



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.п. ПСЫГАНСУ» УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу)**

361326 КБР, Урванский район, с.п. Псыгансу, ул. Ленина, 109; E-mail:sosh1psygansu@mail.ru; тел.8(86635)72-4-97
ОКПО 52504922, ОГРН 1020700651465, р/сч. 4020481010000000238 в ГРКЦ НБ КБР банка России, ИНН 0707011568

**Анализ эффективности принятых мер
в МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу за 2025год**

Работа по профилактике правонарушений в Школе строится в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами, планом воспитательной работы за 2025 год.

Профилактическая работа обеспечивается программно-целевым подходом через реализацию ряда программ:

- Комплексной программы по профилактике правонарушений в Урванском муниципальном районе на 2023-2028 годы;
- планом по воспитательной работе МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу на 2024-2026 г.г .

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В школе оформлены административно - правовые уголки, где имеется необходимая информация об органах исполнительной власти, обеспечивающие защиту прав ребенка.

Создан банк данных детей группы риска. Заданными детьми со стороны классных руководителей, администрации ведется постоянный контроль за поведением, посещаемостью занятий, успеваемостью.

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявление его интересов и потребностей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяется их причина, отслеживается исток возникновения конфликтных ситуаций, исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных

школьников;

- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях;
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика;
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика;
- выявление уровня социального благополучия ребенка;
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностический инструментарий психолога включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов. Психологами проводятся диагностики для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения:

- анкетирование «Уровень распространения насилия»,
- диагностика уровня самооценки по опроснику Г.Н.Казанцевой,
- диагностика состояния агрессии по опроснику Басса-Дарки,
- Исследование уровня школьной мотивации на основе методики

Н.Г. Лускановой, исследования уровня школьной тревожности (потесту Филлипса).
С учащимися выпускных классов, которые состоят на ВШУ:

- самооценка уровня тревожности (Ч.Д.Спилберга, Ю.Л.Ханина).
- «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)
- Тест как вы готовитесь к экзаменам.

Разработка плана педагогической коррекции личности, улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания.

По результатам диагностики определяется суть проблемы или совокупности проблем и, опираясь на банк технологических подходов, подбирается психолого-педагогические, социальные средства для эффективного разрешения данной проблемы.

Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку, они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие психолог, классные руководители, педагоги школы.

Классными руководителями ведется индивидуальная карта, в которой имеется информация об интересах учащихся, отношения их к учебе, о занятости в свободное время. В школе созданы условия для проявления активности и вовлечения учащихся в многообразную коллективную деятельность класса.

Большой вклад в работу с детьми группы риска вносят инспектора отдела по делам несовершеннолетних, закрепленные за учебными заведениями. Школьные инспектора совместно с педагогами проводят рейды по месту жительства несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, неблагополучным семьям. В работу по ранней профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности школьный инспектор активно привлекает социального педагога, психолога, использует возможности

Совета профилактики. Установлено тесное сотрудничество с КДН.

В Школе проводятся разнообразные формы воспитательной работы.

Составной частью внеурочной и внешкольной работы с учащимися являются следующие мероприятия:

-правовые беседы с приглашением специалистов Центра профилактики, сотрудников МВД РФ по Урванскому муниципальному району с лекциями;

-тематические классные часы;

проведение круглых столов;

просмотр видеофильмов;

выставки фотографий;

изготовление и распространение среди населения информационных листовок, размещение на досках для объявлений листовки с номерами телефонов доверия;

проведение правовых интеллектуальных игр;

выпуск тематических газет и агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни.

Индивидуальной профилактической работой охвачены 95% обучающихся, состоящих на учёте за отчётный период нет.

Так, в летний период 2025 года трудоустроено 75 несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется организации досуга детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Руководителями разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди учащихся школ. Несовершеннолетние подростки посещают школьные кружки и секции, учреждения дополнительного образования.

Вопросы профилактики правонарушений регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителей директоров по ВР и УВР.

В Школе принят комплекс профилактических мер, направленных на усиление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления.

Педагог-психолог разработала методические материалы по организации профилактической работы для организации родительских собраний, направленных на повышение знаний в вопросах:

- воспитания взаимопонимания, межнациональной солидарности, медиабезопасности детей,

- негативных последствиях от вступления детей и подростков в антисоциальные группы, применения мер административной и уголовной ответственности при совершении ими противоправных деяний.

Все материалы есть и используются в Школе:

- Материалы для родительского собрания «Безопасность детей при посещении массовых мероприятий. Ответственность родителей» (презентация + лекция);

- Памятка для родителей:

- «Действия родителей по предупреждению противоправных поступков со стороны своих детей»;

- «Безопасность подростка в сети Интернет»;

- «По профилактике вовлечения подростков в деятельность запрещённых религиозных объединений, экстремистских движений и террористических организаций»;

- Памятки для классных руководителей:

«Алгоритм работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования»,

- Агитационный плакат.

В помощь классным руководителям при проведении родительских собраний направлены методические материалы.

При организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, направленной на предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, в Школе учитывают факторы риска формирования суицидального поведения у детей и подростков: биологические, психологические, социально-средовые.

В целях повышения эффективности деятельности по предупреждению суицида несовершеннолетних в образовательных организациях в начале учебного года создается социальный паспорт образовательного учреждения.

В Школе создана служба медиации. Руководителем служб является педагог-психолог.

Социально-психологическое тестирование и мониторинги психологической безопасности образовательной среды организуются на сайте <https://test-edu.ru>

С целью минимизации риска формирования адиктивного поведения в Школе реализуются федеральные и республиканские профилактические программы и технологии, направленные на создание условий для всестороннего развития детей и подростков, формирование у них позитивных конструктивных жизненных установок, навыков совладания со стрессом, здорового и ответственного поведения.

При организации профилактической деятельности с обучающимися в образовательных организациях используются разнообразные формы работы, направленные как на сплочение детских коллективов (развитие навыков конструктивной коммуникации, эмоционального интеллекта, копинг-стратегий), так и на формирование личностных качеств обучающихся, связанных со способностью брать на себя ответственность, готовностью к сознательному выбору социальных ориентиров и организации в соответствии с ними своей деятельности, рефлексивности, чувства социальной уверенности (настрой на достижения, оптимистичное восприятие событий, отношение к себе как к хозяину собственной жизни, ощущение возможности самому влиять на свою жизнь и события в ней).

При этом программы формирования жизненных навыков могут быть интегрированы в школьные учебные курсы и программы дополнительного образования или реализовываться педагогами-психологами образовательных организаций в рамках групповой или индивидуальной работы с детьми и подростками.

Эффективными инструментами в деятельности по предупреждению антивиталяного поведения детей и подростков является проведение в образовательных организациях недель и декад психологии, психологических

игр и марафонов, а так же организация для обучающихся встречи мастер-классов с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями, а также представителями профессий, требующих особых знаний и навыков.

В качестве мероприятий, направленных на формирование принципов здорового образа жизни проводятся недели и месячники здоровья, семинары, акции по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ежегодно в рамках рекламно-информационных мероприятий на информационных стендах, сайтах и страницах в социальных сетях размещаются материалы, разработанные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе информация о детском телефоне доверия.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие: «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». Реализация проекта способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, а именно потребности в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В настоящее время отмечается рост активности деструктивных Интернет-сообществ, способных оказывать негативное влияние на психическое и психологическое здоровье детей и подростков, склонение их к нанесению себе повреждений и суициду.

В связи с этим в Школе приняты дополнительные специальные меры:

-по организации проведения мониторинга сети Интернет в целях выявления материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства, в целях последующего информирования уполномоченных органов исполнительной власти о выявленном негативном контенте;

-по организации комплексной межведомственной работы, направленной на повышение медиаграмотности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, включая проведение в образовательных организациях соответствующих мероприятий: «Единый урок по безопасности в сети Интернет», «Урок цифры»; тематические классные часы; родительские собрания; семинары, встречи с представителями территориального отдела МВД России; публикации на официальных ресурсах и печать памяток и методических рекомендаций по защите персональных данных и пресечению распространения противоправного контента;

-по обеспечению доступности для обучающихся, их родителей (законных представителей) информации о республиканских службах и центрах оказания помощи семье и детям (адреса и телефоны), телефонах доверия, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, службах экстренной психологической, психиатрической помощи и иных;

В Школе проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних детей. Родителей проинформировали о необходимости установки на домашние компьютеры систему контентной фильтрации, направленной на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Проводится большая работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Но в век распространения алкоголизма и наркомании, падения авторитета семьи, что также приводит к асоциальному поведению, должное внимание со стороны взрослых должно быть оказано развитию личностных и волевых качеств ребенка, проблемы детей не должны оставаться незамеченными.