса.
2. Большинство теорий стратификации отражают отношения между группами людей по поводу распределения власти, собственности, знаний. А также отношения, складывающиеся между ними в процессе трудовой деятельности.
3. Для расторжения трудового договора с несовершеннолетним работником требуется согласие трудовой инспекции, органов по защите прав несовершеннолетних и одного из законных представителей.
4. Сегодня не существует стран, для которых характерна доиндустриальная стадия развития экономики.
5. Политическая активность членов общества не зависит от типа политического режима.

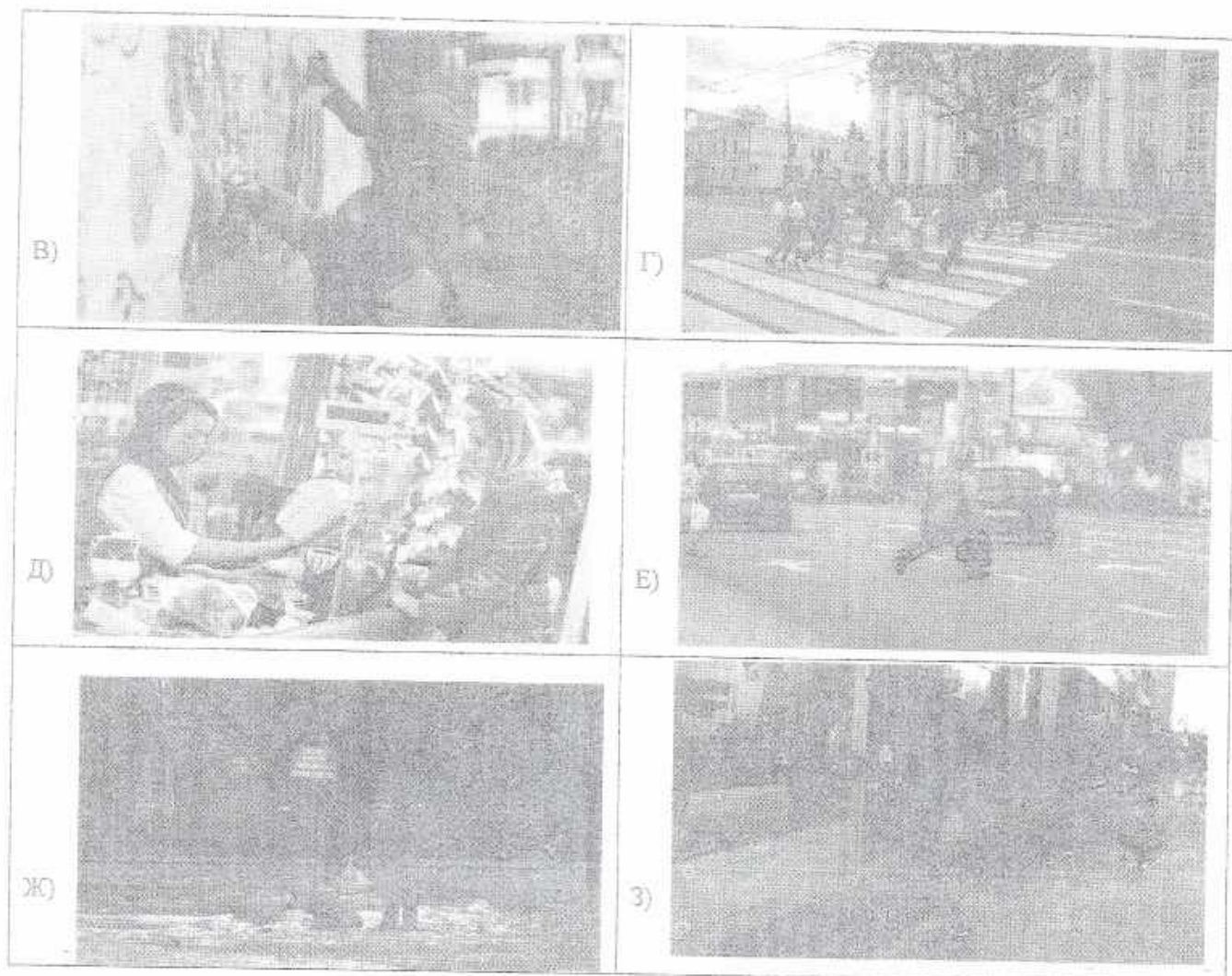
Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	нет

+ 56

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две основные группы. К группе 1 относится изображение А.





Ответ:

Группа 1	Группа 2
а, б, з, г	в, е, ж, з

+ 85

Задание 3. Решите логическую задачу.

Четверо друзей на пять дней отправились в дом отдыха в пригороде. Там они ходили купаться или рыбачить на озеро, катались на велосипедах. Ежедневно друзья сидели в столовой за одним круглым столом. В понедельник справа от Онуфрия сидел менеджер, а слева – инженер. Во вторник слева от Бенедикта сидел учитель, а другим соседом учителя был Онуфрий. В среду справа от Назара сидел менеджер, а слева – учитель. В четверг место справа от стоматолога занимал инженер, а слева – Даниил. В пятницу стоматолог сидел слева от Назара.

Выберите все верные суждения.

Варианты ответов

1. Бенедикт работает инженером.
2. Профессия Назара – инженер.
3. В среду справа от Даниила сидел Бенедикт.
4. В пятницу Бенедикт сидел слева от инженера.
5. Даниил работает учителем, а Назар – инженером.
6. В четверг Онуфрий сидел между Назаром и стоматологом.
7. Во вторник по правую руку от Бенедикта сидел Назар, а по левую – Даниил.
8. Менеджером является Даниил.
9. В четверг слева от Даниила сидел менеджер.
10. В среду справа от Бенедикта сидел Онуфрий.

Ответ: 2, 5, 7, 9, 10 +

58

Задание 4. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существует деление отраслей права на частное и публичное. Установите соответствие между ситуациями и конкретными совокупностями отраслей права, к которым относятся описанные правоотношения.

А) На сегодняшний день сотрудничество в сфере гражданской авиации регламентируется Чикагской конвенцией 1944 года. Согласно этой конвенции, экипажи, осуществляющие международные перелёты, должны соблюдать условия пересечения государственных границ.	1. частное право
Б) Мужчина ушёл из семьи, оставив жену с маленьким ребёнком, которого ещё не принимают в ясли. Так как его бывшая супруга не может вернуться к трудовой деятельности, она обратилась в суд за взысканием алиментов на ребёнка и на себя.	2. публичное право
В) При вступлении несовершеннолетнего в наследство его законный представитель должен подтвердить свой статус, предоставив ряд документов. Если представитель несовершеннолетнего не представит необходимые документы, нотариус вправе отказать ребёнку во вступлении в наследство.	
Г) Обязанность по своевременному заключению и формированию списков нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложена на органы опеки и попечительства. Также в случае признания дееспособности в установленном законом порядке жилье будет предоставлено раньше достижения восемнадцати лет.	

Д) Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в специально уполномоченном на регистрацию предпринимателей налоговом органе по месту его жительства, то есть по месту регистрации, указанному в паспорте. В случае, если в паспорте отсутствует место регистрации, государственная регистрация индивидуального предпринимателя может быть осуществлена в специально уполномоченном на регистрацию предпринимателей налоговом органе по месту пребывания.	
Е) Работодатель имеет право получить качественное исполнение трудовых обязанностей от работника, а работник имеет право на оплату труда в соответствии с условиями трудового договора.	
Ж) Житель Самары запросил справку о наличии/отсутствии судимости и с удивлением узнал, что осуждён за кражу и отбывает наказание в местах лишения свободы. Мужчина обратился в прокуратуру с просьбой разобраться. Прокуратура провела проверку и выяснила, что это два разных человека: преступник представился чужим именем и под ним был осуждён. В результате уголовное дело по краже возбудили снова, а сведения о судимости жителя Самары убрали из базы данных.	
З) Девятиклассник Роман решил не тратить деньги, заработанные во время летних каникул, а положить их в банк, оформить сберегательный вклад. Но в банке ему отказали, заявили, что несовершеннолетние не могут открывать банковские счета и распоряжаться вкладами.	
И) Пострадавшие от урагана владельцы автомашин обратились в суд с иском о возмещении причинённого вреда имуществу к управляющей компании, не осуществлявшей вовремя спил деревьев.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	1	1	2	2	1	2	1	1

+

95

Задание 5 (5-7). Решите экономическую задачу.

Пьетро Василевски был владельцем небольшого предприятия, на котором трудилось 5 рабочих. Каждый из рабочих производил столы для настольного тенниса. Пьетро не имел экономического образования, поэтому организовал предприятие таким образом, что у каждого рабочего было своё помещение, в котором тот и собирал столы без взаимодействия с другими рабочими.

Пьетро Василевски купил учебник по экономике и узнал новое слово – специализация. С этого и началась эпоха модернизации его производства.

Раньше каждый работник собирал стол для пинг-понга за 5 часов. Каждый час оплачивался по ставке 10 рублей/час. Рабочая неделя составляла 40 часов. Все столы для настольного тенниса, произведённые фирмой Пьетро, продавались мгновенно по цене 80 рублей, настолько они были хороши. Остальными издержками фирмы Пьетро можно пренебречь.

Теперь же каждый работник стал производить отдельные детали для столов для настольного тенниса – кто-то делал сетки, кто-то делал крепления для сеток, другой делал поверхность стола, ещё один – ножки, последний занимался монтажом всех деталей в единую конструкцию. Оказалось, что время на производство одного стола сократилось на 20 процентов. При этом производство организовалось таким образом, что не было никакого простоя. Продолжительность рабочей недели осталась прежней, а значит, фирма стала производить и продавать больше столов.

5.1. Какой стала недельная прибыль фирмы в результате применения специализации? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 2.000 + 15

5.2. Государство заметило, что предприятие очень прибыльное, и ввело налог на выручку в размере 10 процентов. На сколько уменьшилась недельная прибыль по сравнению с предыдущим пунктом? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 400 + 15

5.3. Государство ввело налог, как и в предыдущем вопросе. Пьетро захотел изучить тему поподробнее, чтобы вернуть прибыль на прежний уровень. Пьетро нашёл продвинутую книжку по суперспециализации, благодаря которой получится сократить время производства одного стола до 2 часов каждым из его рабочих. Пьетро решил её купить и записать расходы на покупку в издержки за одну неделю работы.

За какую максимальную цену готов купить книжку Пьетро, если его задача с учётом введенного налога и новой производительности рабочих – вернуться к недельной прибыли на уровне прибыли из пункта 5.1? Ответ запишите в рублях.

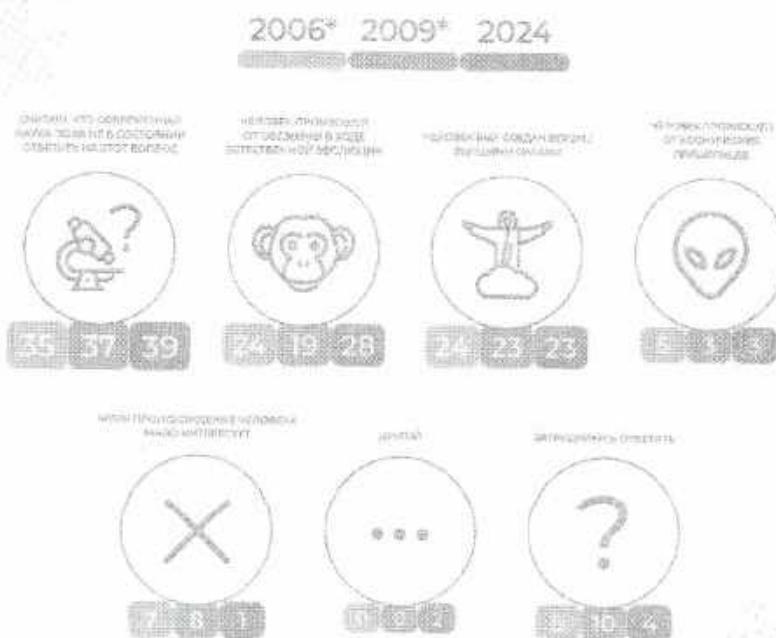
Ответ:

Задание 6 (8). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

ДАРВИН ЖИВ, ИЛИ О ВЕРЕ В ЭВОЛЮЦИЮ

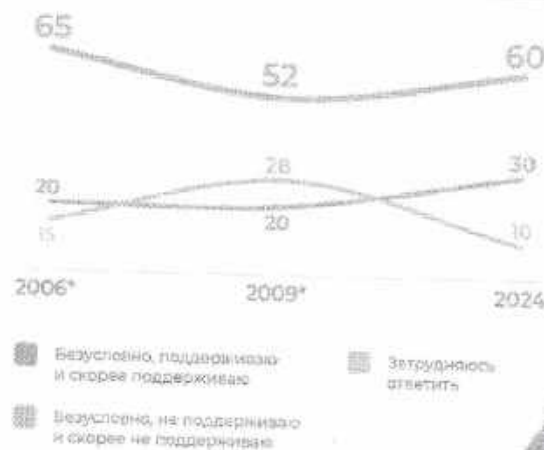


Проанализируйте данные по восприятию эволюции человека в России за последние 15 лет. Выясните, как изменилось отношение к эволюции человека.

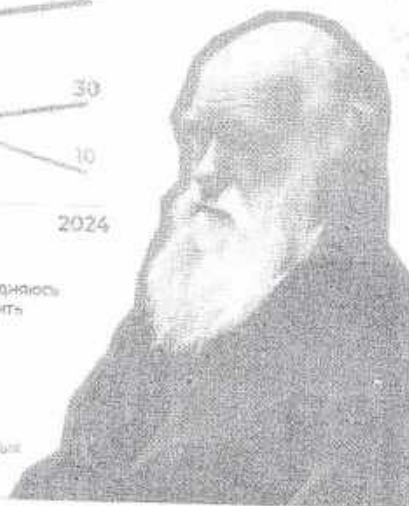


*ДО 2021 ГОДА ДАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПО МЕТОДУ КОДА ДАННЫХ (CODE TO VALUE) ИНТЕРВЬЮ С ПОНЕЖИМ.

Согласно результатам опроса, большинство опрошенных считает, что теория Дарвина должна быть включена в школьные учебники. Однако, если бы теория Дарвина была исключена из школьных учебников, то это привело бы к тому, что бы вы поддерживали или не поддерживали идею исключить теорию Дарвина из школьных учебников?



До 2017 г. опросы проводились методом персонального face-to-face интервью (проект «Экспресс»).



Каким образом, на Ваш взгляд, следует преподавать теорию происхождения человека в школе?



До 2017 г. опросы проводились методом персонального face-to-face интервью (проект «Экспресс»).

На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. Равные доли опрошенных в качестве наиболее верной теории...
 Б. Больше половины опрошенных за всё время исследования...
 В. Доля сторонников исключения из школьных учебников теории Дарвина за 18 лет...
 Г. За почти 20 лет доля считающих необходимым преподавать различные теории происхождения человека...
 Д. В опросе 2024 года в сравнении с предыдущим...

Возможные окончания

1. ... доля затруднившихся ответить о наиболее вероятной теории происхождения человека сократилась.
2. ... в 2006 году назвали эволюционную теорию Ч. Дарвина и божественную.
3. ...не интересуются происхождением человека и являются сторонниками теории о внеземном происхождении человека.
4. ...считают, что наука не может в настоящее время ответить на вопрос о происхождении человека.
5. ...выросла втрое.
6. ...выступают за исключение теории Ч. Дарвина из школьных учебников.
7. ...увеличилась на 50 %.
8. ...за время проведения опросов уменьшилась.
9. ...значительно сократилась.
10. ...не поддерживают предложение исключить эволюционную теорию Дарвина из школьных учебников.
11. ...осталась практически без изменений.
12. ...увеличилась с 15 % до 28 %.
13. ...сторонников внеземного происхождения выросла.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
2	10	7	11	1

55

+

Задание 7 (9-12). Прочитайте текст и выполните задания.

- (I) Всё больше кинематографистов и мультипликаторов обращаются к коренным культурам при создании своих произведений, что способствует расширению границ традиционной анимации и привлечению внимания к мало-изученным культурам. Тенденция использования этнических мотивов в анимации только набирает обороты, и можно ожидать, что в будущем появятся новые произведения, отражающие уникальное культурное наследие разных народов. Это не только помогает сохранять и передавать традиции через поколения, но и способствует взаимопониманию и уважению между разными культурами.
- (II) Этническая анимация стала интересна аудитории благодаря её уникальной способности рассказывать универсальные истории через призму конкретной культуры. Это способствует культурному обмену и лучшему взаимопониманию между разными народами.
- (III) Анимация воспринимается легче, чем кино, людьми всех возрастов. Часто анимационные фильмы расцениваются как менее реалистичные, более фантазийные. Поэтому через анимацию легче донести до массового зрителя даже экзотические традиции, незнакомая культура воспринимается более лояльно. В анимационных фильмах больше динамики, игры, больше художественных допущений – они понятнее и ближе большему количеству зрителей.
- (IV) Глобализация способствует культурному обмену, поэтому растёт интерес к этническим мотивам – к тому, что отличает один этнос, народ от других, к культурным особенностям и своеобразию уклада жизни, фольклора. Современные технологии позволяют создателям анимации черпать вдохновение из различных культур, смешивая традиционные элементы с современными приёмами. Это делает анимацию более разнообразной и уникальной, что, в свою очередь, привлекает зрителей, ищущих новые и необычные впечатления.
- (V) Возросшая осведомлённость о важности культурного разнообразия и о включении национальных культур в общемировые подталкивает анимационные студии к созданию контента, отражающего многообразие мировых культур. Истории, основанные на этнических мифах и легендах, не только позволяют развлечь, но и способствуют расширению культурного кругозора зрителя.
- (VI) Кроме того, этническая анимация часто обращается к вопросам идентичности и принадлежности, что особенно актуально в современном мире, где многие люди ищут свои корни и стремятся к самопознанию. Анимационные фильмы и сериалы, основанные на этнических мотивах, помогают зрителям осмыслить собственное культурное наследие и найти связь с прошлым.
- (VII) Важно отметить, что этническая анимация нередко затрагивает социальные и экологические проблемы, актуальные для определённых культур и народов. Это

делает такую анимацию не только развлекательным, но и социально значимым явлением.

(VIII) Несмотря на успехи, перед этнической анимацией всё ещё стоят вызовы, такие как необходимость уважительного отношения к традициям и точного отображения культурных особенностей. Это требует тщательных исследований и сотрудничества с представителями изображаемых культур, чтобы анимация была не только красочной и занимательной, но и фактически точной.

(IX) Этнические анимационные проекты представляют собой мост между прошлыми и новыми поколениями, а также между малоизвестными культурами и широкой публикой.

(X) Интерес к этнической анимации растёт во всех регионах России, особенно можно выделить Якутию. При создании анимационных фильмов якутские мультипликаторы особое внимание уделяли детализации природных и культурных элементов. Например, в мультфильме «Мунха» показана традиционная якутская рыбная ловля в начале зимы, когда всей деревней выходят на лёд и принимают за добычу рыбы. Это ежегодное событие становится настоящим праздником, объединяющим всех жителей. Параллельно создатели мультфильма рассказывают историю о маленькой девочке, которая впервые в жизни попадает на рыбную ловлю, и зритель видит весь этот процесс её глазами. Главную героиню переполняет желание помочь и быть полезной, но среди взрослых она чувствует себя неуклюжей. Семья поддерживает девочку и она находит в себе силы и уверенность, учится тому, что каждый, даже самый маленький, может внести свой вклад в общее дело.

(По материалам РБК Тренды)

7.1. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий процесс, приводящий к появлению в языках заимствованных слов.

Ответ: 2, 4 + 2

7.2. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин и производные от него формы слова, обозначающие вид социальной нормы, примером которой может быть событие из мультфильма «Мунха».

Ответ: 1, 3, 4, 8, 10 + 5

7.3. В тексте приведён сюжет мультфильма «Мунтя». Выберите выделенную авторами текста функцию, которую выполняет семья в этом мультфильме.

1. экономическая
2. рекреационная
3. репродуктивная
4. психологическая
5. статусная
6. защитная

Ответ: 4 1 балл

7.4. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Уникальность национальных культур способствовала популяризации этнической анимации.
2. Этническая анимация является примером массовой культуры.
3. Этническая анимация способствует формированию толерантности.
4. Этническая анимация позволяет осмыслить собственные национальные истоки и расширить представления о культуре других народов.
5. Главная функция этнической анимации – развлечь широкую публику через демонстрацию традиций конкретного народа.
6. Этническая анимация, затрагивая глобальные проблемы, становится социальным явлением.
7. Важной задачей для этнической анимации является необходимость уважительного отношения к традициям и точного отображения культурных особенностей.
8. Авторы текста ожидают появления новых анимационных проектов, отражающих уникальное культурное наследие разных народов.

Ответ: —

Общий балл - 42

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ МКОУ «СОШ №1 с.п.Псыгансу»

Предмет Обществовед
Класс 8

Дата проведения 24.09.2025
Код участника 8002

Максимальный балл за работу – 47.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

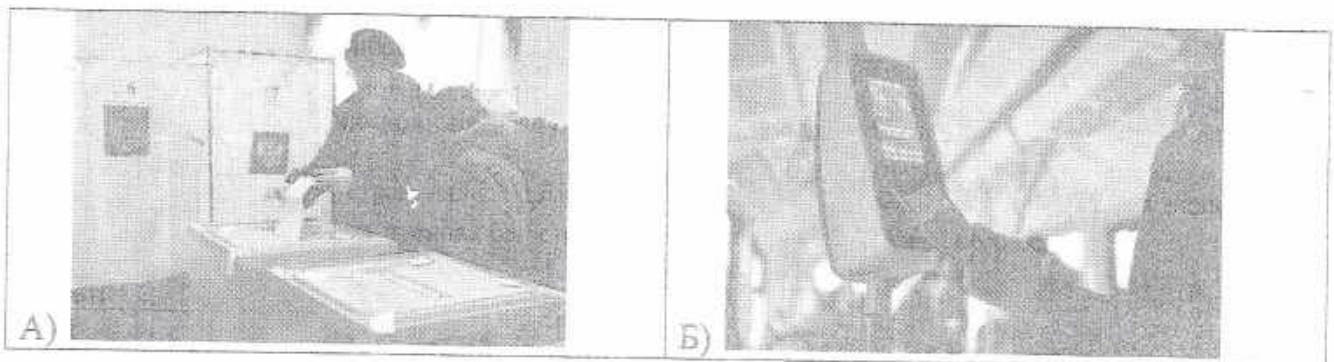
1. Сокращение биологического разнообразия на Земле не является составной частью экологического кризиса.
2. Большинство теорий стратификации отражают отношения между группами людей по поводу распределения власти, собственности, знаний, а также отношения, складывающиеся между ними в процессе трудовой деятельности.
3. Для расторжения трудового договора с несовершеннолетним работником требуется согласие трудовой инспекции, органов по защите прав несовершеннолетних и одного из законных представителей.
4. Сегодня не существует стран, для которых характерна доиндустриальная стадия развития экономики.
5. Политическая активность членов общества не зависит от типа политического режима.

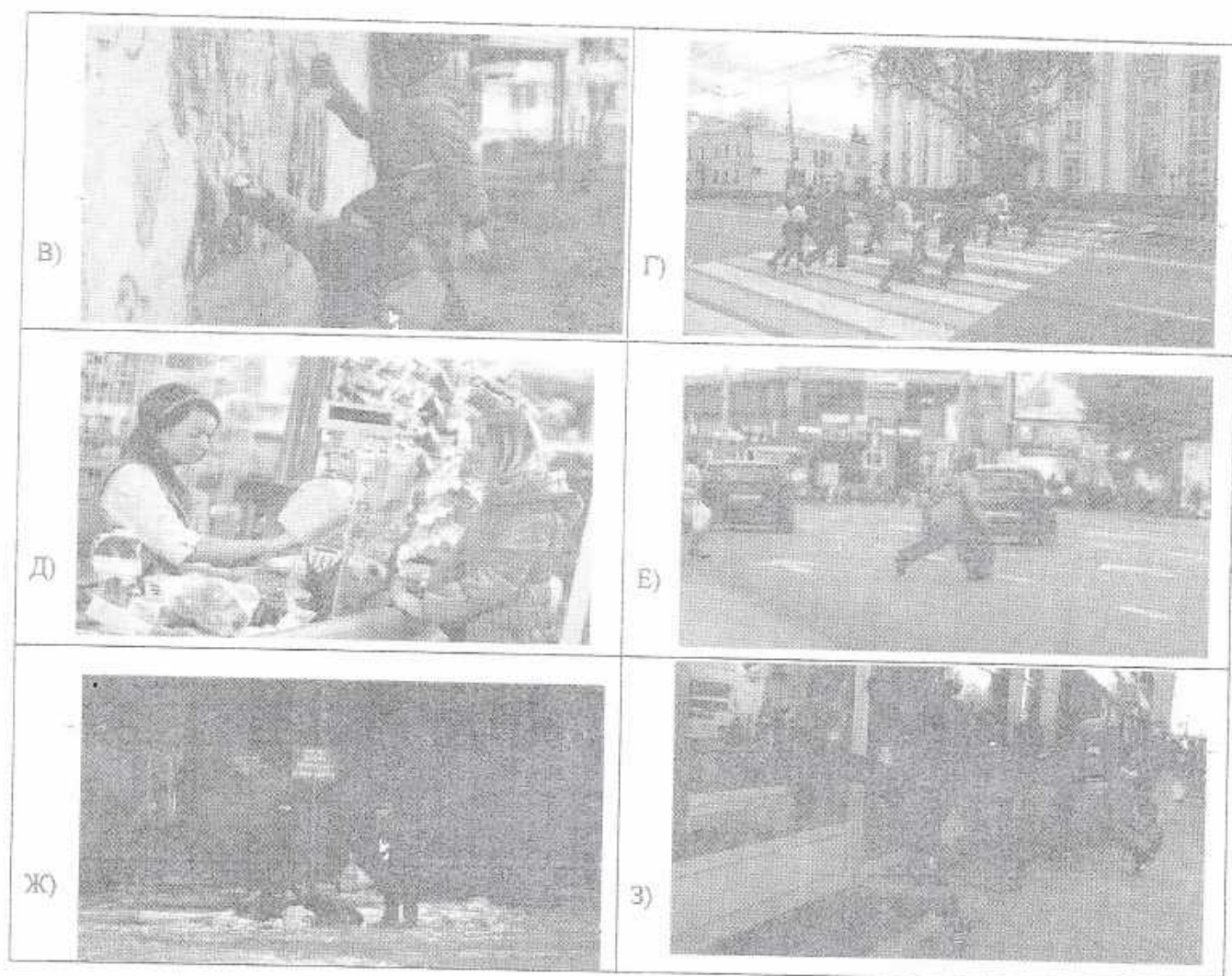
Ответ:

1	2	3	4	5
<u>нет</u>	<u>да</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>	<u>нет</u>

+55

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.





Ответ:

Группа 1	Группа 2
а б г д	в е ж з

85

Задание 3. Решите логическую задачу.

Четверо друзей на пять дней отправились в дом отдыха в пригороде. Там они ходили купаться или рыбачить на озеро, катались на велосипедах. Ежедневно друзья сидели в столовой за одним круглым столом. В понедельник справа от Онуфрия сидел менеджер, а слева – инженер. Во вторник слева от Бенедикта сидел учитель, а другим соседом учителя был Онуфрий. В среду справа от Назара сидел менеджер, а слева – учитель. В четверг место справа от стоматолога занимал инженер, а слева – Даниил. В пятницу стоматолог сидел слева от Назара. Выберите все верные суждения.

Варианты ответов

1. Бенедикт работает инженером.
2. Профессия Назара – инженер.
3. В среду справа от Даниила сидел Бенедикт.
4. В пятницу Бенедикт сидел слева от инженера.
5. Даниил работает учителем, а Назар – инженером.
6. В четверг Онуфрий сидел между Назаром и стоматологом.
7. Во вторник по правую руку от Бенедикта сидел Назар, а по левую – Даниил.
8. Менеджером является Даниил.
9. В четверг слева от Даниила сидел менеджер.
10. В среду справа от Бенедикта сидел Онуфрий.

Ответ: 2, 5, 9, 10 45

Задание 4. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существует деление отраслей права на частное и публичное. Установите соответствие между ситуациями и конкретными совокупностями отраслей права, к которым относятся описанные правоотношения.

А) На сегодняшний день сотрудничество в сфере гражданской авиации регламентируется Чикагской конвенцией 1944 года. Согласно этой конвенции, экипажи, осуществляющие международные перелёты, должны соблюдать условия пересечения государственных границ.	1. частное право
Б) Мужчина ушёл из семьи, оставив жену с маленьким ребёнком, которого ещё не принимают в ясли. Так как его бывшая супруга не может вернуться к трудовой деятельности, она обратилась в суд за взысканием алиментов на ребёнка и на себя.	2. публичное право
В) При вступлении несовершеннолетнего в наследство его законный представитель должен подтвердить свой статус, предоставив ряд документов. Если представитель несовершеннолетнего не представит необходимые документы, нотариус вправе отказать ребёнку во вступлении в наследство.	
Г) Обязанность по своевременному включению и формированию списков нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложена на органы опеки и попечительства. Также в случае признания дееспособности в установленном законом порядке жилье будет предоставлено раньше достижения восемнадцати лет.	

Д) Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в специально уполномоченном на регистрацию предпринимателей налоговом органе по месту его жительства, то есть по месту регистрации, указанному в паспорте. В случае, если в паспорте отсутствует место регистрации, государственная регистрация индивидуального предпринимателя может быть осуществлена в специально уполномоченном на регистрацию предпринимателей налоговом органе по месту пребывания.	
Е) Работодатель имеет право получить качественное исполнение трудовых обязанностей от работника, а работник имеет право на оплату труда в соответствии с условиями трудового договора.	
Ж) Житель Самары запросил справку о наличии/отсутствии судимости и с удивлением узнал, что осуждён за кражу и отбывает наказание в местах лишения свободы. Мужчина обратился в прокуратуру с просьбой разобраться. Прокуратура провела проверку и выяснила, что это два разных человека: преступник представился чужим именем и под ним был осуждён. В результате уголовное дело по краже возбудили снова, а сведения о судимости жителя Самары убрали из базы данных.	
З) Девятиклассник Роман решил не тратить деньги, заработанные во время летних каникул, а положить их в банк, оформить сберегательный вклад. Но в банке ему отказали, заявили, что несовершеннолетние не могут открывать банковские счета и распоряжаться вкладами.	
И) Пострадавшие от урагана владельцы автомашин обратились в суд с иском о возмещении причинённого вреда имуществу к управляющей компании, не осуществившей вовремя спил деревьев.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	1	1	2	1	1	2	1	1

85

Задание 5 (5-7). Решите экономическую задачу.

Пьетро Василевски был владельцем небольшого предприятия, на котором трудилось 5 рабочих. Каждый из рабочих производил столы для настольного тенниса. Пьетро не имел экономического образования, поэтому организовал предприятие таким образом, что у каждого рабочего было своё помещение, в котором тот и собирал столы без взаимодействия с другими рабочими.

Пьетро Василевски купил учебник по экономике и узнал новое слово — специализация. С этого и началась эпоха модернизации его производства.

Раньше каждый работник собирал стол для пинг-понга за 5 часов. Каждый час оплачивался по ставке 10 рублей/час. Рабочая неделя составляла 40 часов. Все столы для настольного тенниса, произведённые фирмой Пьетро, продавались мгновенно по цене 80 рублей, настолько они были хороши. Остальными издержками фирмы Пьетро можно пренебречь.

Теперь же каждый работник стал производить отдельные детали для столов для настольного тенниса — кто-то делал сетки, кто-то делал крепления для сеток, другой делал поверхность стола, ещё один — ножки, последний занимался монтажом всех деталей в единую конструкцию. Оказалось, что время на производство одного стола сократилось на 20 процентов. При этом производство организовалось таким образом, что не было никакого простоя. Продолжительность рабочей недели осталась прежней, а значит, фирма стала производить и продавать больше столов.

5.1. Какой стала недельная прибыль фирмы в результате применения специализации? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 2000 15

5.2. Государство заметило, что предприятие очень прибыльное, и ввело налог на выручку в размере 10 процентов. На сколько уменьшилась недельная прибыль по сравнению с предыдущим пунктом? Ответ запишите в рублях.

Ответ: 400 15

5.3. Государство ввело налог, как в предыдущем вопросе. Пьетро захотел изучить тему поподробнее, чтобы вернуть прибыль на прежний уровень. Пьетро нашёл продвинутую книжку по суперспециализации, благодаря которой получится сократить время производства одного стола до 2 часов каждым из его рабочих. Пьетро решил её купить и записать расходы на покупку в издержки за одну неделю работы.

За какую максимальную цену готов купить книжку Пьетро, если его задача с учётом введенного налога и новой производительности рабочих – вернуться к недельной прибыли на уровне прибыли из пункта 5.1? Ответ запишите в рублях.

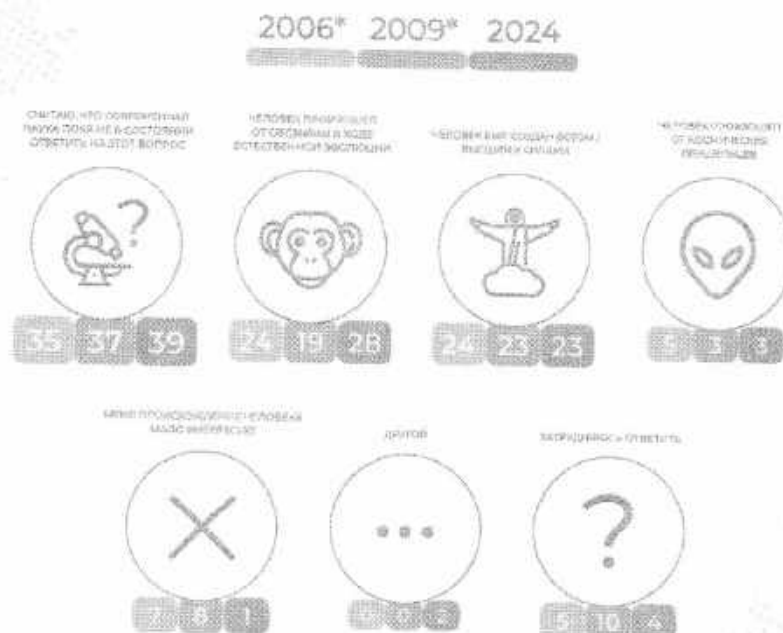
Ответ:

Задание 6 (8). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

ДАРВИН ЖИВ, ИЛИ О ВЕРЕ В ЭВОЛЮЦИЮ

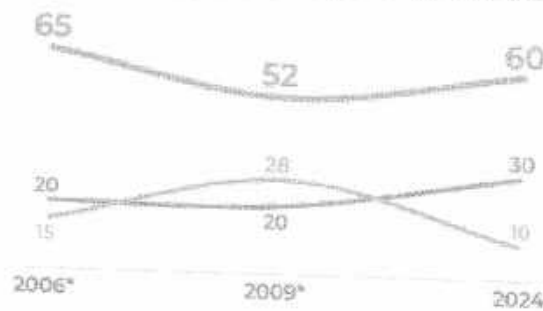


Пожалуйста, дайте ответ на вопрос, насколько вы согласны с утверждением, и проголосуйте за него. Какой из них, на ваш взгляд, наиболее близок к правде?



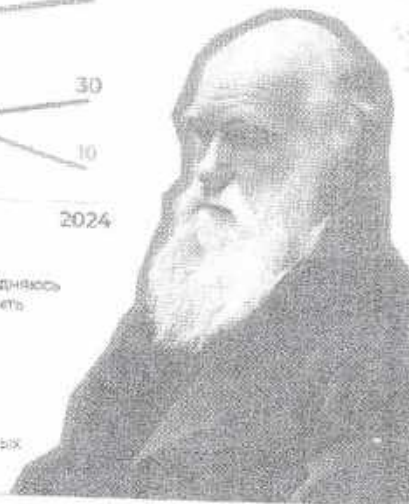
*До 2017 г. опрос проводился методом телефонных face-to-face интервью (проект «Инстинкт»).

Самое главное, чтобы в школьных учебниках не было теории, что человек произошел от обезьяны. Вы бы поддержали идею исключить теорию Дарвина из школьных учебников?



- Безусловно, поддерживаю и скорее поддерживаю
- Безусловно, не поддерживаю и скорее не поддерживаю
- Затрудняюсь ответить

*ДО 2017г. опросы проводились методом повзвешенных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)



Каким образом, на Ваш взгляд, следует преподавать теорию происхождения человека в школе, вузах?



*ДО 2017г. опросы проводились методом повзвешенных face-to-face интервью (проект «Экспресс»)

На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. Равные доли опрошенных в качестве наиболее верной теории... Б. Больше половины опрошенных за всё время исследования...
В. Доля сторонников исключения из школьных учебников теории Дарвина за 18 лет...
Г. За почти 20 лет доля считающих необходимым преподавать различные теории происхождения человека...
Д. В опросе 2024 года в сравнении с предыдущим...

Возможные окончания

1. ... доля затруднившихся ответить о наиболее вероятной теории происхождения человека сократилась.
2. ... в 2006 году назвали эволюционную теорию Ч. Дарвина и божественную.
3. ... не интересуются происхождением человека и являются сторонниками теории о внеземном происхождении человека.
4. ... считают, что наука не может в настоящее время ответить на вопрос о происхождении человека.
5. ... выросла втрое.
6. ... выступают за исключение теории Ч. Дарвина из школьных учебников.
7. ... увеличилась на 50 %.
8. ... за время проведения опросов уменьшилась.
9. ... значительно сократилась.
10. ... не поддерживают предложение исключить эволюционную теорию Дарвина из школьных учебников.
11. ... осталась практически без изменений.
12. ... увеличилась с 15 % до 28 %.
13. ... сторонников внеземного происхождения выросла.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
2	10	7	11	1

56

Задание 7 (9-12). Прочитайте текст и выполните задания.

- (I) Всё больше кинематографистов и мультипликаторов обращаются к коренным культурам при создании своих произведений, что способствует расширению границ традиционной анимации и привлечению внимания к малоизученным культурам. Тенденция использования этнических мотивов в анимации только набирает обороты, и можно ожидать, что в будущем появятся новые произведения, отражающие уникальное культурное наследие разных народов. Это не только помогает сохранять и передавать традиции через поколения, но и способствует взаимопониманию и уважению между разными культурами.
- (II) Этническая анимация стала интересна аудитории благодаря её уникальной способности рассказывать универсальные истории через призму конкретной культуры. Это способствует культурному обмену и лучшему взаимопониманию между разными народами.
- (III) Анимация воспринимается легче, чем кино, людьми всех возрастов. Часто анимационные фильмы расцениваются как менее реалистичные, более фантазийные. Поэтому через анимацию легче донести до массового зрителя даже экзотические традиции, незнакомая культура воспринимается более лояльно. В анимационных фильмах больше динамики, игры, больше художественных допущений – они понятнее и ближе большему количеству зрителей.
- (IV) Глобализация способствует культурному обмену, поэтому растёт интерес к этническим мотивам – к тому, что отличает один этнос, народ от других, к культурным особенностям и своеобразию уклада жизни, фольклора. Современные технологии позволяют создателям анимации черпать вдохновение из различных культур, смешивая традиционные элементы с современными приёмами. Это делает анимацию более разнообразной и уникальной, что, в свою очередь, привлекает зрителей, ищущих новые и необычные впечатления.
- (V) Возросшая осведомлённость о важности культурного разнообразия и о включении национальных культур в общемировые подталкивает анимационные студии к созданию контента, отражающего многообразие мировых культур. Истории, основанные на этнических мифах и легендах, не только позволяют развлечь, но и способствуют расширению культурного кругозора зрителя.
- (VI) Кроме того, этническая анимация часто обращается к вопросам идентичности и принадлежности, что особенно актуально в современном мире, где многие люди ищут свои корни и стремятся к самопознанию. Анимационные фильмы и сериалы, основанные на этнических мотивах, помогают зрителям осмыслить собственное культурное наследие и найти связь с прошлым.
- (VII) Важно отметить, что этническая анимация нередко затрагивает социальные и экологические проблемы, актуальные для определённых культур и народов. Это

делает такую анимацию не только развлекательным, но и социально значимым явлением.

(VIII) Несмотря на успехи, перед этнической анимацией всё ещё стоят вызовы, такие как необходимость уважительного отношения к традициям и точного отображения культурных особенностей. Это требует тщательных исследований и сотрудничества с представителями изображаемых культур, чтобы анимация была не только красочной и занимательной, но и фактически точной.

(IX) Этнические анимационные проекты представляют собой мост между прошлыми и новыми поколениями, а также между малозвестными культурами и широкой публикой.

(X) Интерес к этнической анимации растёт во всех регионах России, особенно можно выделить Якутию. При создании анимационных фильмов якутские мультипликаторы особое внимание уделяли детализации природных и культурных элементов. Например, в мультфильме «Мунха» показана традиционная якутская рыбная ловля в начале зимы, когда всей деревней выходят на лёд и принимаются за добычу рыбы. Это ежегодное событие становится настоящим праздником, объединяющим всех жителей. Параллельно создатели мультфильма рассказывают историю о маленькой девочке, которая впервые в жизни попадает на рыбную ловлю, и зритель видит весь этот процесс её глазами. Главную героиню переполняет желание помочь и быть полезной, но среди взрослых она чувствует себя неуклюжей. Семья поддерживает девочку и она находит в себе силы и уверенность, учится тому, что каждый, даже самый маленький, может внести свой вклад в общее дело.

(По материалам РБК Тренды)

7.1. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин, означающий процесс, приводящий к появлению в языках заимствованных слов.

Ответ: 2, 4 + 2

7.2. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) упоминается термин и производные от него формы слова, обозначающие вид социальной нормы, примером которой может быть событие из мультфильма «Мунха».

Ответ:

7.3. В тексте приведён сюжет мультфильма «Мунха». Выберите выделенную авторами текста функцию, которую выполняет семья в этом мультфильме.

1. экономическая
2. рекреационная
3. репродуктивная
4. психологическая
5. статусная
6. защитная

Ответ: 4 18

7.4. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Уникальность национальных культур способствовала популяризации этнической анимации.
2. Этническая анимация является примером массовой культуры.
3. Этническая анимация способствует формированию толерантности.
4. Этническая анимация позволяет осмыслить собственные национальные истоки и расширить представления о культуре других народов.
5. Главная функция этнической анимации – развлечь широкую публику через демонстрацию традиций конкретного народа.
6. Этническая анимация, затрагивая глобальные проблемы, становится социальным явлением.
7. Важной задачей для этнической анимации является необходимость уважительного отношения к традициям и точного отображения культурных особенностей.
8. Авторы текста ожидают появления новых анимационных проектов, отражающих уникальное культурное наследие разных народов.

Ответ: