МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу

Согласовано с:	Принято	Утверждено
Управляющим советом,	на заседании	
протокол №1 от 11.01.2021 г.;	педагогического совета,	приказом директора от
	протокол №3 от 11.01.2021 г.	11.01.2021 г. №2- ОД
Советом родителей, протокол		
№1 от 11.01.2021 г.		
Советом учащихся, протокол		
№1 от 11.01.2021 г.		

Положение опривлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29. 12. 2012г., Уставом МКОУ СОШ №1 с.п. Псыгансу (далее Учреждение), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; Положением о порядке разработки локальных нормативных правовых актов Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:
 - ✓ гуманистический характер образования;
 - ✓ общечеловеческих ценностей;
 - ✓ жизни и здоровья человека;
 - ✓ свобода развития личности;
 - ✓ воспитание гражданственности;
 - ✓ трудолюбия;
 - ✓ уважения к правам и свободам человека;
 - ✓ любви к окружающей природе, Родине, семье.
- 1.3. Общественно-полезный труд составная часть учебно воспитательного процесса. Его основными задачами являются:
- Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.
- Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.
 - Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории.
- Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании Учреждения, предметных кабинетах, пришкольной территории.
- 1.4. Общественно полезный труд составляет основную часть содержания обучения и воспитания обучающихся 2-11 классов.
- 1.5. Общественно полезный труд обучающихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению учащимися на практике приобретённых в Учреждении знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных

способностей.

1.6. Общественная работа обучающихся должна проводиться по продуманному плану, разъяснённому обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (совет обучающихся) должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

ІІ.Основная часть.

2.1. Организация проведения общественно-полезного труда

- 2.1.1. В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту Учреждения, охране и посадке деревьев.
- 2.1.2. В период каникул обучающиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.
- 2.1.3. При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями).
- 2.1.4. Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленным действующим законодательством. Если обучающимся не исполнилось 14 лет , требуется согласие родителей или законных представителей.
- 2.1.5. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.
- 2.1.6. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников.

Основной являются: коллективная (классная) форма; добровольность.

- 2.1.7. Решение классных собраний (участие в общественно-полезном труде рассматривается на Совете обучающихся школы, на классных ученических собраниях).
- 2.1.8. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в Учреждение и действует до конца обучения в Учреждении.
- 2.1.9. Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.
- 2.1.10. Контроль распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора воспитательной работе.
- 2.1.11. Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам Учреждения.
- 2.1.12. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой запрещается.

2.2. Охрана труда.

- 2.2.1. Руководитель Учреждения организует общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.
- 2.2.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.
- 2.2.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещёнными

роспотребнадзором, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.

- 2.2.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.
- 2.2.5. Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части.

2.3. Основные виды трудовой деятельности обучающихся.

- Дежурство по школе. Организация порядка на переменах.
- Дежурство в предметном кабинете. (Уборка кабинетов).
- Уборка классной доски после каждого урока.
- Дежурство в столовой (накрыть обеденный стол)
- Озеленение внутренних помещений Учреждения. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, подкормка).
- Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, благоустройство зон отдыха детей.
- Генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, перил, школьной мебели).
- Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
 - Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.
- В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, мётел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
- Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.
- Все виды ремонтных работ проводятся трудовыми или профильными бригадами в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.

III. Заключительные положения.

- 3.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с участниками образовательного процесса данного Учреждения.
- 3.2. Положение вступает в силу, с даты его утверждения директором Учреждения и является обязательным для соблюдения всеми участниками учебно-воспитательного процесса Учреждения.
- 3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки локальных нормативных правовых актов Учреждения.
- 3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами